

10 Lecciones aprendidas sobre cohesión social en organizaciones colectivas

Mariana Lima Bandeira

Este libro es resultado de un debate abierto y que no se encierra en sí mismo: se articula a un conjunto de dimensiones, variables y complejidades; se lo plantea desde variados conocimientos y saberes; se lo desarrolla desde la academia, el ambiente institucional y la práctica social. Esta jornada se inició con preguntas que quizás podrían parecer retóricas: a final, ¿por qué cooperan las personas?, ¿la participación política en los procesos de decisión colectiva es característica de la cooperación?, en organizaciones colectivas, ¿la cooperación es más frecuente y se observa más cohesión social cuando se la compara con organizaciones empresariales?

En 2021 se realizó el Seminario Internacional: Participación y colaboración en organizaciones colectivas, organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, en colaboración con la Fundación Getulio Vargas de Brasil. Se presentaron experiencias, supuestos y enfoques teóricos que buscaron explicar los principios, la dinámica y las motivaciones que sostienen el proceso participativo en el contexto de la sociedad y del campo institucional. Durante tres días fue posible observar que la participación tiene dimensiones concretas e instrumentales y, por otro lado, también se presenta sustentada por elementos simbólicos, culturales y sociales. No siempre las motivaciones para la participación son predecibles o planificadas, pues estas dinámicas no son tan tangibles como nos gustaría, y es necesario poner en relieve estos elementos para comprender este fenómeno y poder impulsarlo de forma sostenida y consciente.

Este libro recopila en gran parte las reflexiones planteadas en el Seminario, profundizando ciertos elementos teóricos, técnicos, culturales y, por qué no reconocer, pragmáticos.

El concepto de cohesión social, desde su esencia, es inseparable del concepto de grupo. Durkheim reflexiona sobre la condición intrínseca y naturaleza social de cualquier grupo que es justamente la cohesión social. No podría existir grupo sin un grado mínimo de cohesión social, definido como un estado sustentado por diversos elementos: desde un compromiso por la reciprocidad, o por una consciencia de las necesidades de unir fuerzas y recursos, como también por medio de la coerción o presión social (normas, convenciones, tradiciones). Los capítulos de este libro plantean que la participación, la colaboración y la cohesión social podrían fortalecerse desde el análisis de la teoría y praxis social.

Para una sistematización más objetiva de los aprendizajes del debate planteado en el Seminario y en esta obra, hemos desarrollado un proceso de codificación de los textos que se presentan en este libro para organizar la discusión de forma sustentada. La elaboración de los códigos siguió el método mixto, en el que se combinó la lógica deductiva e inductiva. Se usaron las dimensiones de cohesión social, colaboración, participación y algunos elementos teóricos del debate presentado en los mismos capítulos para usar como fuente de la descripción de los códigos. El análisis de los textos también arrojó códigos emergentes. El resumen de los códigos usados se encuentra en el cuadro 1.

El conjunto de lo que estamos llamando de lecciones en este capítulo está organizado en dos ejes: lo teórico y lo empírico. Asimismo, la expectativa es combinar las diferentes formas de producción de conocimiento sobre las dinámicas locales de cohesión social. A partir de los códigos usados para una lectura cuidadosa y estructurada de la obra, y con el propósito de articular los aprendizajes desde la teoría y práctica, se plantearon tres ejes: la contribución conceptual, los motivos para cooperar y la caracterización de las organizaciones colectivas.

Cuadro 1. Libro de códigos

Sistema de códigos	Descripción
Concepto	Cooperación como acción colectiva y como movimiento evolutivo, entre otras formas de conceptualizar la cooperación y la participación, considerando los documentos y reflexiones presentados en el libro.
Características y conexiones	Todos los conceptos relacionados a la cooperación fueron incluidos aquí.
Características y conexiones > Instrumentalización	
Características y conexiones > Organización del trabajo	
Características y conexiones > Toma de decisiones no jerárquica	
Características y conexiones > Dinámicas de relación	
Características y conexiones > Organización social	
Características y conexiones > Interdependencia	
Premisas para la cooperación	Creencias, supuestos y principios desde los cuales la cooperación puede ser pensada como posible.
Motivos para cooperar	Desde la teoría, se van señalando los motivos para cooperar. Hay una intersección entre lo social y lo político, entre lo instrumental y lo económico, entre lo legal y lo regulatorio (socialmente).
Motivos para cooperar > Motivación legal	
Motivos para cooperar > Legitimidad	
Motivos para cooperar > Motivación social	
Motivos para cooperar > Motivación política	

Sistema de códigos	Descripción
Motivos para cooperar > Motivación instrumental	
Resistencia y resignificación	La cooperación como movimiento de resistencia, resiliencia y resignificación. Aquí se encuentran las prácticas y los abordajes teóricos que consiguen "re-inventar" la institucionalización de las prácticas colaborativas, participativas y de cohesión social.
Obstáculos, desafíos y costos de la cooperación	Este código reúne los obstáculos y desafíos a la participación encontrados en el libro.

Elaboración propia.

Desde lo teórico presentamos los conceptos que fueron desarrollados a lo largo de este libro, y diálogos construidos con el concepto de cohesión social de Durkheim (Musse 2011), la perspectiva de pertenencias múltiples y coexistencia de capitales culturales diversos de García Canclini (2008) y los planteamientos sobre la deliberación colectiva de Allbrandt (2016). A partir de ahí se propusieron códigos desde la lógica deductiva. Desde lo empírico, hemos extraído de las discusiones teóricas y experiencias presentadas un conjunto de elementos sustantivos de la participación, que organizamos bajo la denominación de motivaciones. Finalmente, presentamos una síntesis de las características principales de una organización colectiva.

CONTRIBUCIÓN CONCEPTUAL

Desde lo conceptual, se decidió extraer tres elementos conceptuales relevantes que aparecen en este libro. Del texto de Susana Webering se evidencia una profundización del concepto de cooperación, en el que plantea su doble sentido: lo de acción colectiva y lo de un movimiento evolutivo para garantizar la existencia de la humanidad. De ahí se deriva una reflexión epistemológica esencial

que es la necesidad de supervivencia de la misma humanidad a través de la cooperación. Apoyada en la contribución de Alexeyevich Kropotkin, la autora levanta cuestiones sobre la cooperación en el contexto de la modernidad usando tres categorías: el ser, el hacer y el devenir.

A partir de sus argumentos, se muestran las premisas (y desafíos) de la cooperación, que estarían vinculados a cuestiones humanas, sociales, económicas, culturales, políticas, éticas y epistemológicas. En este sentido, Webering sienta las bases para decisiones y acciones necesarias para que la cooperación sea vista como piedra angular de una sociedad sostenible.

Otro concepto que se destaca en el libro es el reconocimiento de que la participación podría ser beneficiada por los conflictos y obstáculos asociados a ella. Apoyada en los planteamientos de Margaret Archer, Daniela Leytón explora cómo los conflictos pueden apoyar a la dinámica social de participación y cooperación, toda vez que las “múltiples formas de integración (social y cultural) con sus respectivos mecanismos de regulación social capaces de ser conservadores o de cambiar en el transcurso del tiempo, y que pueden ser observados gracias a la emergencia del hecho conflictivo”. Finalmente, Leytón trae el concepto de cohesión social de la CEPAL para el debate, que incluye mecanismos de inclusión y exclusión como importantes e inherentes a la construcción de los objetivos comunes colectivos.

Las premisas de la cooperación y de la participación que se identificaron en los capítulos que anteceden podrían ser descritas desde la intencionalidad, las expectativas, la confianza en la reciprocidad (beneficio asumido tácitamente) y la perspectiva de largo plazo. Es decir, para que la cooperación y la participación puedan existir en la relación social, los actores deben querer y tener una actitud de cooperar y participar (desde la cultura), también construir relaciones sólidas de confianza (desde lo social), especialmente enfocadas a una expectativa de reciprocidad del