

Jorge Balladares Burgos
y Christian Jaramillo Baquerizo

Coordinadores

Los nuevos escenarios educativos

Innovación y tecnología
en la educación



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador



CORPORACIÓN
EDITORIA NACIONAL

2025

Los nuevos escenarios educativos

Innovación y tecnología en la educación

Jorge Balladares Burgos y Christian Jaramillo Baquerizo, coordinadores

Primera edición:

ISBN: Corporación Editora Nacional: 978-9942-32-209-8

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador: 978-9942-566-45-4

Derecho de autor: 068264

Tiraje: 500 ejemplares

Impreso en Ecuador, diciembre de 2025

© Corporación Editora Nacional

Toledo N22-80, edificio Manuela Sáenz, 2.º piso • Quito, Ecuador

Teléfono: 099 502 2778

www.cenlibrosecuador.org • cen@cenlibrosecuador.org

© Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

Toledo N22-80 • Quito, Ecuador

Teléfonos: (593 2) 322 8085, 299 3600 • Fax: (593 2) 322 8426

www.uasb.edu.ec • uasb@uasb.edu.ec

Supervisión editorial: Jorge Ortega • Diagramación: Edwin Navarrete • Corrección de textos: Gabriela Cañas • Cubierta: DISEÑO, Raúl Yépez, ARTE, Edwin Navarrete • Impresión: Editorial Ecuador, Santiago Oe2-131 y Versalles, Quito.

La versión original del texto de este libro fue sometida a un proceso de revisión por pares, conforme a las normas de publicación de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, y de esta editorial.

Contenido

Introducción	7
TECNOLOGÍA EDUCATIVA E INNOVACIÓN CURRICULAR	
La integración de las artes en la práctica pedagógica como estrategia para comprometer a los estudiantes en su proceso de aprendizaje <i>Nella Escala y Miguel Herrera Pavo</i>	11
Redes sociales y educación superior, ¿un uso posible? Revisión de literatura y buenas prácticas durante el confinamiento y desconfinamiento progresivo por la pandemia de COVID-19 <i>Alexandra Aguirre</i>	21
Uso de Scratch para incrementar la participación activa en el aula de inglés elemental <i>César Narváez</i>	35
El concepto “innovación” en la comunicación institucional del Ministerio de Educación en el año 2022 <i>Luis Rengifo y Paúl Cepeda</i>	45
Puesta en práctica de proyectos ABP en básica superior. Análisis descriptivo desde la experiencia docente en unidades particulares bilingües <i>Juan Lacaba</i>	55
Implementación de metodología ADDIE para diseño instruccional en educación técnica-tecnológica <i>Marco Moscoso, Andrea Angulo, Mishel Macías y Mariela Vega</i>	65

DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Competencias digitales del profesorado: análisis por dimensiones y relación con factores personales y contextuales <i>Andrea Angulo y Jorge Tigrero</i>	77
Docentes creadores de contenido, conexión con los <i>edutuber</i> <i>Christian Moreira</i>	99
Docentes creadores de contenido: articulación al aprendizaje cruzado <i>Ricardo Vallejo</i>	111
El estrés del docente y medidas de afrontamiento para evitar el <i>teacher burnout</i> <i>Samantha Paz y Miño</i>	121

LA EDUCACIÓN Y LAS CIENCIAS SOCIALES

Relación docente-estudiante en el contexto educativo <i>Lady Orizzonte</i>	131
Alfabetización digital docente en el Ecuador <i>Romel Aguirre</i>	141
Modelo de promoción en conexión con la política educativa y el hábito lector: incidencia de la Política Educativa Fomento a la Lectura del Ministerio de Educación en estudiantes de la Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado de la ciudad de Riobamba <i>Lady Orizzonte</i>	155
Animación a la lectura por medio de códigos QR: una experiencia en parques de la ciudad de Cuenca <i>Ana Cueva e Isabel Avecillas</i>	165
Percepción de la inclusión de elementos tecnológicos en clases presenciales <i>Verónica Peñafiel</i>	179
Universidades de tercera misión e impacto económico. Compromiso institucional <i>Rubén Gómez</i>	191
Los autores	213

Introducción

El presente libro recoge las memorias de los participantes en el II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en la Educación, desarrollado en el año 2022 con el tema “Hacia los nuevos escenarios educativos pospandemia”. Este segundo congreso tuvo como propósito fortalecer los espacios académicos de reflexión crítica, hermenéutica y científica acerca de la integración de la innovación y la tecnología en los procesos educativos, avizorando otro tipo de educación luego de la pandemia.

La innovación y la integración de la tecnología en la educación son dos aspectos fundamentales que moldearán el futuro de los sistemas educativos. En un mundo cada vez más digital y cambiante, es esencial que la educación siga el ritmo de la evolución tecnológica. La tecnología puede proporcionar herramientas y recursos que hacen que el aprendizaje sea más accesible y efectivo para un espectro más amplio de estudiantes. Sin embargo, debemos ser cautelosos al abordar esta transición, como varios de nuestros ponentes han generado una reflexión crítica sobre sus ventajas y desventajas en la inclusión tecnológica.

La innovación en la educación también debe abordar la diversidad de estilos de aprendizaje y necesidades de los estudiantes. La tecnología puede adaptarse para atender a una variedad de enfoques de enseñanza y permitir que los estudiantes exploren conceptos de manera más interactiva y colaborativa. Sin embargo, no debemos perder de vista la importancia de la interacción humana y el papel esencial de los educadores en la motivación, el apoyo emocional y la orientación de los estudiantes.

Este libro está dividido en tres secciones. La primera sección es “Tecnología educativa e innovación curricular”; la segunda, “Desarrollo profesional y formación del profesorado”. La última gira en torno a varias ponencias sobre el tema “La educación y las ciencias sociales”. Las ponencias presentadas re-

flejan el compromiso de profesores, educadores e investigadores de responder a los nuevos retos y desafíos de una educación inclusiva y de calidad.

Como Universidad, el principal compromiso con la formación del profesorado ecuatoriano se reafirma y se enriquece con las aportaciones en esta obra, dejando innumerables lecciones para la mejora de la calidad de la educación del país.

Jorge Balladares Burgos
Christian Jaramillo Baquerizo
Coordinadores