

Andina

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador



Andina es una publicación semestral del Rectorado
de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

DIRECTOR

César Montaña Galarza

EDITOR

Iván Rodrigo-Mendizábal

COORDINADORA EDITORIAL

Annamari de Piérola

COMITÉ EDITORIAL

Fernando Balseca, Magela Baudoin, María Helena Barrera-Agarwal,
Regina Harrison y Leonardo Valencia

Diseño y diagramación: Adriana Pozo Vargas

Ilustración de portada: Verónica Valencia Ziade

Corrección de estilo: Mauricio Montenegro

Asistente: Patricia Mirabá Tuárez

Fotografías de la colección de arte de la UASB-E: Christoph Hirtz

Las fotografías sin referencia pertenecen al archivo fotográfico de la Universidad
Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, y han sido tomadas por Hugo Pavón Espinosa.

ISSN: 2737-6311

Número 11: Febrero de 2025

Impresión: Publiasesores

Tiraje: 1000 ejemplares

Distribución gratuita

© Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

Toledo N22-80, Quito, Ecuador

Teléfonos: (5932) 322 8085, 299 3600

Fax: (5932) 322 8426

Correo electrónico: andina.revista@uasb.edu.ec

www.uasb.edu.ec

Los artículos de este número son de responsabilidad exclusiva de sus autores
y no expresan una postura institucional.

Está permitida la reproducción total o parcial de cualquier artículo con la condición
de que se cite la fuente.



Ilustración: Verónica Valencia Ziade

Del Rector

<i>Quo vadis, Latinoamérica</i>	5
--	---

Ensayos

La integración latinoamericana hoy	8
Pablo Andrade Andrade	
Bolivia: La urgencia de la resiliencia	14
Carlos Alberto Gotia Caballero	
La importancia de la evidencia científica para la toma de decisiones en salud pública	22
Carla Gonzales Arimborgo	
Colombia y la integración andina: Pasado, presente y futuro	27
Duván Emilio Ramírez Ospina	
El Estado Plurinacional de Bolivia y sus relaciones internacionales	33
Jimena Costa Benavides	
Las competencias digitales en la educación superior	43
Fausto Segovia Baus	

Creación

Odisea bonsái, Ernesto Carrión	52
---------------------------------------	----

Galería Andina

Museo Plutarco Naranjo: Diálogo de Saberes	58
---	----

Entrevistas

A Martín Caparrós por Alexis Serrano Carmona	62
A Alejandro Suárez Pasquel por Iván Rodrigo-Mendizábal	69

En prensa

Sonido, narrativa y escucha	76
------------------------------------	----

Gonzalo Ordóñez Revelo y Andrea Vaca Vaca

Actividades destacadas	79
-------------------------------	----

Novedades editoriales de la UASB-E	83
---	----

Colaboradores	88
----------------------	----



¿Quo vadis, Latinoamérica?

CÉSAR MONTAÑA GALARZA

Los últimos lustros han sido escenario de profundas transformaciones en distintos continentes e infinidad de países. En general, esta realidad marcada por la globalización económica, el desarrollo vertiginoso de internet, la consolidación de la economía digital y un gran cambio tecnológico está impulsando un proceso complejo e irrefrenable de ajuste de prioridades, de redireccionamiento hacia nuevos objetivos y diseño de estrategias disruptivas capaces de responder a los retos actuales. Muchos Estados y sus gobiernos ya lo están haciendo con el ánimo de proteger a los ciudadanos, a las economías nacionales, a través de políticas, regulaciones y acciones de diverso orden.

Es así como dichos Estados se organizan, coordinan entre ellos y trazan sus planes oficiales; sin embargo, también compiten y se enfrentan con el objetivo de posicionarse primeros, muchas de las veces al ritmo de una feroz competencia en los mercados, cuando no se recurre al uso de la amenaza o de la fuerza militar.

Si bien hay un contexto global convulso, cabe preguntarse sobre la situación de Latinoamérica. Como todos sabemos, en los países latinoamericanos, al igual que las potencias, están obligados a definir sus políticas exteriores y, sobre todo, a jugar con estrategia en la arena internacional, en cuidado de sus

propios intereses y prioridades, así como en consonancia con sus derechos y obligaciones como miembros de la sociedad cosmopolita. Mientras países poderosos como EE. UU. y China pugnan por ser protagonistas en álgidos capítulos con repercusiones globales, como sucede con la guerra entre Rusia y Ucrania, o el conflicto en Gaza entre Israel y Palestina, hay países latinoamericanos que perseveran en desandar los difíciles caminos de la democracia, siendo los casos extremos los autoritarismos de Nicaragua y Venezuela. Sin embargo, están otros que no encuentran rumbo seguro conducente hacia la construcción de sociedades de paz y progreso porque están presos de pésimos gobiernos. Ante esta realidad que preocupa sobremanera, surge la siguiente interrogante: ¿cuál es el país latinoamericano correctamente enrumbado, a tal punto que constituye un referente de democracia y de progreso? La respuesta: ninguno.

Tenemos muy presente que es papel indeclinable de nuestra Casa de Estudios realizar, con enfoque crítico y visión social, los esfuerzos necesarios para indagar la realidad actual, también para generar conocimiento, pensamiento y planes útiles con el objeto de lograr cambios significativos para la sociedad. Por esta razón, este nuevo número de *Andina* indaga hacia dónde se va Latinoamérica, en particular el área

“

Tenemos muy presente que es papel indeclinable de nuestra casa de estudios realizar, con enfoque crítico y visión social, los esfuerzos necesarios para indagar la realidad actual; también para generar conocimiento, pensamiento y planes útiles con el objeto de lograr cambios significativos para la sociedad. ”

andina, si acaso ya tiene una dirección definida y segura. Nadie puede contradecir que nuestras sociedades sufren graves penurias como la inseguridad y ausencia de paz, el pavoroso nivel de desempleo y la carencia de condiciones mínimas en la atención a las más acuciantes necesidades sociales de salud, educación y alimentación, además de resistir a gobiernos indolentes e incapaces de generar los cambios demandados por millones de ciudadanos.

En este marco de reflexión se sitúa este número de la revista *Andina*, el cual inicia con el aporte de Pablo Andrade Andrade «La integración latinoamericana hoy»; también el trabajo de Carlos Alberto Goitia Caballero, «Bolivia: La urgencia de la resiliencia»; o el de Carla Gonzales Arimborgo, «La importancia de la evidencia científica para la toma de decisiones en salud pública»; así mismo, el texto de Duván Ramírez Ospina, «Colombia y la integración andina: Pasado, presente y futuro»; y el de Jimena Costa Benavides, «El Estado Plurinacional de Bolivia y sus relaciones internacionales». Punto aparte es el ensayo de Fausto Segovia Baus, «Las competencias digitales en la educación superior».

La sección «Creación» incluye el poema de Ernesto Carrión: «Odisea bonsái». «Galería Andina» muestra las imágenes del Museo Arqueológico Plutarco Naranjo Vargas: Diálogo de Saberes. Esta edición incluye a su vez dos

entrevistas; una realizada por Alexis Serrano Carmona a Martín Caparrós, cuyo título es: «Siempre vale la pena inventarse futuros y pelear por ellos»; y la otra, por Iván Rodrigo-Mendizábal a Alejandro Suárez Pasquel, «En la actualidad, las nuevas generaciones deben enfrentar fenómenos que antes no se producían». La sección «En Prensa» refiere la obra de Gonzalo Ordóñez Revelo y Andrea Vaca Vaca: *Sonido, narrativa y escucha*. La última sección de noticias reseña reuniones y eventos destacados, llevados a cabo en nuestra sede.

Fiel a la propuesta y compromiso originales, la revista *Andina* continúa siendo el espacio libre para llegar a la comunidad universitaria con escritos originales, ideas y cultura asombrosa. Valorar y obtener el mayor provecho de los textos y su lectura es lo que corresponde, y no al contrario. Por esto, para cerrar, viene bien hacer referencia a *El infinito en un junco*, de Irene Vallejo, donde explica un episodio de tensiones en torno a los compradores de libros incultos y aquellos carentes de medios para adquirirlos; ella cita un pasaje de *Contra un ignorante que compraba muchos libros*, de Luciano de Samósata (Siria, 125-185 d.C.): «Quien no obtiene ningún beneficio de los libros, ¿qué hace al comprarlos, sino dar trabajo a los ratones, guarida a las polillas y golpes a los esclavos que no los cuidan bastante? Podrías prestarlos a quienes harían más provecho, ya que no sabes qué hacer con ellos. Pero eres como el perro que, tendido en la cuadra, ni come la cebada ni deja que el caballo la coma, él, que podría hacerlo».

Disfruten con generosidad y apertura de los mundos inexplorados que compartimos con ustedes en las páginas de esta nueva entrega de su revista *Andina*.

César Montano

Ensayos



- 8 > **La integración latinoamericana hoy**
- 14 > **Bolivia:** La urgencia de la resiliencia
- 22 > **La importancia de la evidencia científica**
para la toma de decisiones en salud pública
- 27 > **Colombia y la integración andina:**
Pasado, presente y futuro
- 33 > **El Estado Plurinacional de Bolivia**
y sus relaciones internacionales
- 43 > **Las competencias digitales** en la educación superior



La integración latinoamericana hoy

PABLO ANDRADE ANDRADE

La integración latinoamericana es una constante en la región que, aunque es un horizonte que busca un diálogo común, siempre está sometida a los imperativos que asiduamente operan como otros factores de cambio en los diversos Estados. Pablo Andrade Andrade, profesor del Área de Estudios Sociales y Globales de la UASB-E y coordinador de la Cátedra de Integración Germánico Salgado, reflexiona en este artículo sobre los cambios y las amenazas que determinan la integración continental en la actualidad.



Desde la década de los años sesenta del siglo XX, los gobiernos latinoamericanos han creado, mantenido y modificado un amplio conjunto de instituciones formales que buscan integrar a las economías de la región. Casi un cuarto de siglo después, el objetivo central de ese esfuerzo sigue siendo el mismo: poner el comercio internacional al servicio de las economías y sociedades latinoamericanas. De igual manera, los instrumentos creados para lograr ese propósito siguen siendo los de hace setenta y cuatro años; a saber, por un lado, marcos regulatorios y, por otro, agencias —organizaciones— encargadas de hacer cumplir esas regulaciones.

Lo que he descrito brevemente en el párrafo anterior puede parecerle anodino al lector; sin embargo, debería sorprenderlo. En ese cuarto de siglo, la integración aparece como una constante en una región que ha experimentado cambios dramáticos.

En 1960, cuando se crearon la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC) y el Mercado Común Centroamericano (MCCA), pocos países latinoamericanos podían ser considerados democracias. En la década de los setenta, los Estados miembros del Pacto Andino —hoy Comunidad Andina (CAN)— estaban en su mayoría —tres de cinco— gobernados por dictaduras militares. El número pudo haber sido mayor si Venezuela no se hubiese adherido en 1973 y Chile se hubiera mantenido como miembro luego de 1976. Treinta años más tarde, en 1990, con la elección del primer gobierno democrático chileno, culminó el ciclo de transición hacia la democracia en América del Sur que Ecuador había iniciado en 1979. Otro elemento que seguramente no le ha pasado desapercibido al lector es que, junto con la democratización, los mandatarios de esa década trataron, sin mayor éxito, de construir un modelo de desarrollo gobernado por el mercado. En la mayoría de los casos, las fuerzas de la globalización volvieron fútiles esas voluntades. Finalmente, la democratización limitada y la transformación económica guiada por los sectores empresariales latinoamericanos y los intereses

“La democratización limitada y la transformación económica guiada por los sectores empresariales latinoamericanos y los intereses transnacionales terminaron creando las sociedades desiguales, fracturadas y violentas en las que actualmente vivimos.”

transnacionales terminaron creando las sociedades desiguales, fracturadas y violentas en las que actualmente vivimos.

Sin embargo, la integración latinoamericana sigue ahí, con independencia de regímenes políticos, gobiernos, modelos de desarrollo más o menos fracasados y sociedades turbulentas, con pocos cambios a pesar de la proliferación de regulaciones de comercio y de organizaciones en los años noventa del siglo anterior y las primeras dos décadas del presente.

El lector podría interpretar cínicamente el fenómeno. Desde esta perspectiva, vería a la integración latinoamericana como una pieza de museo que bien podría incorporarse a algún gabinete de curiosidades, de esos con que los victorianos ingleses gustaban entretenerse. Alternativamente, esa rareza le parecería a mi imaginario personaje como una de las pocas políticas de Estado que pueden señalarse —con los dedos de una mano— en la región.

La UASB-E le encargó a la Cátedra de Integración Germánico Salgado convocar a una conferencia en la que los involucrados volvieran a mirar con curiosidad a la integración latinoamericana tal y como está hoy. Las reflexiones que expongo a continuación son el resultado de las conversaciones que mantuvimos el 22 y 23 de julio de 2024 en la conferencia «La integración latinoamericana hoy: Desarrollo, comercio internacional, seguridad y mitigación del cambio climático».

Cabe aclarar que los últimos dos temas son aspectos que solo muy recientemente han sido incorporados en la agenda de los Organismos de Integración Latinoamericanos (OIL). En primer lugar expondré lo que yo considero

un «diagnóstico» de la integración económica regional latinoamericana como caja de herramientas para el desarrollo económico de la región en su conjunto y para los países individualmente. Esa primera sección puede verse como una evaluación de lo que llamaré el objetivo central de la integración, a saber: poner el comercio internacional al servicio de las economías y sociedades latinoamericanas. Confío en que al final de esa sección mis interlocutores podrán, además, apreciar en contexto los desafíos que implica el haber incorporado a la agenda de la integración latinoamericana la seguridad y el cambio climático.

EL DESAFÍO DE LA PRODUCTIVIDAD

Desde hace al menos cinco años, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha estado advirtiendo sobre un gran reto en nuestra región. Las economías latinoamericanas están atrapadas en lo que se conoce como *la trampa del ingreso medio*. Esto significa que no pueden seguir compitiendo en el mercado mundial de productos comunes —como alimentos, ropa y automóviles—, usando mano de obra barata. Hay dos razones para esto:

1. La mano de obra poco calificada, aunque abundante en nuestros países, es más cara aquí que en Asia o África.
2. Las empresas latinoamericanas no son tan productivas como las de los países ricos o de ingreso medio, como China, Indonesia, Malasia, India e incluso medio-bajo, como Bangladesh.

Si América Latina se queda en esta situación por más tiempo, su capacidad para seguir desarrollándose se verá afectada. Esto hará que no podamos enfrentar problemas como la creciente desigualdad, la fragmentación de nuestras sociedades y los efectos del cambio climático.

La CEPAL ha vuelto a sugerir que la solución está en aumentar nuestra productividad para competir mejor con otros países. Esta idea no es nueva, pero es más difícil de lograr hoy en día porque la economía mundial contemporá-

“

Las economías latinoamericanas están atrapadas en lo que se conoce como *la trampa del ingreso medio*. Esto significa que no pueden seguir compitiendo en el mercado mundial de productos comunes —como alimentos, ropa y automóviles—, usando mano de obra barata.”

nea es más compleja y menos predecible que en el siglo anterior. En resumen, necesitamos agregar más valor a nuestras exportaciones y crear nuevos productos, algo que es tan complicado como tratar de volar un avión mientras lo construimos.

El propósito de la integración económica en nuestra región siempre ha sido crear herramientas que funcionen en todas nuestras economías, para que lo que ganemos vendiendo productos en el extranjero nos ayude a seguir creciendo y a conquistar nuevos mercados. Esto no solo debería aumentar el comercio entre nuestros países, sino también hacer que nuestras empresas sean más competitivas a nivel mundial.

Sin embargo, las organizaciones internacionales que estudian estos esfuerzos dicen que el comercio dentro de nuestra región está muy por debajo de su potencial. Algunos expertos sugieren que no basta con solo mirar el comercio regional. Los éxitos pueden encontrarse en la cooperación entre gobiernos en temas más específicos, como simplificar los trámites aduaneros, gestionar recursos hídricos comunes y mejorar la infraestructura de comunicaciones. Estas áreas han mostrado mucho progreso en los últimos veinte años.

El peligro de enfocarse solo en estos éxitos es que podríamos descuidar otros esfuerzos donde aún hay mucho por mejorar para impulsar nuestro desarrollo económico. ¿Cómo pueden los organismos latinoamericanos de integración asistir a escalar los pequeños éxitos sin descuidar los grandes desafíos?



En primer lugar, los organismos de integración en América Latina, con su enfoque en el comercio internacional, están estratégicamente posicionados para promover una nueva perspectiva del desarrollo en la agenda de los gobiernos de la región. En efecto, varios panelistas de la conferencia señalaron que el comercio entre los países de la región ha impulsado el cambio productivo en el pasado. Las políticas industriales adoptadas en los marcos regulatorios de la integración latinoamericana han creado encadenamientos productivos entre compañías de la zona, aumentando significativamente la productividad. Sin embargo, en las últimas décadas, el hecho de que las compañías latinoamericanas más competitivas en el comercio global estén especializadas en la elaboración de alimentos u otros bienes primarios (petróleo, gas, minerales, etc.) ha limitado el potencial del comercio internacional para fomentar el desarrollo de los países de la región.

En segundo lugar, los OIL pueden ir más allá de los gobiernos y proponer políticas que aborden los grandes desafíos actuales. Este rol es crucial en un momento en que el sistema económico mundial no puede sostenerse sin que los gobiernos adopten políticas industriales adecuadas. El reto no es solo adoptar estas políticas, sino elegir las más adecuadas, como recientemente señaló el Instituto para la Innovación y el Objetivo Público.

El comercio internacional moderno solo puede impulsar el desarrollo económico si los Estados y las empresas adquieren las habilidades necesarias para promover el crecimiento económico, lo cual no ocurre automáticamente. Los gobiernos deben facilitar que las grandes empresas adopten, adapten o creen nuevas tecnologías. Pero también es crucial que apoyen a las pequeñas y medianas empresas, que representan a la mayoría en América Latina, para evitar que pierdan competitividad, quiebren y aumenten la informalidad y el desempleo. Aunque los gobiernos tienen la responsabilidad de promover estas políticas, muchas veces no lo hacen debido a la falta de capacidad para coordinarse internamente entre ministerios y con el sector privado. Ambas capacidades pueden, sin embargo, desarrollarse apoyando a y siendo asistidos por los organismos de integración.

Sorprendentemente, las habilidades que los gobiernos latinoamericanos han desarrollado para negociar acuerdos bilaterales de libre comercio —en particular coordinación entre ministerios y con las asociaciones de empresarios privados— no han buscado o logrado transferirlas al nivel regional realmente existente, esto es, a organizaciones como la CAN, ALADI y MERCOSUR. A pesar de ello, una cooperación estrecha entre gobiernos, mediada por las instituciones y agencias de integración, luce como un mecanismo prometedor para ampliar los



“ Los gobiernos deben facilitar que las grandes empresas adopten, adapten o creen nuevas tecnologías. Pero también es crucial que apoyen a las pequeñas y medianas empresas, que representan a la mayoría en América Latina, para evitar que pierdan competitividad, quiebren y aumenten la informalidad y el desempleo. ”

impactos de los aprendizajes nacionales y conducirlos a fomentar un desarrollo más integrado y sostenible en la región.

Empero, el desafío de la productividad, en sí mismo difícil de aprehender y lograr, se vuelve tanto más enredado cuando los OIL asumen nuevas tareas para las cuales carecen no solo de experiencia institucional acumulada, sino también de la autonomía organizacional para acogerlas. Dos de esas nuevas ocupaciones destacan por su complejidad.

LA VIOLENCIA CRIMINAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

Hay dos vías por las cuales la violencia criminal se ha generalizado en América Latina. La primera es económica; la segunda, política.

El desarrollo basado en la explotación de la abundancia de la mano de obra poco calificada no solo ha llegado a su límite, sino que ha creado su peor enemigo interno. En efecto, a medida que se reduce el sector formal de la economía, también aumenta el número de personas que, para sobrevivir, se ven forzadas a involucrarse en actividades económicas informales. Estas últimas abarcan un amplio espectro que en el extremo bordean el crimen y que, cada vez con más frecuencia, son reguladas por actores no estatales organizados. Aún más, estos últimos también imponen costos directos e indirectos a las compañías —pequeñas y medianas en particular— que siguen operando en el sector formal de la economía.

Las organizaciones criminales no emergen, sin embargo, en un vacío político. De hecho, son creadas políticamente, por un lado, porque la actividad más lucrativa en la que esos grupos pueden incursionar es la producción y exportación de cocaína y fentanilo, la cual está prohibida internacionalmente. Además, en general, esas actividades solo pueden desarrollarse en

el contexto de las decisiones de los gobiernos para limitar el poder de los actores ilegales; por ejemplo, impidiendo que estos incursionen en otras actividades criminales como asesinatos selectivos o extorsión. Finalmente, porque una política gubernamental, cada vez más generalizada en la región, como el encarcelamiento masivo de líderes y miembros de esas organizaciones, normalmente las fortalece —un efecto que los gobiernos y agentes estatales de la región no saben cómo manejar—.

A la luz de mi exposición anterior, podría pensarse que las organizaciones de integración no pueden afectar sino el primer canal de transmisión de la violencia, y esto solo marginalmente. De hecho, bien podría suceder que algunos logros de la integración económica impulsen, inintencionalmente, las ganancias que obtienen las organizaciones criminales. Por ejemplo, las mayores facilidades en el transporte terrestre de mercancías a través de Centroamérica o la apertura de un masivo puerto para el comercio regional con China en Perú simplifican el movimiento de todo tipo de productos, no solo los de origen legal.

Lo mismo ocurre con los efectos del cambio climático. La principal meta económica impulsada por los países en desarrollo, y también por los gobiernos latinoamericanos, es la descarbonización de la producción. Este objetivo requiere una significativa transformación energética y tecnológica. No obstante, sin las políticas adecuadas, esos cambios pueden no solo aumentar el desempleo, sino también generar conflictos sociales que resulten difíciles de manejar para los gobiernos, y que las organizaciones criminales podrían aprovechar fácilmente. El ejemplo más obvio es la minería ilegal.

Es difícil imaginar que la influencia potencial de los OIL en los gobiernos para adoptar políticas de mitigación del cambio climático pueda ser efectivamente aplicada. Consideremos a los Estados miembros de la CAN; todos ellos, junto con Brasil, comparten la responsabilidad sobre la Amazonía. Sin embargo, ni de manera individual ni en conjunto han logrado detener la deforestación en niveles comparables a los esfuerzos de Brasil. Simplemente,

“

Las organizaciones criminales no emergen, sin embargo, en un vacío político. De hecho, son creadas políticamente. ”



las economías políticas de los países andinos carecen del rango de opciones abiertas a los gobernantes brasileños, y las instituciones y agencias de la CAN tampoco logran ampliarlo.

MÁS ALLÁ DE LOS DESAFÍOS: LAS OPORTUNIDADES COMUNES

A pesar de los numerosos desafíos históricos y actuales, la integración económica latinoamericana ofrece una vía esperanzadora hacia un desarrollo más equitativo y sostenible. Aunque la región ha experimentado cambios políticos dramáticos, la constancia de los esfuerzos de integración sugiere una capacidad notable para adaptarse y persistir.

Aprovechar la experiencia acumulada en cooperación regional y enfocarse en políticas industriales adecuadas puede transformar las economías de la región. Los organismos de integración latinoamericanos tienen el potencial de desempeñar un papel clave en la promoción de estas políticas, facilitando el crecimiento y la productividad. La violencia criminal y los efectos del cambio climático presentan desafíos significativos, que para ser enfrentados requieren de una integración más profunda y coordinada entre los aparatos estatales de la región.

Para que esos efectos benéficos ocurran, no basta con el compromiso de los gobiernos con la integración. Es necesario tomar en cuenta que el legado institucional incluye limitaciones muy fuertes. Al mismo tiempo, es preciso reconocer que los actuales organismos de integración pueden ser el lugar donde se desarrolle un nuevo tipo de conocimiento y se fomente la experimentación económica y política.

“ Consideremos a los Estados miembros de la CAN; todos ellos, junto con Brasil, comparten la responsabilidad sobre la Amazonía. Sin embargo, ni de manera individual ni en conjunto han logrado detener la deforestación en niveles comparables a los esfuerzos de Brasil.

”



Bolivia: La urgencia de la resiliencia

CARLOS ALBERTO GOITIA CABALLERO

En el contexto de los caminos por los que transitan los países del área andina, Bolivia es uno que, pese a las promesas de futuro dadas su riqueza territorial y su potencial productivo, aún sufre los avatares de la política interna. Carlos Alberto Goitia Caballero, jurista, quien en su momento se desempeñó como constituyente del Estado Plurinacional de Bolivia (2006-2009) y ministro de Justicia y Derechos Humanos de la República de Bolivia (2002), realiza en este artículo una reflexión poniendo como elemento fundamental prospectivo a la resiliencia.

Bolivia, ¡corazón de América del Sur! Su territorio está estratégicamente ubicado en el continente, lo que podría dar lugar a suponer que ejerce una notable influencia geopolítica o, si se prefiere, que es un actor estratégico para la vida y el desarrollo de la región. Lamentablemente, no es así; se trata de un Estado sin salida al mar, con problemas que tienden a ser calificados como crónicos.

Téngase en mente que la expansión de la presencia española en la plataforma continental americana, que siguió al arribo de Cristóbal Colón, se caracterizó por el uso de la fuerza. También, que la fundación de ciudades y asentamientos de su gente giró en torno a centros de riqueza minera, con la consecuente fragilidad de la estabilidad económica de la población por los vaivenes de los precios de ese tipo de recursos. Desde sus inicios, un factor determinante para la vida en la región fue la pluralidad de identidades y lenguas que dificultaron la cohesión poblacional.

En ese marco se constituyó una sociedad que no veía que la monarquía de España —a través del virreinato del Perú o, luego, el de Buenos Aires— tomara en cuenta sus demandas ni atendiera sus necesidades. Esa sociedad optó por formar Bolivia



“

Se apostó por un sistema presidencialista que favoreció a caudillos y cesarismos caracterizados mayoritariamente por el acceso o permanencia en el poder usando las armas o el fraude. La riqueza o la pobreza de su población se mantuvo ligada a la fluctuación de los precios internacionales, básicamente de la plata, el estaño y el gas natural. Pese a notables avances, se mantuvo una sociedad abigarrada. ”

©Unsplash.com

sobre la base del territorio que correspondía a la Real Audiencia de Charcas. Se la constituyó como república y se la dotó de una Constitución política, en 1826, cuyo proyecto fue elaborado por el libertador Simón Bolívar. Se apostó por un sistema presidencialista que favoreció a caudillos y cesarismos caracterizados mayoritariamente por el acceso o permanencia en el poder usando las armas o el fraude. La riqueza o la pobreza de su población se mantuvo ligada a la fluctuación de los precios internacionales, básicamente de la plata, el estaño y el gas natural. Pese a notables avances, se mantuvo una sociedad abigarrada.

El año 2009 ingresó en vigencia una Constitución política con la que nacía una nueva Bolivia, plurinacional, que pretendía dejar atrás al Estado colonial y republicano. Pese a sus postulados, no parece haberse alcanzado ese objetivo.

Hay elementos que orientan las líneas que siguen, toda vez que nos fijamos como objetivo general analizar la realidad política, econó-

mica y social boliviana con un carácter prospectivo. Es un esfuerzo por comprender por qué el corazón de América del Sur requiere urgente atención.

EL CONTEXTO POLÍTICO

El Movimiento al Socialismo-Instrumento Político por la Soberanía de los Pueblos (MAS-IPSP), liderado por Evo Morales Ayma, ganó las elecciones generales del año 2005. De inicio, se impulsó la elaboración de una nueva Constitución política que entró en vigencia en el año 2009. Su proceso se asentó en un amplio arsenal discursivo que, por ejemplo, esgrimía la plurinacionalidad y, con esta, la acentuación de la diferencia de orden étnico-racial entre los seres humanos para alcanzar, luego, la igualdad. Con este paraguas se instrumentalizaron las demandas de los pueblos indígenas, originarios y campesinos. A estos, se decía, no se los había tomado en cuenta, y menos consultado, para constituir Bolivia en 1825. También

se generó un enemigo interno, por lo que toda persona que hubiese formado parte del sistema de partidos políticos existentes hasta antes del año 2009 fue calificada como autora del sometimiento de las mayorías. Toda persona identificada como opositora era combatida, optándose por instrumentalizar el sistema de justicia, convirtiendo la lucha contra la corrupción en el medio para privarla de su libertad o precipitar su salida del país. También se generó un enemigo externo, potenciando la idea de que el resto de los Estados del mundo querían apropiarse de las grandes riquezas existentes en Bolivia; el mejor ejemplo de ello eran los «gringos» con su esencia capitalista. Por ello había que generar nuevas alianzas con los chinos, rusos, iraníes y los integrantes del llamado Socialismo del Siglo XXI. Entonces, se reforzó el sistema presidencialista en franca contradicción con la identificación de la pluralidad y el pluralismo

“ Se generó un enemigo interno, por lo que toda persona que hubiese formado parte del sistema de partidos políticos existentes hasta antes del año 2009 fue calificada como autora del sometimiento de las mayorías. ”



político como una de las bases fundamentales del nuevo Estado. En otras palabras, se fueron adecuando las instituciones a la toma de decisiones discrecionales de Morales y su entorno para alcanzar el objetivo del vivir bien.

Con el nuevo marco constitucional, favorecido por diversos factores —v. gr.: crisis de los partidos políticos tradicionales, financiamiento chavista-venezolano, acomodo del diseño político electoral, una coyuntura económica de altos precios de las materias primas, etc.—, la votación del MAS-IPSP se incrementó y ganó las elecciones generales en los años 2009 y 2014. Morales fue, así, reelecto y durante ese tiempo llegó a tener más de dos tercios de todos los escaños en la Asamblea Legislativa Plurinacional. Así, también logró controlar los poderes Judicial y Electoral.

Pero el MAS-IPSP no pudo eliminar los nichos de resistencia que cuestionaron, fundamentalmente, el carácter autoritario de Morales, los desaciertos en la administración de los recursos económicos generados por el alza de los precios de las materias primas en el contexto internacional y el desapego a las bases fundamentales de la democracia ejemplificadas por el afán de imponer un sistema de partido político único, así como perpetuarse en la presidencia del Ejecutivo indefinidamente. Uno de sus más férreos opositores, Jorge Fernando, Tuto, Quiroga Ramírez y su entorno, soportó los incesantes ataques del oficialismo.

El escenario empezó a cambiar el 21 de febrero del año 2016, cuando más del 50 % de la población boliviana dijo «No» en el referéndum que se concretó en esa fecha convocado por Morales, queriendo justificar la propuesta de reforma constitucional para habilitar su reelección indefinida. El entonces mandatario optó por instrumentalizar el órgano de control constitucional y así obtener una sentencia en la que se establecía que la reelección indefinida era un derecho humano y, de esa forma, se habilitó para buscar una vez más la presidencia en las elecciones generales del año 2019.

Las críticas fueron intensas y crecientes e incidieron en la pérdida de la popularidad de Morales. Ello lo llevó a cometer un fraude electoral,



“
Los dos primeros años
de la presidencia de
Arce se caracterizaron
por mantener el mismo
discurso político
que había empleado
Morales. Persistió
en la búsqueda de
la eliminación del
contrario, desechó
la construcción
de consensos,
prosiguió con la
instrumentalización
del sistema de justicia
para la persecución
política y mantuvo a los
apuntados enemigos
internos y externos.
Asimismo, conservó
la acentuación de la
diferencia a partir
de criterios de orden
étnico-racial.”

tal como lo acreditó la misión de observadores de la Organización de Estados Americanos, entre otros entes independientes.

Las protestas llegaron a poner al pueblo boliviano a las puertas de una guerra civil. Morales intentó generar un vacío de poder, que los militares lo ocuparan y así retornar como el gran pacificador. Dicho plan no prosperó. Evidentemente, no se produjo tal vacío porque constitucionalmente la senadora Jeanine Añez asumió la presidencia interina del Ejecutivo al haberse hecho pública las renuncias de Morales y de las personas que lo antecedian en la cadena de sucesión presidencial. Además, Morales huyó de Bolivia y se asiló en México.

Esa presidencia interina debía convocar a nuevas elecciones generales en un corto tiempo. No lo hizo. Incidió, ciertamente, la pandemia que ese año azotó el planeta. Pero, además, Añez optó por presentarse como candidata presidencial, acompañada del empresario Samuel Doria Medina como vicepresidente.

La elección general se concretó en el año 2020. El MAS-IPSP obtuvo 54 % de los votos válidos, retomando el poder. El nuevo presidente resultó ser Luis Arce Catacora, quien se había desempeñado como ministro de Economía y Finanzas Públicas de Morales por casi 16 años. Los principales contendientes electorales terminaron con limitadas posibilidades de llevar a cabo una efectiva oposición política parlamentaria.

Los dos primeros años de la presidencia de Arce se caracterizaron por mantener el mismo discurso político que había empleado Morales. Persistió en la búsqueda de la eliminación del contrario, desechó la construcción de consensos, prosiguió con la instrumentalización del sistema de justicia para la persecución política y mantuvo a los apuntados enemigos internos y externos. Asimismo, conservó la acentuación de la diferencia a partir de criterios de orden étnico-racial. Adicionalmente, no disminuyó el ataque contra el opositor Tuto Quiroga.

El escenario cambió, aproximadamente, dos años atrás. Arce y Morales se disputaron el MAS-IPSP. El primero, apostando por su reelección, y el segundo, por retomar la presidencia en las elecciones generales que vienen en el año 2025. Esta disputa fracturó la correlación de fuerzas en el órgano legislativo. Por este efecto, por un lado, ahora Arce no cuenta con la mayoría parlamentaria y los afines a Morales actúan en oposición a aquel. Por su parte, Arce ha gestado alianzas políticas con varios alcaldes de ciudades con alta concentración poblacional —Manfred Reyes Villa en Cochabamba, Johnny Fernández en Santa Cruz de la Sierra y Eva Copa en El Alto, entre otros—. Además, para imponer sus decisiones, cuenta con el apoyo del Tribunal Constitucional Plurinacional.

También, fruto de esa disputa, las organizaciones sociales cooptadas por el MAS-IPSP —dentro de las que están parte de

“ La oposición parlamentaria también está fracturada. Pero Tuto Quiroga ganó terreno con miras a las elecciones generales previstas para el año 2025 a partir de su rol protagónico en la crítica global a los regímenes del Socialismo del Siglo XX. ”

las que pertenecen a los pueblos indígenas, originarios y campesinos— se hallan divididas. Persisten, en todo caso, negociaciones entre Arce y Morales, contando incluso con la intermediación del Grupo de Puebla. El primero ha logrado que la justicia constitucional le asigne a su alfil la presidencia del MAS-IPSP y que el sistema de justicia penal mantenga pendientes, cual espada de Damocles, varios procesos por la pederastia de Morales. Este, por su parte, optó por emplear como factor de negociación el freno a medidas de fuerza como el bloqueo de carreteras y las marchas de sus seguidores. Se trataría de un patético escenario porque la Constitución boliviana, la jurisprudencia constitucional y lo establecido por la Corte Interamericana de Derechos Humanos han dejado claro que no existe un derecho humano a la reelección indefinida. Morales, consecuentemente, no puede volver a ser candidato ni presidente de Bolivia.

Por su parte, la oposición parlamentaria también está fracturada. Pero Tuto Quiroga ganó terreno con miras a las elecciones generales previstas para el año 2025 a partir de su rol protagónico en la crítica global a los regímenes del Socialismo del Siglo XXI y exponer planteamientos de cambios estructurales en el plano económico. Quiroga ha marcado diferencia con los citados alcaldes que, manteniendo su alianza con Arce, han hecho público su afán por participar en las elecciones venideras.

EL CONTEXTO ECONÓMICO

La alegada refundación de Bolivia en el año 2009 estuvo aparejada por la adopción del denominado Modelo Económico Social Comunitario Productivo. Los principales responsables de su implementación fueron, desde ese tiempo, Morales y Arce.

El Modelo, teóricamente, se asienta en los siguientes factores: la redistribución de la riqueza, fundamentalmente a través de bonos, subvenciones y transferencias directas de recursos económicos a sectores vulnerables; el fomento a la producción nacional, esencialmente estatal, mediante empresas públicas encargadas de la industrialización para lograr la sustitución de importaciones; el reforzamiento del control estatal de los sectores estratégicos que implicaron la participación mayoritaria —casi excluyente y con tomas de empresas, llamadas *nacionalizaciones*—; la transferencia de recursos a determinados sectores privados, pero manteniendo el control de precios; la subvención al sector agropecuario para asegurar seguridad alimentaria; la inversión en infraestructura básica, educación y salud; la protección del medio ambiente; y, entre otros elementos menores, la promoción de la integración regional en el marco de un discurso de comercio justo.

El escenario local muestra que, lejos de su diseño teórico, el Modelo fracasó. Bolivia es uno de los países con mayor nivel



“**Bolivia es uno de los países con mayor nivel de riesgo, solo superado por Venezuela, y sigue latente el temor de que caiga en *default*. Las inversiones extranjeras son casi inexistentes.**”

de riesgo, solo superado por Venezuela, y sigue latente el temor de que caiga en *default*. Las inversiones extranjeras son casi inexistentes. El trabajo informal es superior al 80 %. Se ha estimado que en el año 2024 la economía boliviana terminará con una inflación de dos dígitos, siendo hoy una de las más altas de la región y, nuevamente, solo superada por la existente en Venezuela. Se ha generado una falta de acceso a dólares de los Estados Unidos de América y existen cinco tipos de cambio diferentes al oficial; las entidades bancarias, salvo excepciones, privan a sus clientes del retiro de sus ahorros en esa moneda. La empresa estatal que monopoliza el sector de los hidrocarburos ha generado períodos de desabastecimiento de gasolina y diésel desde fines del año 2023, que

en su mayor porcentaje se importan y que están subvencionados en, aproximadamente, el 50 %, paralizando por tiempos variables buena parte de la actividad del sector productivo agroindustrial y el resto de las actividades económicas cotidianas. Los bonos han perdido su valor adquisitivo. La producción industrial boliviana no cubre las necesidades de la población, se importan varios alimentos básicos y el contrabando es altísimo, por lo que la carencia de los citados dólares disminuyó la variedad de productos a los que se puede acceder y se elevaron los precios de los bienes adquiridos en el exterior. Se han vuelto crónicas las filas para adquirir productos de la canasta familiar —v. gr.: aceite vegetal, arroz, harina, pollo, huevo, etc.— así como recurrentes las restricciones a las exportaciones de productos alimenticios. Los años 2019 y 2024 fueron nefastos para el medio ambiente por incendios forestales en niveles nunca antes vistos gracias a un marco normativo permisivo para habilitar tierras para la producción agrícola. Finalmente, Bolivia postula su incorporación a los BRICS y repudia los tratados de libre comercio, pese a ser parte de la Comunidad Andina de Naciones y haberse constituido en miembro pleno del MERCOSUR, ambos procesos de integración, por cierto, en franco afán por afianzar tratados de libre comercio con, por ejemplo, la Unión Europea. Por más de diez años, el Presupuesto General del Estado ha evidenciado un déficit fiscal que supera el 10 % aproximadamente.

La crisis económica hace temer lo peor en los próximos años. Se afirma que el Modelo Económico Social Comunitario Productivo fracasó. El gobierno lo niega. Téngase en mente que las exportaciones tradicionales bolivianas del año 2003 —gas natural y minerales— llegaron a un valor aproximado de \$ 7 790 251 y las no tradicionales —fundamentalmente soya y sus derivados— a \$ 4 641 498, aproximadamente. Por desgracia, el despilfarro gubernamental y el citado Modelo han derivado en la caída estrepitosa de reservas de hidrocarburos en general por la falta de exploración. Bolivia perdió mercados cautivos como Brasil y Argentina para la exportación de gas natural.

“ Se han generado nuevas formas de racismo y discriminación sin que las preexistentes hayan desaparecido. ”



Este último ya no requiere este bien y está empeñado en exportar el que tiene al mercado brasileiro.

Finalmente, pese a que Bolivia cuenta con las mayores reservas de litio en el mundo, no ha logrado aprovecharlo. Nuevamente, el Modelo ha impedido que ese recurso natural sustituya al gas natural o a los minerales y opere como tabla de salvación económica en el corto y mediano plazo. Ser un Estado mediterráneo tampoco ayuda.

CRISIS EN LA COHESIÓN SOCIAL

A las crisis institucional, económica y medioambiental que hemos descrito, entre otras no menos importantes, se suma la que versa sobre la cohesión social. La apuesta por hacer de la acentuación de la diferencia el eje central para alcanzar el vivir bien no ha funcionado. Se han generado nuevas formas de racismo y discriminación sin que las preexistentes hayan desaparecido. Con fines político-partidarios, además, irresponsablemente, se alimentan diferencias regionales.

Cabe tener en mente que Bolivia tuvo, durante sus primeros años de existencia, más población que la que sumaban Argentina, Chile y Paraguay, tal como lo ha destacado Flavio Machicado Saravia en *Historia económica de la República de Bolivia (1952-2009)*. Hoy, según los datos del censo de población y vivienda llevado a cabo este 2024, su población ronda los 11 500 000 que habitan los más de un 1 090 000 km² de territorio. Cerca del 70 % vive en las ciudades de Santa Cruz, El Alto, La Paz y Cochabamba.

Bolivia no acogió grandes flujos migratorios y su encastillamiento marítimo tampoco alimentó cambios en su tejido social. En términos sencillos, los que estábamos en 1825 somos los mismos que estamos en 2024 y seguramente ello no cambiará en las siguientes décadas. Pero las crisis descritas encienden alarmas por el riesgo de emigración, particularmente la de la población joven. Bolivia no está lejos de experimentar la huida de sus nacionales por causas similares a las que provocaron el éxodo de venezolanos en la región.

Se ha vuelto difícil identificar qué es lo que mantiene cohesionada a la población boliviana. Ciertamente, no son sus instituciones, no es el discurso de la plurinacionalidad, no lo es el MAS-IPSP y no lo es su sistema de justicia. Existen quienes sostienen que Bolivia terminará, en un escenario de éxito, convirtiéndose en Estado federal, en tanto que, con visión pesimista, otros afirman que se dividirá en republiquetas.



A MANERA DE CONCLUSIÓN: LA RESILIENCIA

El análisis desplegado permite extraer, a manera de conclusiones, que:

1. Los males que aquejan a Bolivia parecen proyectarse, con diverso matiz, desde tiempos que anteceden a su propia emergencia como Estado.
2. La crisis económica tiende a agudizarse sin que se aprecien, en el horizonte, soluciones estructurales bajo el modelo económico imperante.
3. Es incuestionable el resquebrajamiento del tejido social.

El año 2025 se presenta como aquel de inflexión en la historia de Bolivia. Una alternativa es que la elección general que se llevará a cabo alargue la agonía del MAS-IPSP y el ciclo que protagonizó por aproximadamente veinte años. La otra es que, fruto de esa elección, se dé inicio a un nuevo ciclo liderado por Tuto Quiroga, lo que implica la adopción de soluciones estructurales a los problemas que caracterizan el escenario actual que hemos expuesto.

El segundo escenario es el que genera esperanza de ver que los bolivianos y las bolivianas activen su capacidad de resiliencia y, con base en esta, se alejen de liderazgos autoritarios que hacen depender al Estado de una persona, se generen dinámicas económicas distintas a la exportación de recursos naturales no renovables y se recomponga el tejido social a partir de la igualdad con respeto de las diferencias.

Es el tiempo en el que América del Sur debe asumir que los problemas del Estado que se presenta como su corazón, por su ubicación geográfica, tienen que ser superados para que Bolivia se convierta en irrigador de prosperidad.

“Se ha vuelto difícil identificar qué es lo que mantiene cohesionada a la población boliviana. Ciertamente, no son sus instituciones, no es el discurso de la plurinacionalidad, no lo es el MAS-IPSP y no lo es su sistema de justicia.”



La importancia de la evidencia científica para la toma de decisiones en salud pública

CARLA GONZALES ARIMBORGO

Uno de los temas de actualidad en el contexto del desarrollo de los países con visión de futuro es el relacionado con las políticas públicas de salud. La investigadora de las ciencias Carla Gonzales Arimborgo, representante académica por la República del Perú ante el Consejo Superior de la UASB, reflexiona y evalúa la inversión y el interés del gobierno que ha tenido su país en cuestiones de ciencia, tecnología e innovación orientada a la salud, en el marco de una pregunta sobre cómo lograr el bienestar de la población en el curso actual del siglo XXI.

La situación de América Latina muestra realidades dispares, algo que también se evidencia dentro de un mismo país. En ese sentido, podemos ver que en Latinoamérica y, dentro de ella, en Perú existen «islas de modernidad» asociadas a un nuevo paradigma biológico y digital en la explotación de recursos naturales, la producción de servicios y la industria manufacturera, que coexisten con varios segmentos de la población que se encuentran en la precariedad, la pobreza, el estancamiento y la exclusión social. Esto no solo se observa en Lima, sino en diferentes provincias de la costa, la sierra y la selva del país. Esto plantea grandes desafíos para los gobernantes.

Sumándose a esta dualidad, Perú se enfrenta a una situación de corrupción nunca antes vista y una ola de violencia. Dicha dualidad estructural refleja la creciente brecha entre un segmento moderno de la sociedad que imita

“

El objetivo de la investigación científica es resolver problemas que aquejan a la sociedad, no solo con el fin de salvaguardar la vida de las personas, sino también de generar un entorno sostenible para las siguientes generaciones.”

patrones de comportamiento de los países desarrollados y otro que ha quedado atrás, en el que predominan la informalidad laboral, las carencias materiales básicas y una creciente inseguridad ciudadana.

El objetivo de la investigación científica es resolver problemas que aquejan a la sociedad, no solo con el fin de salvaguardar la vida de las personas, sino también de crear un entorno sostenible para las siguientes generaciones.



Constituye así uno de los pilares del desarrollo de las sociedades, que bien podría ser herramienta para acortar las brechas anteriormente mencionadas.

De igual importancia es la divulgación de los resultados de la investigación científica, los cuales tienen una implicancia fundamental en la salud pública, ya que permiten conocer los problemas y las situaciones que afectan la salud de las personas, para después encontrar soluciones. La investigación científica resulta indispensable para la formulación de políticas en salud.

Un claro ejemplo en Perú sobre el impacto de la investigación básica en políticas de salud pública es el caso del bocio endémico y la suplementación de yodo en la sal como política de Estado para combatir esta compleja enfermedad, la cual afectaba a una parte importante de la población.

Fue el doctor Eduardo Pretell (Cajamarca, 1931) en los años setenta quien, como producto de sus investigaciones en bocio endémico, logró que sus resultados fueran empleados por el Ministerio de Salud. Así, en el año 1983, con un Decreto Supremo, se creó la Oficina de Bocio Endémico, y años después el Programa Nacional de Control del Bocio y Cretinismo Endémico. Estas medidas dieron como resultado la erradicación de la enfermedad en las regiones altoandinas de Perú.

Los patrones culturales que caracterizan a las diferentes poblaciones en un país multicultural como Perú pueden resultar una limitante para la implementación de intervenciones que alteren su desenvolvimiento habitual, como era incluir la sal yodada como parte de la dieta. Este objetivo se logró gracias a la divulgación social de la ciencia, al involucrar a la población no solo en los estudios realizados, sino también en los hallazgos obtenidos. Así se denotó la importancia de la comunicación adecuada para que el ciudadano se empodere con este conocimiento y lo utilice como herramienta para la toma de decisiones. Esto se conoce como la *democratización del conocimiento*, y esta fue la responsable del éxito de la erradicación de tan importante problema de salud pública.

“**Los patrones culturales que caracterizan a las diferentes poblaciones en un país multicultural como Perú pueden resultar una limitante para la implementación de intervenciones que alteren su desenvolvimiento habitual, como era incluir la sal yodada como parte de la dieta.**”



Esto expresa la importancia de la participación de las comunidades en la investigación.

En la otra cara de la moneda tenemos a la anemia, que también es un problema de salud pública que ha aquejado a una parte importante de la población por más de diez años. Esta enfermedad está relacionada con diversos problemas de salud en las personas que la padecen. Por más de una década, las intervenciones planteadas para su erradicación como política de Estado no han dado los resultados esperados. Estas intervenciones se han orientado a la suplementación general de la población con hierro. Sin embargo, pese a los alcances obtenidos por tal política, la anemia no se ha reducido.

Si bien la evidencia científica ha demostrado que no todas las anemias se producen como consecuencia de la falta de hierro y que, muy por el contrario, el exceso de este mineral puede ser perjudicial para la salud de las personas debido a que no se elimina y se acumula en el cuerpo, pudiendo llegar a comprometer la salud de manera significativa, sigue siendo la única estrategia para combatir este mal. En este contexto, queda claro que, si bien la ciencia nos da resultados, estos muchas veces pueden ser malinterpretados si no van acompañados de una explicación clara y exhaustiva de su implicancia para la salud de las personas. Aquí tenemos dos actores importantes: los tomadores de decisiones, quienes muchas veces son ajenos al tema, y los científicos, que en varias ocasiones no se comunican de una manera que permita el entendimiento de sus hallazgos por parte de la comunidad no científica.

En el último año, la OMS ha modificado los puntos de corte para la definición de anemia, bajando el valor mínimo de referencia. Esto no solo no ha sido difundido adecuadamente en los medios de comunicación, sino que además las estadísticas actuales para determinar la población anémica siguen utilizando los valores anteriores, lo que genera un sesgo.

Pese a los recientes hallazgos científicos, se han reforzado las intervenciones con suplementación de hierro, incluso incorporándola a los alimentos como leche, cereales y arroz, lo que podría comprometer la salud de las personas. Con estas medidas, lejos de combatir el problema que representa la anemia, se puede provocar otros graves problemas a largo plazo, generando nuevos problemas de salud pública.

Es bien sabido que la divulgación científica representa una actividad de relaciones públicas de la comunidad científica, que tiene como objetivo llevar a la población los importantes resultados de sus investigaciones. No solo se debe explicar lo que los científicos hacen en sus laboratorios, sino también conseguir un verdadero entendimiento por parte de la población, lo que permitirá alcanzar el objetivo de empoderarla.

“
Si bien la ciencia nos da resultados, estos muchas veces pueden ser malinterpretados si no van acompañados de una explicación clara y exhaustiva de su implicancia para la salud de las personas.
”



Por ello se torna urgente la necesidad de desarrollar estrategias y herramientas de divulgación científica que contribuyan activamente en la apropiación social del conocimiento científico, que resulta tan necesario para que los ciudadanos puedan tomar decisiones sobre problemas que afectan su calidad de vida, salud e integridad física. Todo esto desde una perspectiva de conciencia de la realidad a la que están expuestos, lo que representa un enorme desafío no solo para la comunidad científica, sino también para los actores políticos, responsables de convertir este conocimiento en políticas públicas de intervención en pro de la sociedad.

Este es solo un ejemplo de la urgencia que existe de que las tomas de decisiones que afectan a la salud pública se realicen en función de la evidencia científica. Es importante mencionar también la creciente necesidad de la divulgación científica, que es la herramienta fundamental para la democratización del conocimiento, pues permite a la población tomar decisiones sobre su salud de manera consciente y poder discernir si un tratamiento es óptimo o no; así mismo, facilitaría la adhesión a los tratamientos en aquellas poblaciones que así lo requieran.

El objetivo de la ciencia es resolver los problemas que aquejan a la sociedad. Sin embargo, si no se consideran a todos los actores, no será posible lograr este fin; entre ellos, los más importantes son los tomadores de decisiones y la población a la que aqueja el problema. Los primeros tienen la obligación de velar por el bienestar de la población y los segundos cuentan con el derecho del conocimiento que les permita decidir de manera informada sobre su salud.

Los casos del bocio endémico y la anemia son solo pequeños ejemplos del problema mayor. A lo largo de los años, en vez de que

los actores políticos se apoyen en la evidencia científica para el beneficio de la población, se han alejado de esta, tal vez siguiendo intereses económicos y políticos que distan mucho de lo que es mejor para los ciudadanos.

Otro ejemplo importante de mencionar tiene que ver con los estándares de calidad del aire, que en Perú están muy por encima de los recomendados por la OMS. El Ministerio del Ambiente no ha desarrollado una propuesta para

reducirlos pese a la extensa evidencia científica de los potentes efectos nocivos de la contaminación del aire sobre la salud de las personas.

Si bien durante muchos años se han organizado protestas sociales ante la alta contaminación por plomo relacionada con la actividad minera, esto no ha repercutido significativamente en las políticas de Estado. Por su parte, la evidencia científica revela que los metales pesados no suelen encontrarse por separado, sino que van juntos y generan interacciones que potencian sus efectos

deletéreos sobre la salud. Esta evidencia no es considerada a la hora de plantear acciones.

La agenda política debe utilizar la evidencia científica tanto para diseñar como para replantear políticas que busquen mitigar los efectos de la contaminación, no solo producto de la actividad industrial, sino también los generados por el parque automotriz en constante crecimiento. Tales estrategias deben contar con un enfoque que, además de técnico, sea humanístico, teniendo en consideración los derechos humanos y valores como la equidad. Esto teniendo en cuenta que esas intervenciones deben ser implementadas por y para la población. Es decir que tiene que haber una interiorización por parte de todos los actores acerca de la importancia de estas medidas a tomar.

Es bien sabido que la inversión en ciencia y tecnología es determinante para el desarrollo

“
Se torna urgente la necesidad de desarrollar estrategias y herramientas de divulgación científica que contribuyan activamente en la apropiación social del conocimiento científico, que resulta tan necesario para que los ciudadanos puedan tomar decisiones sobre problemas que afectan su calidad de vida, salud e integridad física.
”



“
Según datos del Banco
Mundial, en el año 2020
Perú invirtió el 0,17 %
de su PBI en esta área, a
diferencia de Ecuador,
con menos habitantes.”

de un país. Sin embargo, podemos ver que la falta de interés por parte del Estado en investigación también se refleja en la inversión sobre ella. Según datos del Banco Mundial, en el año 2020 Perú invirtió el 0,17 % de su PBI en esta área, a diferencia de Ecuador, con menos habitantes. Esto representa un incremento porcentual en la producción científica del país, pero denota un pobre interés por parte del Estado por impulsar las investigaciones y, sobre todo, apoyarse en ellas para atender las necesidades de la población. Esto probablemente porque se ve a la investigación científica más como un gasto no urgente que como una inversión de alto rendimiento a largo plazo.

Vale la pena mencionar que en el período 1950-2019, el PBI peruano creció a una tasa promedio anual de 3,8 %; sin embargo, esta cifra esconde tanto momentos de expansión como de recesión, en contextos de una mayor participación del mercado y la actividad privada, como en aquellos donde predominó el papel del Estado en la actividad económica.

El crecimiento económico de Perú ha sido importante, particularmente después de los noventa, siendo uno de los países de mayor dinamismo en América Latina. Gran parte de sus ingresos económicos se fundamentaba en materia prima y no en productos manufacturados, por lo que la dependencia tecnológica siguió persistiendo. Entre 1993 y 2019, la economía peruana logró un crecimiento promedio anual de 4,8 %; en los últimos diez años (2010-2019), la economía creció a una tasa interanual de 4,5 %, y entre 2015 y 2019 se expandió a un promedio anual de 3,2 %. Esto demuestra que, pese a un crecimiento económico sostenible, la inversión en ciencia, tecnología e innovación no es considerada como importante para el desarrollo, mucho menos como una estrategia para acortar brechas y buscar la equidad y justicia para la población.

Ante esta situación surgen varios cuestionamientos, por ejemplo: ¿Qué puede hacer la comunidad científica y la academia para contrarrestar esta realidad y alcanzar los loables fines del conocimiento científico?

Tanto la comunidad científica como la academia tienen un rol fundamental en el desarrollo de nuestra sociedad, pero desde nuestra esquina, ¿nos estamos haciendo cargo? ¿Estamos levantando nuestra voz? ¿Buscamos llegar a la población con nuestros hallazgos a falta de acciones por parte del Estado?

Responder estas preguntas nos acercaría más a un escenario favorable en beneficio de las personas y el ambiente, considerando que es necesario asumir nuestra responsabilidad y trabajar con y para la sociedad, así como buscar espacios en la política donde podamos ser verdaderos agentes de cambio.





Colombia y la integración andina

Pasado, presente y futuro

DUVÁN EMILIO RAMÍREZ OSPINA

La integración andina ha sido un proceso fundamental en la historia de América Latina; Colombia ha jugado un papel crucial en este desarrollo. Desde la creación de la Comunidad Andina (CAN) en 1969, Colombia ha trabajado junto con Bolivia, Ecuador y Perú para fomentar la cooperación económica, política y social en la región. Este ensayo, escrito por Duván Emilio Ramírez Ospina, rector de la Universidad de Manizales, explora la evolución de la integración andina, el papel de Colombia en este proceso y las perspectivas futuras para la región de cara a una economía cada vez más globalizada.

HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN ANDINA

La actual CAN fue creada en mayo de 1969 como Pacto Andino, el cual nació con la firma del Acuerdo de Cartagena entre cinco países: Colombia, Chile (que se retiró en 1973), Ecuador, Perú y Bolivia, con el fin de implementar un programa de desarrollo económico que buscaba la industrialización gradual de los países miembros mediante la protección de los mercados nacionales agregados y el estímulo a la complementación productiva. Se trataba, fundamentalmente, de armonizar entre los países miembros las políticas de industrialización y sustitución de importaciones que cada uno realizaba de manera independiente. De acuerdo con Claudia Bustos, en su artículo «La Comunidad Andina: historia de sueños y desencuentros: Una visión construida desde la prensa de Colombia» (2010), los rasgos del sistema de integración andino trataron de recuperar algunas líneas de las tesis de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), especialmente en cuanto a flexibilidad y gradualidad del proceso de integración.

En sus primeros años, la CAN se centró en la eliminación de barreras arancelarias y la creación de un mercado común.



“
La década de 1980 fue un período difícil para la integración andina, debido a la crisis económica que afectó a la región y a las diferencias políticas entre los países miembros. La recesión económica y la deuda externa llevaron a muchos de ellos a adoptar políticas de ajuste estructural, lo que dificultó la implementación de los acuerdos de integración.

”

En 1970, se adoptó el Programa de Liberación, que estableció un calendario para la eliminación progresiva de los aranceles entre los países miembros. Además, se crearon instituciones regionales, como el Parlamento Andino y el Tribunal de Justicia de la Comunidad Andina, para fortalecer la cooperación política y jurídica en la región.

La década de 1980 fue un período difícil para la integración andina, debido a la crisis económica que afectó a la región y a las diferencias políticas entre los países miembros. La recesión económica y la deuda externa llevaron a muchos de ellos a adoptar políticas de ajuste estructural, lo que dificultó la implementación de los acuerdos de integración. Además, las tensiones políticas y los conflictos internos en algunos países miembros ralentizaron el proceso de integración.

Superados los desafíos de los ochenta, la integración andina experimentó un renacimiento en la década de 1990. En 1991, se adoptó el Protocolo de Trujillo, que reformó la estructura institucional de la CAN y fortaleció su capacidad de acción. Además, se firmaron nuevos acuerdos comerciales y se avanzó en la creación de una zona de libre comercio en la región. En 1996, se estableció el Sistema Andino de Integración (SAI), que consolidó las instituciones regionales y promovió una mayor cooperación en áreas como el comercio, la infraestructura y la política social.

En el siglo XXI, la integración andina ha enfrentado nuevos desafíos y oportunidades. La globalización y el avance tecnológico han modificado el contexto en el que se desarrolla la integración regional; los países andinos han tenido que adaptarse a estos cambios. A pesar de las dificultades, la CAN ha logrado importantes avances en áreas como el comercio, la infraestructura y la política social. Sin embargo, también ha enfrentado desafíos significativos, como la falta de cohesión política y las diferencias económicas entre los países miembros. Desde la perspectiva de la falta de cohesión política, una de las características actuales de la integración andina, una condición de posibilidad consiste en saber generar complementariedades desde modelos de desarrollo distintos, dados los giros ideológicos que se han observado en los países que conforman la comunidad. En experiencias como las de la CAN, según Adalid Contreras, en su artículo «¿*Quo vadis* Comunidad Andina?» (2009), es posible reconocer que «integración significa unir entidades distintas, en un todo coherente», superando con este enfoque la noción de que integrar es igualar.

Si tomamos en cuenta las palabras de Tania Quiroz, Pedro Quiroz, Miguel Vizcarra y Gina Mori, contenidas en su artículo «Integración y desarrollo del comercio intracomunitario de la Comunidad Andina de Naciones» (2022), en el primer cuarto del siglo XXI la CAN se encuentra en una etapa de unión aduanera inestable. Las visiones y los objetivos diferentes que



“

En el primer cuarto del siglo XXI la CAN se encuentra en una etapa de unión aduanera inestable. Las visiones y los objetivos diferentes que presenta cada gobierno no permiten llegar a un consenso para que las políticas y medidas que se establecen como bloque se desarrollen de manera eficiente. ”

presenta cada gobierno no permiten llegar a un consenso para que las políticas y medidas que se establecen como bloque se desarrollen de manera eficiente. Esto provoca que la subregión entre en crisis recurrentes y no alcance el principal objetivo establecido en sus inicios, lograr un mercado común andino.

A lo anterior se suma lo planteado por Bernardo Gortaire en «La Comunidad Andina: un proceso sin ciudadanía real» (2016), quien considera que es importante tratar los sucesos ocurridos desde comienzos del siglo XXI, cuando la integración fue impulsada desde una perspectiva más suramericana que andina. Las propuestas de los gobiernos de Brasil y Venezuela condujeron al establecimiento de un nuevo proceso en el que se buscaba incluir a toda la región sudamericana; esto se consolidó en el establecimiento de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR). Sin embargo, este impulso no se reflejó en la CAN a pesar del esfuerzo que la Secretaría General del organismo invirtió, pues fue mermado por la firma del TLC con Estados Unidos por parte de Colombia y Perú, la salida de Venezuela y la incorporación de Bolivia al MERCOSUR. Una nueva etapa se inició a partir de 2013, con el intento de reingeniería, que sirve como proceso de reducción de la CAN. Sin embargo, esta inestabilidad no se trata de una cuestión netamente de coyuntura actual, sino de un problema estructural que se asocia con la formación misma de la integración andina, en donde el desempeño de las economías de la región tiene una influencia importante.



En este sentido, el análisis del Banco Mundial en una evaluación sistemática del desempeño de las economías en desarrollo en el primer cuarto del siglo XXI —que se puede leer en «La economía mundial se estabiliza, pero las economías en desarrollo enfrentan un trabajo más difícil» (2025)— encontró que, durante la primera década, las economías en desarrollo crecieron a un ritmo más rápido desde los años setenta. Sin embargo, los avances disminuyeron después de la crisis financiera mundial de 2008-2009. La integración económica mundial se debilitó: como porcentaje del PIB, los flujos de inversión extranjera directa (IED) destinados a las economías en desarrollo son aproximadamente la mitad del nivel de principios de la década de 2000. Las nuevas restricciones al comercio mundial en 2024 fueron cinco veces mayores al promedio de 2010-2019. Como resultado, el crecimiento económico general cayó del 5,9 % en la década de 2000 al 5,1 % en la década de 2010 y al 3,5 % en la década de 2020. Desde 2014, con excepción de China e India, las tasas promedio de crecimiento del ingreso per cápita en las economías en desarrollo han sido medio punto porcentual más bajas que en

“

Las economías en desarrollo crecieron a un ritmo más rápido desde los años setenta. Sin embargo, los avances disminuyeron después de la crisis financiera mundial de 2008-2009. ”

las economías ricas, ampliando la brecha entre ricos y pobres, lo cual ha tenido importantes efectos en los países de la CAN, afectando de paso los procesos integracionistas.

EL PAPEL DE COLOMBIA EN LA INTEGRACIÓN ANDINA

Colombia ha sido un actor clave en la integración andina desde sus inicios. Como uno de los países fundadores de la CAN, el país ha trabajado para promover la cooperación regional y fortalecer los lazos económicos y políticos con sus vecinos andinos. A lo largo de los años, Colombia ha desempeñado un papel activo en la formulación de políticas y la implementación de proyectos conjuntos en áreas como el comercio, la infraestructura y la seguridad.

El comercio ha sido uno de los pilares fundamentales de la integración andina, y Colombia ha sido un motor clave en este ámbito. A través de la CAN, ha logrado establecer acuerdos comerciales que han facilitado el intercambio de bienes y servicios con sus vecinos andinos. Estos acuerdos han contribuido al crecimiento económico de la región y han permitido que Colombia diversifique sus mercados de exportación. Además de los acuerdos de integración comercial, el desarrollo de infraestructura vial y la conectividad son aspectos esenciales para la integración regional, y Colombia ha trabajado activamente junto con los demás países comunitarios en el desarrollo de proyectos conjuntos en estas áreas. La construcción de carreteras, puentes y redes de telecomunicaciones ha mejorado la conectividad entre los países andinos, facilitando el comercio y la movilidad de las personas. También desde Colombia se ha promovido la cooperación en el ámbito energético, impulsando proyectos de interconexión eléctrica y el desarrollo de energías renovables que han contribuido a suplir la demanda insatisfecha en otros países de la CAN.

La seguridad y la cooperación política son desafíos para la estabilidad y el desarrollo de la región andina. Colombia ha trabajado junto con sus vecinos andinos para abordar retos comunes en áreas como la lucha contra el narcotráfico, el terrorismo y el crimen organizado. A través de la CAN, Colombia ha promovido la cooperación en materia de seguridad y ha participado en iniciativas conjuntas para fortalecer la gobernanza y la estabilidad política en la región.

Según Diana Richardson, en el artículo «Colombia y la Comunidad Andina de Naciones (CAN) frente al proceso de globalización e integración económica internacional. Aproximación normativa al TLC con Estados Unidos» (2022), Colombia ha participado activamente en el proceso de inserción de su economía en

los mercados internacionales con la suscripción de diversos tratados para el efecto; estos deben, a su turno, promover el bienestar de la población en general. Se hace necesario que los procesos de liberalización del comercio en que participan Colombia y los países de la subregión se adelanten a través de la CAN como

“ Colombia ha desempeñado un papel activo en la formulación de políticas y la implementación de proyectos conjuntos en áreas como el comercio, la infraestructura y la seguridad. ”

organismo supranacional, en la medida en que la tendencia comercial mundial es la negociación entre bloques económicos de integración, lo que además garantiza el fortalecimiento en la posición negociadora de los Estados miembros de la Comunidad. En este sentido, se debe avanzar en la consolidación de la unión aduanera y el mercado común. Los diversos tratados suscritos por Colombia o por la CAN, y por cualquier otro Estado o bloque de integración, tendientes a establecer zonas de libre comercio, uniones aduaneras o un mercado común, deben consultar el marco general previsto por la Organización Mundial del Comercio y no contradecir sus normas y principios, en la medida en que aquella constituye el escenario diseñado para la globalización comercial internacional a nivel mundial.



DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL FUTURO

A pesar de los avances logrados, la integración andina enfrenta desafíos significativos que deben ser abordados para asegurar su éxito a largo plazo. Entre estos desafíos se encuentran la falta de cohesión política, las diferencias económicas entre los países miembros y la necesidad de adaptarse a un entorno global en constante cambio. Sin embargo, también existen oportunidades importantes que pueden ser aprovechadas para fortalecer la integración regional y promover el desarrollo sostenible en la región andina.

Uno de los principales desafíos para esta integración es la falta de cohesión política entre los países miembros. Para superar este obstáculo, es fundamental que los países andinos trabajen juntos con el fin de fortalecer sus instituciones regionales y promover una mayor cooperación política. Esto incluye la creación de mecanismos de diálogo y negociación que permitan resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

Las diferencias económicas entre los países miembros de la CAN representan un desafío importante para la integración regional. Para abordar este problema, es necesario implementar políticas y programas que promuevan el desarrollo económico y social de los países más rezagados. Esto incluye la inversión en infraestructura, educación y salud, así como la promoción de la innovación y el emprendimiento en la región.

La integración andina debe adaptarse a un entorno global en constante cambio, caracterizado por la globalización, el avance tecnológico y los desafíos ambientales. Para enfrentar estos retos, es fundamental que los países andinos trabajen juntos para desarrollar estrategias y políticas que les permitan competir en el mercado global y promover el desarrollo sostenible. Esto incluye la promoción de la digitalización, la inversión en energías renovables y la implementación de políticas ambientales que protejan los recursos naturales de la región.

A pesar de los desafíos, las perspectivas futuras para la integración andina son prometedoras. La región cuenta con importantes recursos naturales, una población joven y dinámica, y un creciente interés en la cooperación regional. Si los países logran superar sus diferencias y trabajar juntos para abordar los desafíos comunes, la integración andina puede convertirse en un motor de desarrollo y prosperidad para la región.

De acuerdo con el citado Gortaire, cabe indicar que la CAN ha sido incapaz de trabajar en el campo de lo social eficientemente, y aunque queda demostrado que esta falencia no se ha debido a una carencia de esfuerzos de las instituciones del organismo, es posible anotar que la incorporación de la agenda social y los campos de participación ciudadana llegaron de una manera

“
Existen oportunidades importantes que pueden ser aprovechadas para fortalecer la integración regional y promover el desarrollo sostenible en la región andina.”

tardía en la historia de la integración andina. Esto puede basarse en el hecho de que la integración es, en sí misma, un proceso revolucionario en el campo de las relaciones internacionales y los procesos de aprendizaje, corrección de errores e incorporación de temáticas se han debido hacer sobre la marcha. Sin embargo, esto no justifica la falta de aplicación eficiente de la retórica discursiva a la que han acudido los líderes políticos cuando se ha tenido que hablar de integración en la región y la falta de compromiso al momento de aplicar los pasos necesarios para concretar niveles de integración más sólidos.

“**La integración es, en sí misma, un proceso revolucionario en el campo de las relaciones internacionales y los procesos de aprendizaje, corrección de errores e incorporación de temáticas se han debido hacer sobre la marcha.**”

CONCLUSIONES

La integración andina ha sido un proceso fundamental en la historia de América Latina y Colombia ha desempeñado un papel crucial en este desarrollo. A lo largo de los años, la CAN ha logrado importantes avances en áreas como el comercio, la infraestructura y la política social, aunque también ha enfrentado desafíos significativos. A medida que la región andina mira hacia el futuro, es fundamental que los países miembros trabajen juntos para fortalecer la cohesión política, reducir las desigualdades económicas y adaptarse a un entorno global en constante cambio. Si logran superar estos desafíos, la integración andina puede convertirse en un motor de desarrollo y prosperidad para la región, beneficiando a todos sus habitantes.

A medida que la región andina se proyecta hacia el mañana, es fundamental que los países miembros trabajen juntos para fortalecer la cohesión política, reducir las desigualdades económicas y adaptarse a un entorno global en

constante cambio. Si logran superar estos desafíos, la integración andina puede convertirse en un motor de desarrollo y prosperidad para la región, beneficiando a todos sus habitantes.

La eliminación de las barreras arancelarias, con una aplicación posterior del arancel externo común, ha influido de manera positiva en el desarrollo del comercio entre los países de la Comunidad reflejado un período de dinamismo en las exportaciones e importaciones intracomunitarias. De la misma forma, la eliminación de las barreras arancelarias implicó maximizar el intercambio comercial hasta aumentar más de 50 veces su valor con relación a los movimientos comerciales de sus inicios. Igualmente, el accionar de las entidades supranacionales contribuyó a evitar la adopción de barreras no arancelarias al comercio por parte de los signatarios, beneficiando el libre comercio en la región.

La integración andina debe adaptarse a un entorno global en constante cambio, caracterizado por la globalización, el avance tecnológico y los desafíos ambientales. Para enfrentar estos retos, es fundamental que los países andinos trabajen juntos para desarrollar estrategias y políticas que les permitan competir en el mercado global y promover el desarrollo sostenible. Esto incluye la promoción de la digitalización, la inversión en energías renovables y la implementación de políticas ambientales que protejan los recursos naturales de la región.

El creciente interés en la cooperación regional es otro factor que puede impulsar la integración en el futuro. A medida que los países andinos enfrentan desafíos comunes en áreas como el comercio, la seguridad y el medio ambiente, la cooperación regional se convierte en una herramienta esencial para abordar estos problemas de manera efectiva. La promoción de la integración andina puede contribuir a la estabilidad y el desarrollo sostenible de la región, beneficiando a todos los países miembros.





El Estado Plurinacional de Bolivia y sus relaciones internacionales

JIMENA COSTA BENAVIDES

En la actualidad, Bolivia atraviesa una crisis política, producto del Gobierno de Evo Morales. Sus promesas de futuro en realidad no se pudieron concretar por efecto del caudillismo y las políticas determinadas por las alianzas con sesgo socialista. Si se quisiera hablar de relaciones internacionales, de integración, esto no se evidencia. Jimena Costa Benavides, politóloga boliviana, en su momento diputada nacional, analiza con profundidad el fenómeno de su país y los hechos que lo llevaron a su aislamiento en el contexto latinoamericano y mundial.

INTRODUCCIÓN

La historia contemporánea de Bolivia regularmente se focaliza en la irrupción del Movimiento al Socialismo (MAS) al poder como un triunfo de los movimientos indígenas y de profundización democrática. Sin embargo, la realidad es mucho más compleja.

El MAS logró la primera mayoría absoluta en las urnas en la historia democrática contemporánea, con un 53,72 %, en un contexto de crisis del sistema de partidos y después de veinte años de modelo económico neoliberal con un severo costo social.

La irrupción al poder del MAS dio también apertura a la presencia del proyecto de poder castro-chavista, que distorsionó la política de los sectores populares y la sustituyó por la agenda del socialismo del siglo XXI.

Después de veinte años en el poder, con un paréntesis de diez meses con el gobierno de sucesión constitucional de Jeanine Áñez debido a la renuncia de Evo Morales a la presidencia, los resultados del proyecto de poder son inflación, escasez de dólares y de combustibles, incremento desmesurado de la deuda interna y externa, desempleo, persecución estatal a las empresas y crisis alimentaria.



El actual gobierno del MAS enfrenta un creciente proceso de ingobernabilidad y Bolivia se encuentra cada vez más aislada de los vecinos de la región, mientras fortalece relaciones con sus socios ideológicos, Cuba, Venezuela, Irán, Rusia y China, negociando, entre otras cosas, los recursos naturales del país.

En este artículo pretendo mostrar algunos aspectos de dichas relaciones internacionales.

LA DISTORSIÓN DEL PROCESO BOLIVIANO Y LA MANIPULACIÓN INSTITUCIONAL

El proceso democrático boliviano se inició de manera tortuosa en 1982, con la posesión de Hernán Siles Zuazo, dos años después de celebradas las elecciones y sin mayoría en el Parlamento. Después de casi dos décadas de dictaduras militares, el Estado se encontraba en quiebra y con alta conflictividad debido a la crisis económica por hiperinflación, lo que derivó en un recorte del mandato.

Fue recién en 1985 que se realizaron elecciones presidenciales regulares, en las que ganó el exdictador Hugo Banzer Suárez con el 32,8 % —para el período 1971-1978—, quien, mediante un acuerdo político cedió la presidencia al segundo partido más votado, el MNR, y su líder, Víctor Paz Estenssoro. Pocos días después y bajo presión de los organismos multilaterales de quienes dependía el gobierno para contar con recursos económicos, el 29 de agosto se aplicó el modelo económico neoliberal.

Su aplicación implicó el despido masivo de miles de empleados públicos, entre los que estaban 30 000 mineros de la empresa estatal Corporación Minera de Bolivia, que para su funcionamiento requería el 5 % del PIB anual, aunque solo producía ingresos equivalentes al 1,6 % del PIB. Era insostenible.

El elevado costo social de la medida tuvo como efecto colateral la migración de mineros, con toda su formación marxista sindical, al trópico de Cochabamba, buscando una fuente de ingresos en la producción de la hoja de coca. Con esa formación

“El actual gobierno del MAS enfrenta un creciente proceso de ingobernabilidad y Bolivia se encuentra cada vez más aislada de los vecinos de la región, mientras fortalece relaciones con sus socios ideológicos, Cuba, Venezuela, Irán, Rusia y China, negociando, entre otras cosas, los recursos naturales del país.”



©es.wikipedia.org/Vanett Graneros



política, los coccaleros de Evo Morales se convirtieron en actores estratégicos de la política boliviana e incidieron significativamente hasta alcanzar la presidencia de la república.

Pero no estuvieron solos. El MAS es parte del Foro de São Paulo, fundado por Fidel Castro y Lula da Silva y financiado por los petrodólares venezolanos provistos por Hugo Chávez. Esta instancia se convirtió en el centro de articulación de la izquierda latinoamericana, que decidió abandonar la estrategia de la toma del poder por la vía violenta para sustituirla por la ruta electoral.

Desde la campaña electoral de 2002, Evo Morales participó de varios encuentros con sus mentores —Castro y Chávez— y mantuvo relaciones cercanas con autócratas del mundo. Para poner un ejemplo, durante la crisis política de 2003, mientras el presidente constitucional Gonzalo Sánchez de Lozada renunciaba ante la presión popular, Evo Morales recibía un premio en Libia por parte del entonces dictador Muammar al-Gaddafi.

Para las elecciones presidenciales de 2005, Morales invitó a Álvaro García Linera, expresidente acusado de terrorismo, como su acompañante y logró la primera mayoría en las urnas en el período democrático. Era un momento de descomposición del sistema de partidos, de descontento popular con las medidas neoliberales y emergían las organizaciones sindicales de base que buscaban un instrumento que representara sus intereses.

Con la inteligencia cubana asesorando al partido y con una campaña respaldada por los petrodólares venezolanos, el MAS, con Evo Morales a la cabeza, una vez ganada la elección, al no ser políticamente rentable presentarse ante el mundo como coccalero —debido a la asociación de estos con el narcotráfico¹—,

su equipo de asesores decidió darle una identidad étnica-cultural, convirtiéndolo en líder de los pueblos indígenas. A partir de allí, el proceso boliviano se promocionó al mundo como uno de democratización e inclusión indígena, quedando encubierto el real propósito de manipulación institucional para perpetuarse en el poder y asaltar las arcas del Estado como botín.

“Se promocionó al mundo como uno de democratización e inclusión indígena, quedando encubierto el real propósito de manipulación institucional para perpetuarse en el poder y asaltar las arcas del Estado como botín.”

La Asamblea Constituyente fue el instrumento destinado a posibilitar la elección indefinida, a centralizar las decisiones, a restarle atribuciones al Parlamento para cederlas al gobierno y, sobre todo, a crear vacíos normativos que permitieran que la voluntad del caudillo se impusiera por encima de la ley.

Después de 18 meses de funcionamiento de la Asamblea Constituyente y sin que nunca se hubiera realizado una sola sesión plenaria, la nueva Constitución fue aprobada en el Parlamento de manera inconstitucional, ya que, por supuesto, no contaba con tal atribución. Aquella contenía reformas que posibilitaron mayor centralización del poder político, fortalecía el presidencialismo y posibilitaba el control político del Poder Judicial a través de elecciones donde el partido de gobierno seleccionaba a los candidatos, para evitar, entre otras cosas, el control constitucional de los convenios internacionales.

Detrás del discurso democrático e indigenista, el MAS cambió completamente las relaciones con el mundo y con la región: en 2008, expulsó de Bolivia al embajador de Estados Unidos, Philip Goldberg, y a la Administración de Control de Drogas (DEA); también a la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) en 2013. Asimismo, rompió relaciones con Israel en dos oportunidades; demandó a Chile ante la Corte Inter-

1 De acuerdo con los informes del Monitoreo Anual de los Cultivos de Coca en Bolivia, de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), apenas entre el 3 % y el 7 % de la producción de hoja de coca del trópico de Cochabamba, zona liderada por Evo Morales, pasa por el mercado legal; es decir que entre el 93 % y el 97 % se desvía a mercados ilegales.

nacional de Justicia de La Haya en 2013; fue acusado por intromisión en asuntos internos por el gobierno de Perú en dos oportunidades, en 2008 y 2023; mantuvo conflictos con el gobierno argentino..., y así se podría seguir una larga lista de ejemplos del cambio de timón en las relaciones internacionales.

LA IDEOLOGIZACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

En el primer gobierno del MAS, los medios de comunicación informaban de la presencia hasta de dieciséis «anillos de seguridad» alrededor del primer mandatario, los más cercanos a él formados por venezolanos y cubanos. Si bien eso generó susceptibilidad entre los miembros de las Fuerzas Armadas Bolivianas, esta fue disipada pronto cuando el gobierno decidió dejar de lado la institucionalidad, saltó varias promociones y nombró comandantes a los serviles que, por supuesto, no eran los mejores alumnos de sus correspondientes promociones, lo que puso a las Fuerzas Armadas al servicio del gobierno y dejó de lado la expectativa de los mejores oficiales de ser edecanes.

Otros hechos que sorprendieron al país fueron la presencia de funcionarios del gobierno venezolano trabajando en el sistema nacional de identificaciones y el encargo a empresas del Estado cubano para la emisión de pasaportes bolivianos, que a la larga se naturalizó, a pesar de las denuncias de la oposición, por el mayoritario apoyo con el que contaba el MAS en esos años.

En el año 2007, el Gobierno de Morales creó el programa denominado Bolivia Cambia Evo Cumple, con financiamiento del gobierno de Venezuela, en un esquema de inversión en pequeños y clientelares proyectos para mantener e incrementar su apoyo, que se mantuvo hasta 2011.

En ese momento, el Ministerio de Transparencia encontró 116 proyectos con indicios de corrupción y decenas de obras de mala calidad o inconclusas. Después de una visita de Hugo Chávez en 2010, para «evaluar resultados» de su inversión en Bolivia con el fin de mante-

“

En el año 2007, el gobierno de Evo Morales creó el programa denominado Bolivia Cambia Evo Cumple, con financiamiento del gobierno de Venezuela, en un esquema de inversión en pequeños y clientelares proyectos para mantener e incrementar su apoyo, que se mantuvo hasta 2011. ”

ner a los socialistas del siglo XXI en el poder, el financiamiento venezolano cesó y la política pública se mantuvo con recursos del Tesoro General de la Nación con un sistema de adjudicaciones directas.

El periódico digital *ERBOL* (Educación Radiofónica de Bolivia) en el artículo de investigación «El programa Evo Cumple: empresas cercanas al poder, obras abandonadas y pérdidas económicas», del 12 de julio de 2023, evalúa todo este proceso en los siguientes términos: «La investigación de Acceso Investigativo y CONNECTAS en alianza con *ERBOL*, *El País* y *El Deber*, reveló que, durante la vigencia del programa Bolivia Cambia Evo Cumple, la forma en que se adjudicaron y ejecutaron los contratos provocó pérdidas de al menos 102 millones de bolivianos (14,7 millones de dólares). El esquema benefició a un grupo de 20 empresas, algunas de ellas de empresarios cercanos al partido de gobierno y de aliados políticos en momentos claves del legislativo. Además, el plan terminó con obras abandonadas, inconclusas, sobredimensionadas o con fallas estructurales y hasta de diseño».

Por supuesto, el incremento de obras del programa Evo Cumple en período electoral fue evidente, pero, sobre todo, la denuncia del «estilo» singular de la campaña fue recurrente, especialmente en el área rural: la oferta de dirigentes «sociales» dependientes del gobierno, de que si en cualquier municipio el MAS ganaba con más del 70 % de los votos les darian Bs. 100 000 en proyectos; si ganaban con más del 80 %, Bs. 150 000; y si ganaban con más del 90 % de votos, al municipio le adjudicarían



Bs. 200 000 en proyectos. De esta manera, aparecieron municipios con el 100 % de los votos para el MAS en busca de recursos para mejorar la vida de la gente. Además, se creó una muy grave distorsión a las usuales prácticas democráticas en el país: se instaló un «capataz electoral» en cada mesa para que ingresara al recinto con cada elector a verificar que votara como la Asamblea Comunal mandaba; es decir, se anulaba el constitucionalizado derecho al voto libre y secreto, hecho que sucedió especialmente en las comunidades indígenas en el área rural.

Estas prácticas se mantienen hasta el presente, aunque sin el Evo Cumple, pero sí con la oferta de la inversión pública. Claro, el incumplimiento de esos compromisos electorales hizo que gradualmente la población se desilusionara del MAS y actualmente el apoyo al gobierno de Luis Arce, en las encuestas del último año, no pasa del 20 %.

La presencia de funcionarios de las embajadas de Cuba y Venezuela en reuniones del gabinete político, o la de sus voceros bolivianos, es *vox populi*; incluso, una de las ministras de Estado ha adoptado la vestimenta de las iyanifás o sacerdotisas sante-ras. También se conoció públicamente la presencia de santeros babalaos en el Palacio de Gobierno durante los gobiernos de Morales, quienes tenían ítem de «seguridad», pero se ocupaban de «fustigar» a los dirigentes para que incrementaran el apoyo a Morales y «pusieran vendas en los ojos» del pueblo para que no vieran la corrupción. Al igual que el comandante Chávez, estas prácticas fueron usuales en Bolivia con el MAS.

Volviendo a lo mundano, entre 2006 y 2012, el MAS aprobó 25 convenios internacionales con Venezuela, como muestra el siguiente cuadro, que resume las leyes que aprobaron dichos convenios en diferentes legislaturas, la mayoría durante el segundo mandato de Evo Morales.

“Se anulaba el constitucionalizado derecho al voto libre y secreto, hecho que sucedió especialmente en las comunidades indígenas en el área rural.”

Acuerdos y convenios con la República Bolivariana de Venezuela

Ley 267 – 31/07/2012	Ratifica el Convenio de Cooperación en Materia de Prevención del Uso Indevido y la Represión del Tráfico Ilícito de Drogas, suscrito el 31/03/2011.
Ley 257 – 11/07/2012	Ratifica el Primer Protocolo Modificatorio del Acuerdo de Comercio de los Pueblos para la Complementariedad Económica, Productiva, suscrito el 19/12/2011.
Ley 244 – 01/06/2012	Ratifica el Acuerdo Marco de Cooperación para la Constitución de la Gran Nacional de Producción de Alimentos, suscrito el 31/03/2011.
Ley 198 – 14/12/2011	Ratifica el Acuerdo de Cooperación para la Producción de Tecnologías Agrícolas, suscrito el 31/03/2011.
Ley 196 – 13/12/2011	Ratifica el Memorando de Entendimiento sobre el Plan de Trabajo de Factibilidad de un Proyecto Productivo Conjunto en el Sector Cemento en el Marco de la Gran Nacional de Manufactura, Ciencia y Tecnología, suscrito el 31/03/2011.

Ley 191 – 28/11/2011	Ratifica el Memorando de Entendimiento para el Desarrollo de Actividades de Intercambio y Capacitación en Ciencia y Tecnología para la Exploración y Utilización del Espacio Ultraterrestre con Fines Pacíficos, suscrito el 31/03/2011.
Ley 167 – 19/08/2011	Ratifica el Acuerdo de Comercio entre los Pueblos y Complementariedad Económica y Productiva con el Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela, suscrito el 31/03/2011.
Ley 148 – 05/07/2011	Ratifica el Convenio Constitutivo del Banco del Sur, suscrito el 26/09/2009.
Ley 128 – 02/06/2011	Ratifica el Acuerdo de Cooperación para la Preservación y Promoción de las Relaciones entre los Pueblos Indígenas, suscrito el 30/04/2010.
Ley 122 – 07/05/2011	Ratifica el Programa de Trabajo para Profundizar los Lazos de Comercio y Desarrollo en el Marco del Convenio para el Desarrollo Social, suscrito el 30/04/2010.
Ley 121 – 07/05/2011	Ratifica el Acuerdo de Cooperación en el Sector de Minería y de Industrias Básicas, suscrito el 30/04/2010.
Ley 120 – 07/05/2011	Ratifica el Acuerdo sobre la Cooperación en el Sector Energético, suscrito el 30/04/2010.
Ley 119 – 07/05/2011	Ratifica el Acuerdo sobre la Cooperación en el Sector Eléctrico, suscrito el 30/04/2010.
Ley 118 – 07/05/2011	Ratifica el Convenio Específico de Cooperación sobre Reconocimiento Mutuo de Certificados de Calidad para el Sector Textil y su Confección, suscrito el 17/10/2009.
Ley 115 – 07/05/2011	Ratifica el Acuerdo para la Constitución de una Gran Nacional de Manufactura, Ciencia y Tecnología, suscrito el 30/04/2010.
Ley 114 – 07/05/2011	Ratifica el Acuerdo de Cooperación Turística, suscrito el 30/04/2010.
Ley 102 – 04/04/2011	Ratifica el Acuerdo Marco de Cooperación Financiera, suscrito el 30/04/2010.
Ley 097 – 17/03/2011	Ratifica el Acuerdo de Cooperación Cultural, suscrito el 30/04/2010.
Ley 095 – 17/03/2011	Ratifica el Acuerdo de Cooperación Deportiva, suscrito el 30/04/2010.
Ley 077 – 29/12/2010	Aprueba la Addenda al Acta de Entendimiento para la Colocación de Bonos del Tesoro General de la Nación de la República de Bolivia, suscrita el 24/11/2010.
Ley 015 – 24/05/2010	Aprueba el Convenio Constitutivo del Banco del ALBA, suscrito el 5/11/2008.
Ley 3756 – 31/10/2007	Ratifica el Protocolo de Enmienda al Acuerdo de Cooperación Energética de Caracas, suscrito el 17/04/07.
Ley 3430 – 21/06/2006	Ratifica el Acuerdo de Cooperación de Caracas, en el Sector Energético, celebrado el 23/01/06.
Ley 3429 – 21/06/2006	Ratifica el Acuerdo de Cooperación Energética de Caracas, celebrado el 23/01/06 con la República de Venezuela.
Ley 3426 – 21/06/2006	Ratifica el Convenio para el Desarrollo Social, suscrito el 23/01/06.



Algunos de estos acuerdos han servido para respaldar el envío de alimentos y productos de primera necesidad a Venezuela, con el fin de mantener la buena provisión de estos a los miembros del gobierno chavista.

Por supuesto, el apoyo a los gobiernos de Hugo Chávez y de Nicolás Maduro ha sido notorio. En el caso particular de las denuncias de fraude contra este último en los años 2013, 2018 y 2024, los gobiernos del MAS han reconocido al caudillo aun antes de haberse publicado los resultados del cómputo oficial y de manera inmediata.

Por su parte, los acuerdos con el Estado cubano son solo seis, pero la amplitud del primero es suficiente para todo, como se puede observar en la Ley n.º 877 del 21 de diciembre de 2016, que aprueba el Convenio Marco de Cooperación Bilateral entre el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia y el Gobierno de la República de Cuba.²

Con base en esta ley, los gobiernos del MAS han priorizado la contratación de centenares de médicos cubanos, programas de alfabetización —adocctrinamiento—, sobre todo en pequeños municipios de poblaciones dispersas, para varios programas —por ejemplo, el Programa Operación Milagro o el Programa Yo Sí Puedo—, para cuya ejecución, según denuncias de la oposición, han llegado varios expertos en inteligencia que colaboran activamente con el gobierno y diseñan su estrategia política. El siguiente cuadro resume los acuerdos con Cuba.

“ Los gobiernos del MAS han priorizado la contratación de centenares de médicos cubanos, programas de alfabetización —adocctrinamiento—, sobre todo en pequeños municipios de poblaciones dispersas. ”

Acuerdos y convenios con la República de Cuba	
Ley 877 – 21/12/2016	Ratifica el Convenio Marco de Cooperación Bilateral entre el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia y el Gobierno de la República de Cuba, suscrito en La Habana el 20/05/2016.
Ley 326 – 26/12/2012	Ratifica el Acuerdo con el Gobierno de la República de Cuba, sobre Cooperación para combatir el Tráfico Ilícito de Estupefacientes y Sustancias Psicotrópicas u Otras Sustancias de Efectos Similares y los Delitos Conexos, suscrito en La Habana el 15/10/2010.
Ley 220 – 28/12/2011	Ratifica el Convenio de Reconocimiento Mutuo de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior con el Gobierno de la República de Cuba, suscrito el 15/10/2009.
Ley 206 – 15/12/2011	Ratifica el Convenio con el Gobierno de la República de Cuba sobre Ejecución de Sentencias Penales, suscrito el 28/04/2008.
Ley 205 – 15/12/2011	Ratifica el Convenio sobre Asistencia Jurídica Mutua en Materia Penal con la República de Cuba, suscrito el 15/10/2010.
Ley 157 – 26/07/2011	Ratifica el Convenio con el Gobierno de la República de Cuba para la Protección y Recuperación de Bienes Culturales Patrimoniales, suscrito el 28/04/2008.

2 El convenio suscrito en fecha 20 de mayo de 2016, en la ciudad de La Habana, en su artículo primero señala: «El presente Convenio tiene por objeto, promover y desarrollar mecanismos y programas que favorezcan la cooperación bilateral entre el Estado Plurinacional de Bolivia y la República de Cuba en el marco de la cooperación sur-sur, en las áreas de Salud, Educación, Ciencia y Tecnología, Medio Ambiente, Comercio, Comunicación, Transporte, Minería, Hidrocarburos, Agricultura, Producción e Industrialización, Turismo, Recursos Hídricos y Cultura».

También se deben resaltar las cercanas relaciones con Irán. La aprobación de la Ley n°. 024 del 16 de junio de 2010 ratifica, de este modo, el «Acuerdo marco entre la República de Bolivia y la República Islámica de Irán, suscrito en la ciudad de La Paz a los 27 días del mes de septiembre de 2007». El nivel y materia de este acuerdo es desconocido, puesto que impera la «confidencialidad». Es importante dar cuenta, en todo caso, que las autoridades argentinas denunciaron que Bolivia otorga pasaportes a iraníes, convirtiéndose en un riesgo para la región, tal como se lee en el artículo «Bolivia está dando pasaportes con identidades falsas a iraníes y rusos. Es la manera de ingresar a países de Occidente para hacer espionaje» de *El Economista*, del 6 de diciembre de 2024. A continuación, un cuadro de las leyes que aprueban los mencionados acuerdos.

“
Las autoridades argentinas denunciaron que Bolivia otorga pasaportes a iraníes, convirtiéndose en un riesgo para la región.”

Acuerdos entre el Estado Plurinacional de Bolivia y la República Islámica de Irán	
Ley 183 – 26/10/2011	Aprueba el Acuerdo sobre Extensión de Visas con el Gobierno de la República Islámica de Irán, suscrito el 27/10/2010.
Ley 024 – 16/06/2010	Ratifica el Acuerdo marco entre la República de Bolivia y la República Islámica de Irán, suscrito en La Paz el 27/09/2007.

En lo que respecta a la Federación de Rusia, en 2016 se ratificaron dos convenios en la Asamblea Legislativa que implican la producción de residuos radiactivos en territorio boliviano, a pesar de que el artículo 344 de la Constitución vigente lo prohíbe expresamente. El cuadro siguiente muestra los convenios con Rusia.

Acuerdos firmados entre el Estado Plurinacional de Bolivia y la Federación de Rusia	
Ley 788 – 28/03/2016	Ratifica el Acuerdo con el Gobierno de la Federación de Rusia sobre la Cooperación en la Construcción del Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnología Nuclear en el territorio del Estado Plurinacional de Bolivia, suscrito el 06/03/2016.
Ley 787 – 28/03/2016	Ratifica el Acuerdo con el Gobierno de la Federación de Rusia sobre la Cooperación en el Campo del Uso Pacífico de la Energía Nuclear, suscrito el 16/03/2016.

El apoyo político a Rusia de los gobiernos del MAS fue ampliamente corroborado con la invasión a Ucrania, cuando los representantes del gobierno ante la Organización de Estados Americanos (OEA) y la Organización de Naciones Unidas (ONU) se abstuvieron u opusieron a apoyar resoluciones sancionatorias a Rusia en al menos seis oportunidades.

Por último, las relaciones con la República Popular de China se han profundizado con la firma de catorce convenios de cooperación y la contratación de empresas chinas, incluso con recursos del Tesoro General de la Nación boliviana.

**Convenio y acuerdos entre el Estado Plurinacional de Bolivia y la República Popular de China**

Ley 1170 – 25/04/2019	Ratifica el Memorándum de Entendimiento entre el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia y el Gobierno de la República Popular de China sobre la Franja Económica de la Ruta de la Seda y la Ruta Marítima de la Seda del Siglo XXI, suscrito el 19/06/2018.
Ley 538 – 20/06/2014	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito en Beijing el 09/10/2012.
Ley 537 – 20/06/2014	Ratifica el Protocolo de Enmienda al Convenio de Integración Cinematográfica Iberoamericana, suscrito el 28/11/2007.
Ley 524 – 28/04/2014	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 19/12/2013.
Ley 523 – 28/04/2014	Ratifica el Acuerdo con el Gobierno de la República de Belarús sobre Cooperación Comercial y Económica, suscrito el 04/09/2013.
Ley 265 – 31/07/2012	Ratifica el Convenio Marco con el Gobierno de la República Popular de China sobre el Crédito Preferencial que China otorga a Bolivia, suscrito el 22/12/2011.
Ley 197 – 13/12/2011	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 12/08/2011.
Ley 193 – 28/11/2011	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 20/12/2007.
Ley 192 – 28/11/2011	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 21/11/2006.
Ley 190 – 28/11/2011	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 30/12/2009.
Ley 189 – 28/11/2011	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 29/09/2009.
Ley 166 – 19/08/2011	Ratifica el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular de China, suscrito el 30/12/2010.
Ley 078 – 29/12/2010	Aprueba el Convenio Marco con el Gobierno de la República Popular China sobre el Otorgamiento de una Línea de Crédito Preferencial a la Parte de Bolivia por la parte de China, suscrito el 02/02/2010.
Ley 4120 – 19/10/2009	Aprueba el Convenio de Cooperación Económica y Técnica con el Gobierno de la República Popular China, suscrito el 29/05/2001.

Cabe añadir que el control del aparato judicial ha contribuido para que gran parte de estos convenios no se hayan remitido al Tribunal Constitucional para su correspondiente control.

A MODO DE CONCLUSIÓN

Los mencionados hasta aquí son solo algunos ejemplos de cómo la ideologización de las relaciones internacionales de los gobiernos del MAS ha cambiado drásticamente los vínculos de Bolivia con el mundo; el país se ha distanciado de los gobiernos de la región y se ha aproximado a las autocracias del planeta. La presencia de los intereses chinos, iraníes y rusos en Bolivia ha

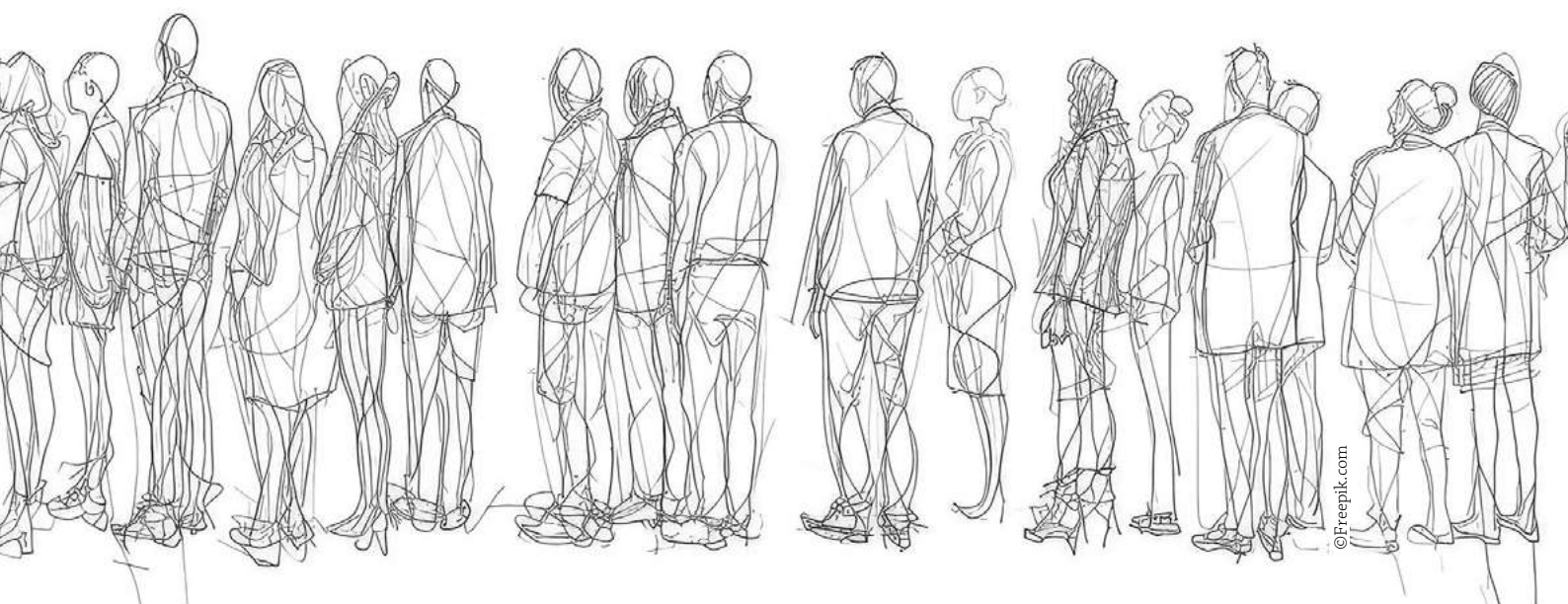
“
La proximidad
o distancia de Bolivia
con los gobiernos de
la región, dependiendo
de la postura ideológica
de sus gobiernos,
gradualmente deja
al país y a los
intereses del pueblo
boliviano aislados.
”

generado alertas a nivel mundial. Recientemente, la embajadora de Israel en Costa Rica, Mijal Gur Aryeh, denunció la existencia de una base de Hezbollah en territorio boliviano.

La proximidad o distancia de Bolivia con los gobiernos de la región, dependiendo de la postura ideológica de sus gobiernos, gradualmente deja al país y a los intereses del pueblo boliviano aislados, a lo que se suma la ausencia de un cuerpo diplomático de carrera, sustituido por sujetos afines al régimen, parientes y ahijados que reciben un cargo en el servicio exterior como pago por su lealtad.

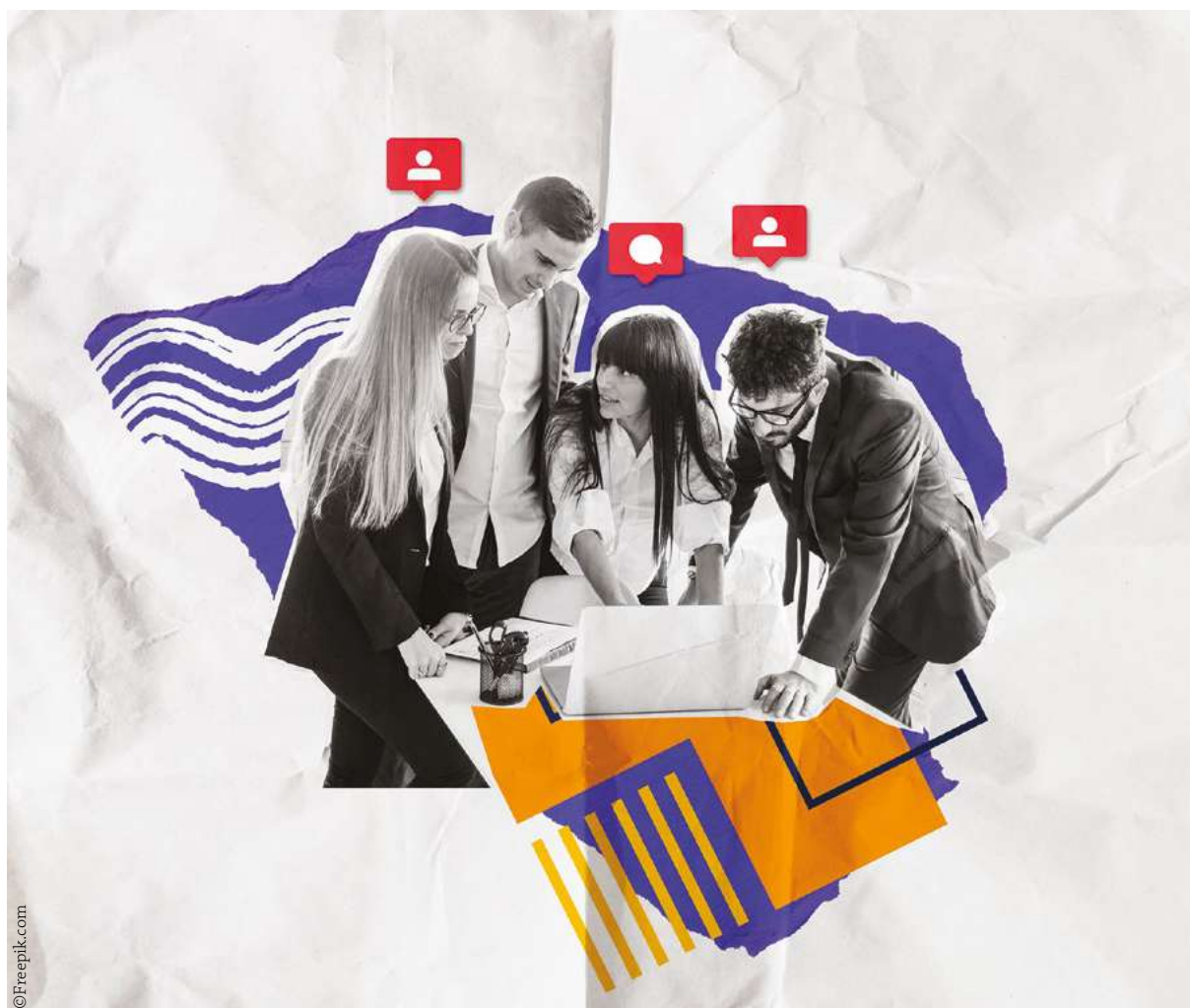
El escenario es sombrío: la cercanía con las dictaduras de Cuba, Venezuela y Nicaragua, así como la proximidad con Irán, Rusia y China acercan a Bolivia peligrosamente a la lista de países amigos del terrorismo y del narcotráfico, lo que tiene un grave efecto sobre los intereses del pueblo.

Para rematar las preocupaciones de los demócratas en Bolivia, el hecho de que no se haya desmontado el fraude de 2019 y la proximidad con Nicolás Maduro y los últimos acontecimientos en Venezuela son una gran preocupación de cara a las elecciones generales de agosto de este 2025.





Las competencias digitales en la educación superior



©Freepik.com

FAUSTO SEGOVIA BAUS

Los nuevos escenarios de las tecnologías —desde la educación inicial hasta la educación superior— presentan retos sin precedentes a los docentes. Estos cambios, que son previsibles, van más allá de la utilización de las herramientas tecnológicas y sus aplicaciones. Las competencias digitales son respuestas, entre otras, de cara a la innovación con inteligencia artificial mediada por la ética civil. Fausto Segovia Baus, profesional de la comunicación y la educación, y exministro de Educación y Cultura, nos aproxima con una lúcida mirada al contexto educativo actual traspasado por las nuevas tecnologías digitales.

Por la vigencia de las tecnologías de la información y comunicación, la misión de los profesionales de la educación ha migrado de modelos tradicionales de enseñanza-aprendizaje a las aulas virtuales mediante el uso de plataformas, aplicaciones y sistemas no presenciales.

Estos cambios son cualitativos, más aún si los estudiantes ya manejan los recursos digitales en la cotidianidad, como celulares, computadoras, videojuegos y otros. Ponerse al día, por lo tanto, es un reto constante de los maestros universitarios, a través del aprendizaje de competencias digitales para optar por la innovación con una base ética.

LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS

Todos los profesores deben actualizarse en el tema de las competencias pedagógicas y optar por las digitales. Hay varias concepciones sobre las competencias. Por ejemplo, se asocian con una cualidad que algún profesional tiene en determinado terreno, como puede ser el de un deportista en una lid deportiva; o una atribución de alguna autoridad, como un juez, para resolver algo; en general, el término *competencia* hace pensar en el experto, en una persona apta para algo.

La evolución del concepto de la competencia en la educación es interesante. Noam Chomsky, en 1957, designó a la competencia como el patrimonio cognoscitivo que se tiene cuando se habla una lengua. Más tarde, con las contribuciones de la psicología cognitiva, en particular las de Jean Piaget, la competencia se ligó con los enfoques lingüístico y sociolingüístico. Nacieron así las competencias cognitivas, que fueron reforzadas por Lev Vygotsky, creador de la psicología histórico-cultural, que plantea el desarrollo cognitivo a partir del contacto con el mundo social para luego pasar a internalizarse. La teoría de Vygotsky rescata la importancia del carácter social e histórico del aprendizaje, a partir de la apropiación de los elementos culturales que realiza el sujeto.

“

El concepto y praxis de competencia están inmersos en el desarrollo y manifestación de las diferentes inteligencias por medio de habilidades, tareas y valores.”

Benjamin Bloom, por su parte, diseñó una taxonomía que sirve de base de la formación integral por competencias cuando propuso tres objetivos en la educación: el desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotor de un ser que piensa, siente y actúa, lo cual permite reflexionar acerca de la importancia de la formación y evaluación integral, según estos tres criterios.

En este repaso cabe mencionar la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, quien pluraliza el concepto tradicional de inteligencia, plasma la importancia de la capacidad o disposición de una persona para dar solución a problemas reales y para producir nuevos conocimientos. De este modo, el concepto y praxis de competencia están inmersos en el desarrollo y manifestación de las diferentes inteligencias por medio de habilidades, tareas y valores.

¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA?

Citemos algunas aproximaciones que son comunes en el campo educativo:

- «La competencia es un saber hacer o conocimiento implícito en el campo del actuar humano, una acción situada que se define en relación con determinados instrumentos mediadores» (María Cristina Torrado [1998], *De la evaluación de aptitudes a la evaluación de competencias*. Bogotá: ICFES).
- «Conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para ejercer su propia actividad laboral, resuelven los problemas de forma autónoma y creativa, y están capacitados para actuar en su entorno laboral y en la organización del trabajo» (Gerhard P. Bunk [1994]).



- «La transmisión de las competencias en la formación y perfeccionamiento profesionales en la RFA». *Revista Europea de Formación Profesional* n.º 1).
- «Representación de combinación de atributos —con respecto al conocimiento y sus aplicaciones, aptitudes, destrezas y responsabilidades— que describen el nivel o grado de suficiencia con que una persona es capaz de desempeñarlos» (Julia González y Robert Wagenaar [2003] *Tuning Educational Structures in Europe*, Bilbao: Universidad de Deusto).
- El Proyecto Tuning América Latina 2004-2007 define la competencia como «una combinación dinámica de atributos, en relación con procedimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades, que describen los encargados del aprendizaje de un programa educativo o lo que los alumnos son capaces de demostrar al final de un proceso educativo» (Pablo Beneitone et al. (2007), *Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina. Informe final Proyecto Tuning América Latina 2004-2007*. Bilbao: Universidad de Deusto).
- «Competencia —en la educación superior— es una actuación integral, centrada en el estudiante, resultado de la identificación de problemas y la aplicación con eficiencia y compromiso ético, de los saberes —saber, ser, saber hacer y saber convivir—, en un contexto dado» (Sergio Tobón [2010], *Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación*. Bogotá: Ecoe).

LAS COMPETENCIAS DIGITALES

Resaltemos algo que Norma Flores-González, en su artículo «El perfil del docente y su adaptabilidad a entornos educativos virtuales», publicado en la *Revista Caribeña de Investigación Educativa*, observa, previo análisis de la literatura pertinente, y es el hecho de innovar en la práctica docente poniendo atención en las competencias, las cuales, además, no deben estar desvinculadas de las tecnologías de la información y comunicación —TIC—, así como de las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento —TAC—. Esto implica, en el campo universitario, hoy más que nunca, conocer y desarrollar habilidades relacionadas con lo digital, lo didáctico y lo disciplinar; y es que el entorno educativo de las universidades ha mutado hacia los entornos de internet, donde precisamente lo digital, la interactividad y la conexión entre diversas plataformas ha transformado el comportamiento de diversidad de usuarios, donde estos han generado prácticas realmente significativas. El cambio a lo digital implica comprender las lógicas que este universo

“

Innovar en la práctica docente poniendo atención en las competencias, las cuales, además, no deben estar desvinculadas de las tecnologías de la información y comunicación —TIC—, así como de las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento —TAC—.

”

encierra y que, sin duda, es diferente al mundo analógico que ha dejado de ser referencial desde hace tiempo atrás.

LA PEDAGOGÍA DIGITAL

El docente del siglo XXI —en los ámbitos global y regional— centra su quehacer en el aprendizaje antes que en la enseñanza. La clave está en el cambio de mentalidad y en el uso recursivo de herramientas digitales, que ayudan a recordar conocimientos, comprenderlos, para analizar y evaluar procesos que permitan a los estudiantes crear, innovar y aplicar nuevas competencias. La taxonomía cognitiva de Benjamin Bloom contiene seis niveles de complejidad creciente: conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación con subniveles identificados.

Se sabe que las verdaderas transformaciones son realizadas por los propios profesores en las aulas, por lo que depende de la mente abierta y la disposición para mejorar de parte de los docentes interesados en innovar.

La pedagogía digital está aquí. Y no hay otra alternativa que aplicar los nuevos sistemas de taxonomía digital, los fundamentos de las neurociencias referidas a la educación y a la didáctica, la programación neurolingüística y las aplicaciones digitales en el amplio universo de las TIC.

Se identifican seis pilares de este proceso, con el aporte académico de Andrew Churches, desarrollado por Eduteka, en lo que a la taxo-

nomía cognitiva de Bloom digital se refiere: recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar y crear. En las siguientes líneas algunos comentarios sobre estos pilares:

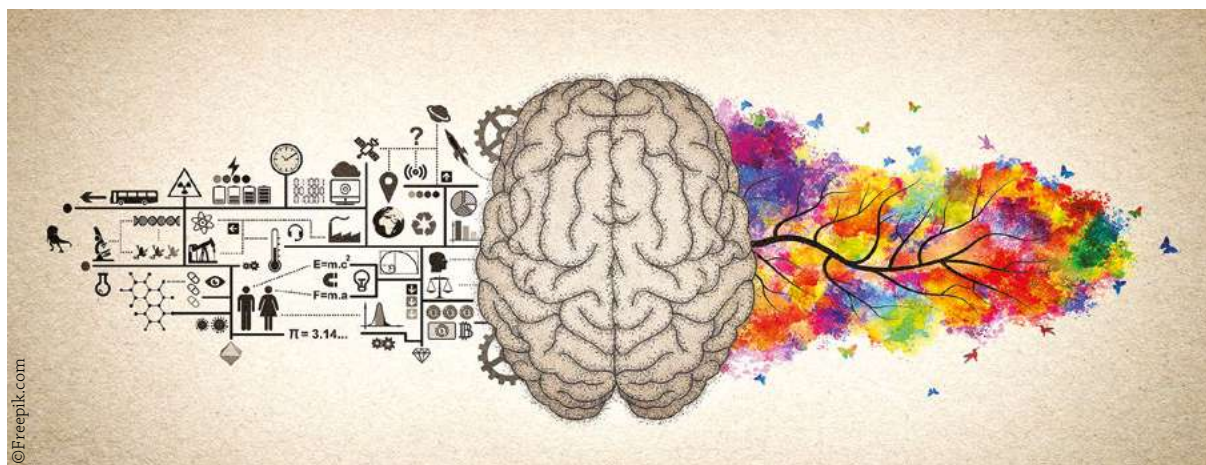
- **Recordar:** Es el nivel más bajo de la taxonomía —entendida como la ciencia de las clasificaciones—, pero no menos importante porque significa, en la práctica, recuperar, rememorar o reconocer los conocimientos que están en la memoria. Los conocimientos previos de los estudiantes —aunque dispersos— son valiosos; el docente puede y debe recuperarlos y asociarlos, en este caso por medios digitales. Los verbos clave para recordar son: reconocer, listar, describir, identificar, recuperar, denominar, localizar y encontrar.
- **Comprender:** Implica entender conceptos, conexiones o relaciones para explicarlas y describirlas. La comprensión es básica en un proceso de aprendizaje, que la educación tradicional, en ocasiones, no ha podido superar, pues no se puede aprender sin entender y peor aplicar. El uso consciente de los conceptos y su aplicación en la vida es la esencia de la metacognición. En síntesis, comprender es construir relaciones y establecer significados. Los verbos clave para comprender son: resumir, interpretar, inferir, parafrasear, clasificar, comparar, explicar y ejemplificar.



“

Y no hay otra alternativa que aplicar los nuevos sistemas de taxonomía digital, los fundamentos de las neurociencias referidas a la educación y a la didáctica, la programación neurolingüística y las aplicaciones digitales en el amplio universo de las TIC.

”



- **Aplicar:** Representa implementar o ejecutar acciones que están conectadas por conceptos. En la práctica, la aplicación se expresa en procesos, productos o resultados fruto de la combinación de ciertos elementos de un sistema: entradas, procesos y salidas en un ambiente dado. La aplicación difiere según la disciplina, desde un modelo dado por la lógica hasta un producto concreto que tiene relación con una evidencia. Entonces se habla de ciencia aplicada o tecnología. Los verbos clave para aplicar son: implementar, desempeñar, usar, ejecutar, cargar, jugar, operar, compartir y editar.
- **Analizar:** El análisis y la síntesis son dos métodos científicos que permiten identificar y descomponer el todo en las partes tanto conceptuales como materiales. Están relacionados con la inducción y la deducción, indispensables para un razonamiento lógico, mediante la comparación, la inferencia, la diferenciación y la organización. Todo texto debe ser examinado a través de sus relaciones e interacciones. Los verbos clave para analizar son: comparar, organizar, deconstruir, atribuir, delinear, encontrar, estructurar, integrar, recombinar, enlazar, validar, recopilar y realizar mapas mentales.
- **Evaluar:** La evaluación es necesaria en todo proceso de aprendizaje. Es el juicio de valor sobre el tema o problema de la

“

La creación en tanto innovación es, en cierto sentido, una «infracción» o «provocación» a la norma o a las leyes establecidas. ”

realidad; también se la reconoce como el producto de la constatación del cumplimiento de los objetivos con los procesos y evidencias. Existen varios tipos de evaluación: la heteroevaluación (la del profesor al estudiante), la coevaluación entre pares y la autoevaluación del propio estudiante. Los verbos clave para evaluar son: revisar, formular hipótesis, criticar, juzgar, probar, detectar y monitorear.

- **Crear:** La creatividad está asociada a la innovación y es el fin último del aprendizaje significativo. Según Edward De Bono, la creatividad es el pensamiento lateral; es decir, la competencia para desarrollar simulaciones y expresiones diferentes al pensamiento original o tradicional. El arte y todas las ciencias corresponden al pensamiento lateral, porque son pensamientos divergentes, que rompen con los esquemas ortodoxos. La creación en tanto innovación es, en cierto sentido, una «infracción» o «provocación» a la norma o a las leyes establecidas. Los verbos clave para crear son: construir, diseñar, planear, idear, trazar, elaborar, programar, filmar, animar, mezclar, publicar, dirigir, transmitir y transgredir.

“

El educador del futuro es investigador y promueve entre los estudiantes la cultura de la observación y la experimentación, a través de procesos pensados donde la curiosidad juega un rol importante.

”

EL NUEVO PAPEL DEL DOCENTE

Recuérdese que el docente universitario no es quien «dicta» clase para que los estudiantes repitan o memoricen, en ocasiones sin entender. El papel del nuevo docente es transferir el método científico y las técnicas o aplicaciones para que los estudiantes aprendan a aprender por sí mismos. El educador del futuro es investigador y promueve entre los estudiantes la cultura de la observación y la experimentación, a través de procesos pensados donde la curiosidad juega un rol importante.

La taxonomía de Bloom digital abre las puertas para que el docente sea un sujeto activo de cambio, y no un mero repetidor de conceptos y prácticas superadas por la realidad.

En ese contexto, se proponen las siguientes competencias digitales básicas:

- Generar espacios de comunicación, un gestor de la libertad de información y la accesibilidad de esta en los entornos educativos.
- Plantear tareas y/o actividades, que existan propósitos de los contenidos del currículo y que se los vincule con las competencias y/u objetivos que se desea alcanzar, actividades de diversidad cognitiva.
- Sugerir tareas individuales en relación con compartir con acciones colectivas, crear conjunto de conocimiento compartido.
- Proponer un calendario detallado de las tareas del curso, poder guiar al estudiante a seguir en el curso y sus acciones en el proceso educativo.
- Incorporar una guía y recursos que orienten al estudiante, que le permitan construir sus actividades con los parámetros claros.
- Estimular la motivación y participación del estudiante, proporcionar acciones y actitudes de carácter propositivo; el docente debe ser un provocador de aprendizaje.
- Incorporar documentos de consulta. Es importante que sea capaz de crearlos o seleccionarlos; como se mencionó anteriormente, poder filtrar información.
- Construir un tablón de noticias de información del curso, es decir, debe generar una comunicación unidireccional, que notifique las actividades del curso y los tiempos de aplicación.
- Identificar públicamente los procesos de evaluación y los criterios valorativos para que la formalidad e institucionalidad sea transparente y pertinente.
- Ofrecer tutoría y retroalimentación continua para generar interacciones que significan una presencia activa de todos los actores en el desarrollo de las actividades



virtuales, en los campos de la ciencia, la cultura, la investigación, la docencia, la vinculación con la comunidad y las publicaciones científicas.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA UNIVERSIDAD

Para completar este ensayo, presento algunas aproximaciones a la revolución de la inteligencia artificial que ha llegado a los predios de la enseñanza y los aprendizajes en la universidad, denominada «sede de la razón». Esta herramienta facilita, pero también plantea desafíos.

¿Están nuestros datos seguros si los dejamos en manos de programas inteligentes que pueden ser hackeados? ¿Hasta qué punto podemos controlar la inteligencia artificial o, por el contrario, la inteligencia artificial nos controlará y someterá?

Se sabe que, hace unos años, saltaron las alarmas cuando Facebook tuvo que desconectar una de sus inteligencias artificiales porque había desarrollado un lenguaje propio que no era conocido por sus creadores.

Según los expertos, la inteligencia artificial tiene las siguientes ventajas: fomenta la automatización de los procesos, reduce el error humano, potencia la creatividad, aporta con precisión y agiliza la toma de decisiones. Sus desventajas son, entre otras: la dificultad de acceso a los datos, porque para que funcione debe tener contener información renovada y fiable; la falta de profesionales calificados que realicen las actualizaciones y los ajustes indispensables; el costo de producción de inteligencia artificial es alto, pues necesita ejércitos de programadores.

Un primer acercamiento nos lleva a dimensionar sus oportunidades, en la medida en que la inteligencia artificial es un medio que facilita la resolución de problemas, en los ámbitos estudiantiles, profesionales y productividad, en especial en los sectores de las ciencias y las tecnologías. Pero las amenazas podrían ser mayores si la inteligencia artificial —como resultado de la combinación de algoritmos planteados con el propósito de crear máquinas con las «mismas» capacidades que el ser humano—, cause la destrucción de la humanidad en el mediano plazo.

Las Naciones Unidas y los dueños de las industrias tecnológicas, que intentan regular la inteligencia artificial, están preocupados. Un Pacto Digital Global es una propuesta de este organismo internacional.

Y las alarmas están prendidas. Yuval Harari, Tristan Harris y Aza Raskin, en un ensayo, «You Can Have the Blue Pill or the Red Pill, and We're Out of Blue Pills» para el *New York Times*, han dicho que «la inteligencia artificial podría devorar rápidamente toda la cultura humana, todo lo que hemos producido a

“La inteligencia artificial tiene las siguientes ventajas: fomenta la automatización de los procesos, reduce el error humano, potencia la creatividad, aporta con precisión y agiliza la toma de decisiones.”

lo largo de miles de años, digerirla y empezar a producir a borbotones una avalancha de nuevos artefactos culturales. No solo ensayos escolares, sino también discursos políticos, manifiestos ideológicos e incluso libros sagrados para nuevos cultos».

Hay que considerar que la inteligencia artificial no es neutra; es un poder que debe sustentarse en la ética civil, en tratados internacionales y no en el mercado. Adela Cortina, filósofa española, en su nuevo libro *¿Ética o ideología de la inteligencia artificial?* plantea que «el primer deber de una ética de la ciencia es no engañar, que equivale a optar por la verdad, mientras, por otro lado, triunfa la razón estratégica, que pasa a ocupar todo el espacio público, y se produce el eclipse de la razón comunicativa».

UN NUEVO *ETHOS*

Por todo lo dicho, propongo un nuevo *ethos* cultural: un cambio cualitativo que oriente no solo a la academia como entidad rectora del pensamiento universal, sino a toda la sociedad humana que merece tener directrices más allá de las contingencias y el juego de intereses.

Porque existe un interés superior anclado en los deberes con la humanidad que reclama certezas y rumbos, como bienes culturales permanentes que superen las incertidumbres de un mundo quebrado por la indiferencia y la violencia. La misión de la universidad está articulada a este destino, según Ortega y Gasset.

En efecto, la universidad se acerca con sabiduría a la realidad para transformarla. Esta es la misión de la ciencia y la investigación: la vinculación activa con la sociedad, mediante la formación integral de personas comprometidas con el desarrollo humano, capaces de innovar, entender y actuar —y no solo saber y hacer— que promuevan los múltiples saberes y talentos, y sobre todo la solución de los problemas más acuciantes.

La complejidad del mundo y los retos de la barbarie, que aún subsisten en tiempos de paz y en plena globalización, exigen un nuevo ímpetu civilizador que busque progresivamente un contrato o *ethos* que elimine todo tipo de

“

La universidad se acerca con sabiduría a la realidad para transformarla. Esta es la misión de la ciencia y la investigación: la vinculación activa con la sociedad, mediante la formación integral de personas comprometidas con el desarrollo humano, capaces de innovar, entender y actuar —y no solo saber y hacer— que promuevan los múltiples saberes y talentos, y sobre todo la solución de los problemas más acuciantes. ”

intolerancia, discrimen y exclusión, para superar la pobreza y todo tipo de pobrezas y sus causas, a través de un contrato político; el calentamiento global y un acuerdo para respetar la naturaleza; un contrato cultural que insista en el fortalecimiento de las identidades, dentro de un proyecto que respete la diversidad; y un convenio ético, que opte por la humanidad y no por su exterminio.

Estos desafíos implican directamente a la universidad. La formación del talento humano, sensible y capaz, preparado para aprender, reaprender o desaprender, de acuerdo con el ritmo de los tiempos y con las nuevas tecnologías, es una misión inobjetable de una universidad abierta a las ideas y procesos donde el conocimiento *per se* es inadmisibile, si no está articulado a un proyecto de desarrollo humano integral, que combine teorías, métodos, sistemas, valores y acciones compatibles con la defensa de la vida.

En suma, sí a las competencias digitales en las universidades, pero en la línea de los derechos humanos y las responsabilidades correlativas.





Creación

52 > **Odisea bonsái**
Ernesto Carrión

Odisea bonsái

ERNESTO CARRIÓN

A continuación, un fragmento de un texto poético del escritor ecuatoriano Ernesto Carrión elaborado durante la pandemia, entre los años 2020 y 2021. Atiende, en palabras de Héctor Hernández Montecinos, «a la muerte de parte de la humanidad volviendo a abrir esa puerta que une lo que no está aquí con lo que en otra parte será. La casa y lo cotidiano de lo cotidiano, otro padre, una madre y un hijo sirven como reducto del mundo o lo que queda de él, arca de lo que no es, sobre lo que van pasando los meses que son días y siglos a la vez porque finalmente el cautiverio y la plaga son eso, el hacinamiento de todo tiempo y espacio». Los meses transcurren dentro de un hogar donde se persigue alguna calma y estabilidad emocional con las pequeñas rutinas. Padre, madre e hijo irán buscando configurar una realidad nueva en el interior de un hogar donde se siente a cada instante la presencia fantasmagórica, pero a la vez rotunda, de la enfermedad y la muerte.

MARZO

miro por la ventana que da al jardín la ausencia de un jardín

esa ausencia es tierra en tramos agrisados donde no asoma
un pájaro

no hay paz ni sueño familiar que reponga aquí
—frente a mis ojos—
por la amplia ventana que da al jardín
esa ausencia tan remota como incontrolable

extraño de alguna forma un jardín que no está allí
que nunca estuvo allí
pero que debió estar dentro de mí
para que yo pudiera extrañarlo

pensar en él me hace pensar en mí

y que solo perduran las cosas que no existen





un jardín ¿y para qué?
cuando alguien planta un jardín alguien más ya ha pensado
en cómo destruirlo

el viento a toneladas cae del cielo
como si ese pirata que es Dios despedazara barriles
con sus puños

su ausencia es su posibilidad entera

ese jardín no existe precisamente para existir

algo se mueve afuera
y no soy yo ni un ángel ni un pájaro cansado

algo se mueve sobre la tierra y la piedra fresca
donde debería haber un jardín

mi falta de palabra sueña sus rebaños

aquí en este hogar donde también hay gente que reúne
secretamente las fuerzas para no morir

larga es nuestra espera de un jardín

haber venido al mundo fue aprender a buscarlo

no hay nadie afuera nadie está atajando luciérnagas
bajo un árbol fatigado

por la ventana miro pasar el mundo: fuego lunas y nubes
impactadas de un sudor que no me pertenece
que transforman lo que parece real en peligrosa música

¿por qué nunca plantamos nada allá afuera
para poder nombrar sus frutos con algo de rencor?

¿por qué jamás imaginamos un jardín hasta ahora?

es pequeña la casa: apenas cuatro paredes con una ventana
que da a un jardín que no existe

el mugido de una conciencia que comprende la ausencia
de un jardín
remueve absolutamente todo el orden contable de los días

¿qué nos repugna de la dicha si no el habernos dado
poco tiempo?

hemos soñado con la irrealidad para domesticar la realidad
que despliega su andar vacilante que dura demasiado
que hace una medida justa de todas las confusiones
y sus presas

llenamos la existencia de una esperanza
que tiene la virtud de incubar el aire
donde ahora se hunde

llenamos de aire los pulmones mirando a un firmamento dudoso
donde una hoja roja se desprende y cae

hasta que toca el frío suelo con resignación

una coneja de trapo comienza a relajarse y a girar allá afuera
donde la luz estampa un severo sentimiento en mi garganta

un juguete de alguien que en otro momento fue feliz
y salió a recorrer la ausencia de este jardín deteniendo el calendario
con sus ágiles pasos rociados por la lluvia

hubo niños en este lugar
antes de que nosotros habitáramos la casa
y alguno de ellos debió estar equipado para la soledad
con su coneja de trapo

¿pero qué hace allí, abandonada, pateando sin patear
el aire insólito?

miro su piel celeste de lana vencida
sus orejas apagadas como dos velas
su media risa erizada y ociosa

su único ojo colgando:
columpiándose a la deriva de la infancia
como nuestros sueños



MAYO

ayer soñé con sombras

escribir —de algún modo— es soñar con sombras

acomodar las piezas de una obra que sigue velada

mi casa es esta cueva que me protege del mundo

fluyo atrapado como la tinta en un libro mínimo

todo lo que me alcanza está distorsionado por la angustia
todo lo que me alcanza está distorsionado también por la esperanza

hay una caída a una extraña velocidad de un lado hacia el otro
porque nadie quiere apilar cadáveres al pie de su puerta

y eso es lo que ocurre: hay cientos de cadáveres
debajo de las piedras y sobre los autobuses
hay cientos de cadáveres en los bosques
y en varias residencias elegantes

cadáveres que nunca más procrearán el futuro

únicamente piezas de un lenguaje ominoso

jamás imaginé que después de tantos viajes que realizamos
el más largo sería este: uno que ocurre sin movernos de la cama

contando sombras
nombrando cadáveres

soñando con una ventana
por donde a ratos contemplo la ausencia injusta de un jardín

tenía razón la locura
y los sueños acabaron convirtiéndose en una celda necesaria
para ese animal salvaje que busca en su interior
hasta desvanecerse





no lo sé
sombras de sueños
sombras de sueños que en otro tiempo
suavizarían mi áspero
rostro hoy muestran su puño en alto en mi interior que grita

también hay quienes trabajan con las sombras
artistas que hacen árboles y castillos con las
palmas de sus manos gente desenfrenada
y tierna que apenas cubierta por un cortinón
otorga vida a una bandada de palomas en un
escenario vacío fundando con sus manos
otros deseos

hay que deshilarlo todo
el tiempo que es real y devora a cada uno de nosotros
como hizo Saturno con sus hijos y el mundo con su
lenguaje en ruinas con su brillo afilado con sus
cornetas de aire empotradas en riscos milenarios

hay que aprender a dar con las costuras en cada una
de las personas que se ama
entender que ellos también terminarán descosidos
con el pasar de los días ellos acabarán destrozados
por un tigre llamado Borges
que habrá mirado el río de nuestras vidas desde un agujero

solamente agua y algodón caerán de nuestros ojos
cuando el tigre se duerma

hay que aprender a deshilarlo todo
o mejor dicho: a no dejar todo en la luz

hay que ocupar el centro de la forma
en la imprecisa duración de las tinieblas





Galería Andina

58> Museo Plutarco Naranjo

Diálogo de Saberes



REGISTRO FOTOGRÁFICO: CHRISTOPH HIRTZ

Museo Plutarco Naranjo

Diálogo de Saberes

El 18 de julio de 2024 se inauguró el Museo Plutarco Naranjo: Diálogo de Saberes, donde se expone una parte de la trayectoria política, científica, humanista y cultural de Plutarco Naranjo Vargas (Ambato 1921-Quito 2021). El médico, científico y escritor donó su colección a esta casa de estudios, de la que fue docente fundador y donde desarrolló parte de su vida académica.



En 274 m², el museo alberga más de 1200 piezas arqueológicas de diferentes culturas —Pasto, Bahía, Cañari, Puruhá, Manteña, Guangala, Chorrera y Huancavilca— de distintos períodos, desde 3500 a. C., recopiladas por el científico ecuatoriano a lo largo de su vida. Vasijas, recipientes, representaciones de enfermedades e incluso moldes para la elaboración de figuras constan en la colección. Igualmente, hay secciones dedicadas a textiles y metales, como el platino.





El recorrido incluye nueve exposiciones: «El Ecuador megadiverso»; «Roles del conocimiento»; «Mundos rituales»; «Enfermedad, medicina sagrada y curación»; «La salud y alimentación»; «Alfarería»; «Estética del equilibrio»; «La medicina ancestral hoy», y «Plantas sagradas».



El museo está ubicado en el edificio Eugenio Espejo y su horario de atención es de lunes a viernes de 9h00 a 18h00.

Entrevistas



**62 > «Siempre vale la pena inventarse futuros
y pelear por ellos»**

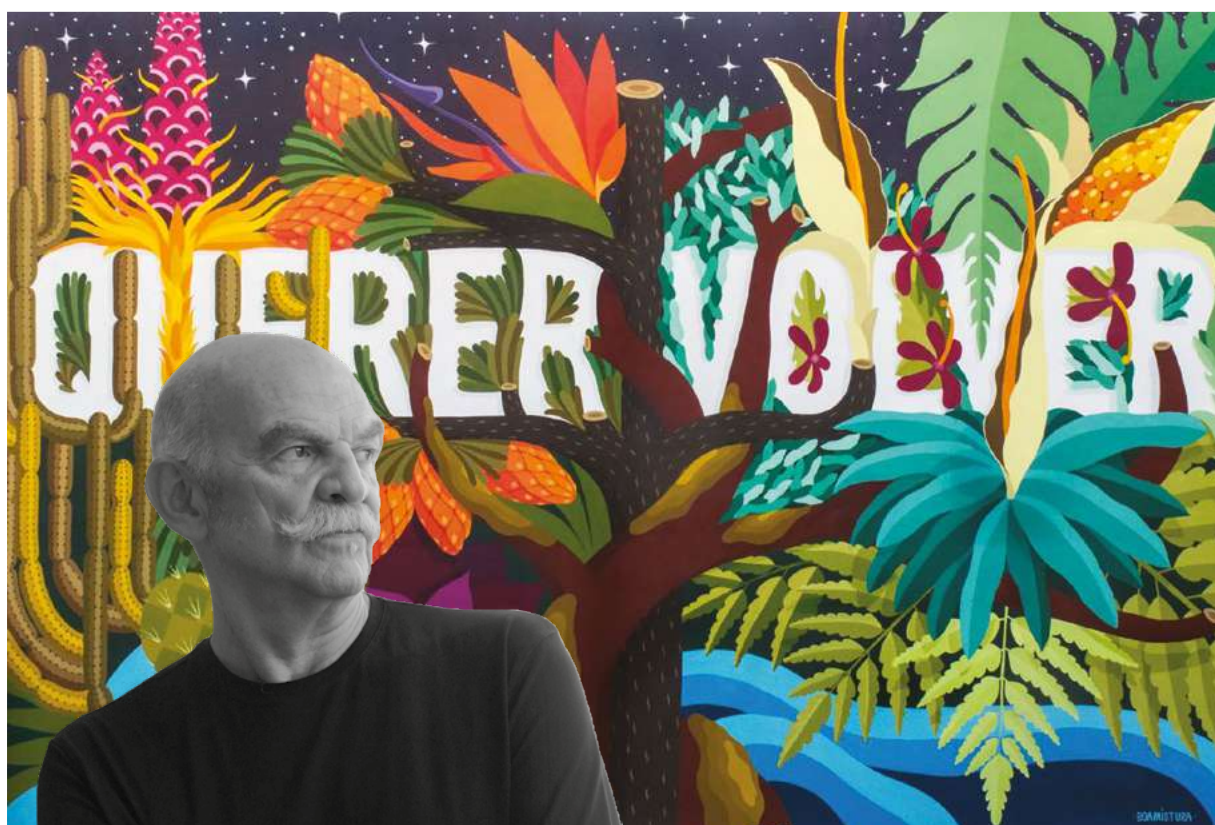
A Martín Caparrós por Alexis Serrano Carmona

**69 > «En la actualidad, las nuevas generaciones deben
enfrentar fenómenos que antes no se producían»**

A Alejandro Suárez Pasquel por Iván Rodrigo-Mendizábal

«Siempre vale la pena inventarse futuros y pelear por ellos»

ENTREVISTA A MARTÍN CAPARRÓS
POR ALEXIS SERRANO CARMONA



Martín Caparrós escribe ficción y no ficción: crónica, ensayo y novela. Ha recorrido el mundo para contar historias y cree que el periodismo puede ser un instrumento para pensar nuestro tiempo. El periodista Alexis Serrano Carmona logró, en forma exclusiva para la revista Andina, la siguiente entrevista con Caparrós, quien invita a pensar sobre el futuro de América Latina. Cree que la región ha estado dando vueltas como carrusel y que, por ahora, parecería que va sin rumbo. Pero en él no hay gota de conformismo: «Es tanto más atractivo vivir intentando mejorar las cosas, que simplemente dejarse vivir, a la deriva», dice.



Al otro lado de la pantalla está Martín Caparrós, el periodista, el escritor, el cronista. En el fondo se alcanza a ver una habitación oscura: un sillón negro, una estantería y algo que parece ser un televisor. Justo detrás de él, sin embargo, hay una pared clara con reflejos de un sol incandescente, y un sillón *beige* con cojines acomodados por ahí. En primer plano, a través de Zoom, está él, vestido de negro como casi siempre. El sol de la tarde en Torrelodones, el municipio de Madrid donde vive, le pega justo en el rostro, bañándolo de una palidez encendida.

«Parece que me he convertido en una mancha blanca», bromea al mirar la pantalla, y se dirige a acomodar la cortina para que le ofrezca algo de sombra.

En la obra de Caparrós la historia y el transcurso del tiempo han jugado un papel decisivo. Ocurre en *El Hambre*, el libro-crónica-ensayo en el que cuenta por qué en un planeta con suficiente comida para alimentar a todos, hay tanta gente que muere por no tener qué comer. En *Sarmiento* narra en clave de novela el último tramo de Domingo Faustino Sarmiento en el poder, en Argentina. En *Todo por la patria* reconstruye con precisión aguda el Buenos Aires de 1933. En *Sinfín* imagina un futuro distópico en el que los humanos logran transferir sus cerebros hacia una forma de vida eterna. Y en *La Historia*, el libro que más le importa haber escrito, inventa una civilización desde cero y le otorga, literalmente, toda su historia.

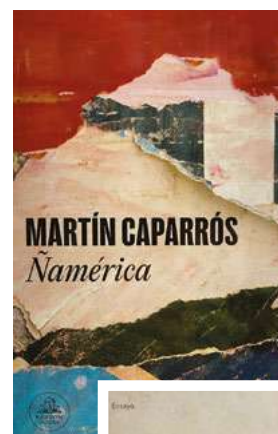
Pasa lo mismo en dos de sus obras más recientes. En *Ñamérica* hace una profunda radiografía de la región y la aborda tanto desde el pasado como desde el presente. Y en *El mundo entonces* hace un ensayo narrativo sobre nuestro mundo actual, como si estuviera escrito por una historiadora del siglo XXII.

¿Por qué la historia es un tema tan recurrente?

A mí, en general, me sorprende lo contrario. Me sorprende lo ahistóricos que solemos ser. Para una gran mayoría de personas, parece que no existiera el pasado. No piensan que el momento en que vivimos es una estación más en una larguísima fila de estaciones. Y yo creo que tener consciencia de que el momento que vivimos viene de otros momentos muy diferentes y va hacia otros muy distintos te permite entender mejor lo que estás viendo. Vivimos un vaivén histórico que tiene muchos matices. En ese sentido, digo, me sorprende lo ahistórico de mucha gente.

¿Y por qué crees que somos tan ahistóricos?

Yo creo que, para los poderes, la ventaja de que seamos ahistóricos es que no se nos ocurre que lo que estamos viviendo puede cambiar. Porque no sabemos que las cosas han ido cambiando todo el tiempo. ¿Viste que dicen que resulta más fácil



“Me sorprende lo ahistóricos que solemos ser. Para una gran mayoría de personas, parece que no existiera el pasado.”



“
Si el periodismo no
sirve para entender
un poco más el mundo,
entonces no sirve
para nada.
”

imaginar el fin del mundo que el fin del capitalismo? Pues basta con saber un dato concreto: todos los sistemas políticos, económicos, se acabaron, fueron reemplazados. No hay ninguna buena razón para pensar que al capitalismo no le va a pasar lo que a todos los demás. Yo creo que a muchos que tienen distintas formas de poder les conviene que no seamos capaces de pensar eso, de ponerlo en el contexto histórico, porque, entonces, nos convencemos de que las cosas son así y van a ser siempre así. Y, por lo tanto, ¿para qué hacer el esfuerzo «inútil» de cambiarlas?

Este juego del tiempo: pasado, presente, futuro, ¿viene mucho de la crónica en tu caso? Esto de pensar el tiempo...

Viene de antes de la crónica. Yo decidí estudiar Historia cuando tenía, qué sé yo, trece o catorce años, y ya antes me gustaba. Si no me dediqué a ser un académico de la historia o un historiador académico fue porque me parecía muy aburrido. Pero la conciencia de la historia y el interés por la historia no los perdí nunca. Y, por supuesto, cuando escribo una crónica también aparece, como tú decías; incluso en las columnas que escribo. Todo lo que pienso lo pienso en términos de desarrollo histórico. Tratar de ver en qué momento de ese recorrido estamos.

Has dicho también que el periodismo es una herramienta para pensar nuestro tiempo.

Yo no digo que todo trabajo periodístico tenga que reflexionar sobre lo que cuenta. Es una elección o una posibilidad, que unos pueden ejercer y otros no. Pero lo que sí digo es que no hay que privarse de esa posibilidad. Hubo una cierta idea del periodismo, que consistía en que uno tenía que retraerse o retirarse de cualquier posibilidad de análisis de lo que estaba contando. Y, bueno, yo no estoy de acuerdo con eso. Si está la posibilidad y uno quiere intentarlo, vale la pena. Si el periodismo no sirve para entender un poco más el mundo, entonces no sirve para nada.

Caparrós narra casi tanto como respira. Ha publicado más de treinta libros, en más de treinta países. Ha escrito ficción y no ficción: novela, crónica y ensayo. Ha viajado a los países más ricos y a los más pobres para contar sus historias. Ha mostrado la sucia costumbre de unos viejos pedófilos en Sri Lanka, los ejércitos de la cocaína en Bolivia, el espíritu del capital en Hong Kong, la guerrilla colombiana, las muxe de Juchitán... Ha recibido los premios Planeta y Herralde de novela, los premios Tiziano Terzani y Miguel Delibes de ensayo, los premios Rey de España y Moors Cabot de periodismo, y recientemente recibió el Ortega y Gasset a sus más de cinco décadas de trayectoria.

En una entrevista —hace seis años— cuando el periodista Hugo Alconada le preguntó por qué escribe, Caparrós respondió:



“

Estamos en una época en que la región no sabe a dónde va, que no ha decidido, que no ha encontrado un proyecto de futuro que la seduzca lo suficiente como para trabajar por él. ”

«Porque es mi forma de mirar el mundo. Yo veo el mundo hecho de palabras».

Tras la pantalla, en Zoom, el maestro va acentuando con sus gestos cada respuesta: alzando y bajando sus cejas; a veces cruzando los brazos y a veces extendiéndolos a tope. El sol no ha cedido ni un ápice y, de vez en cuando, mientras piensa una respuesta o escucha una pregunta, le da una fumada a la pipa de agua que tiene junto a su computador, lo que le queda de esa costumbre suya de fumar mientras escribe.

En *Ñamérica*, Caparrós ofrece una mirada profunda de los diecinueve países de América que hablan español y, gracias a eso, ha pasado los últimos años pensando, atendiendo entrevistas y respondiendo preguntas sobre la región.

Después de escribir *Ñamérica*, ¿crees que son más cosas las que nos unen que las que nos separan?

(Caparrós mira hacia arriba y sonríe, casi como si se le hubiera pedido un imposible, algo fuera de lugar, pero entonces responde). Es difícil hacer un balance. Parece una perogrullada, pero el hecho de que nos una el idioma es muy decisivo. No hay ninguna otra región del mundo donde veinte países hablen el mismo idioma; en donde tú y yo: un ecuatoriano y un argentino que vive en España, podamos estar charlando sin problema. No nos damos cuenta, pero es un elemento extraordinario. Eso, para empezar. Para seguir, muchas otras cosas que son un poco menos gratas. Las economías de nuestros países están basadas, sobre todo, en la extracción de materia prima. Eso es algo que venimos arrastrando desde la Colonia, todavía no hemos conseguido cambiar y condiciona

mucho nuestra estructura social. Yo creo que sí, que hay más cosas que nos unen; si buscamos rasgos comunes, podría seguir un rato largo.

Yo te he escuchado decir sobre Argentina esto del «país calesita», que es lo que nosotros llamamos carrusel. ¿Va para algún lado la región o solo estamos dando vueltas sin parar?

Hemos estado dando vueltas en las últimas décadas, sin ninguna duda. Hubo un momento, a principios de los 2000, en que pareció que había algún tipo de búsqueda distinta, pero con el tiempo eso se reveló muy falso o muy fracasado. Y estamos otra vez dando las mismas vueltas. Vuelve a haber gobiernos neoliberales, como los de los años noventa, con alguna diferencia discursiva, pero con políticas económicas y sociales muy parecidas. Da la sensación de que, efectivamente, seguimos en la calesita o en el carrusel.

¿Cómo nos bajamos del carrusel?

No sé cómo se rompe eso, pero de vez en cuando se rompe. Lo que pasa es que en este momento no sabemos cómo. Hay algo en lo que insisto mucho: estamos en una época en que la región no sabe a dónde va, que no ha decidido, que no ha encontrado un proyecto de futuro que la seduzca lo suficiente como para trabajar por él. Pero eso es algo que a lo largo de la historia sucede. Hay épocas que tienen un proyecto de futuro y otras que no. Generalmente, porque un proyecto anterior se concretó mal o pasó lo que sea, y entonces todavía no han encontrado el siguiente. Y esta época es una de esas. Por eso tenemos tanto miedo del futuro. Yo digo que si el futuro no es promesa, es amenaza. Y ahora no es promesa. Entonces, lo pensamos todo el tiempo como amenaza: la amenaza ecológica, la amenaza demográfica, la amenaza política, ahora incluso una amenaza técnica con la inteligencia artificial. Todo es amenaza, estamos muertos del miedo y no hay algo que queramos construir, que nos haga ser optimistas respecto a ese futuro posible.

Desde hace un par de años, Caparrós enfrenta una enfermedad degenerativa que ha llegado al punto en que los músculos de sus piernas son prácticamente incapaces de sostenerlo. Eso lo ha obligado a usar todo el tiempo una silla de ruedas eléctrica que él maneja a través de una palanquita similar a las de las antiguas máquinas de videojuegos. Hasta el año anterior, con silla de ruedas y todo, seguía viajando en avión, dictando conferencias y atendiendo charlas en otros países. Pero ahora resulta más complicado y ya casi no viaja. Lamenta, por ejemplo, no haber estado en el Festival Gabo de periodismo, que se realizó en julio del año pasado en Bogotá.

Llega un momento, durante la entrevista, en que se le cae la pipa de agua al suelo y tiene que parar. Se esfuerza al hacer para atrás la silla de ruedas e intentar recogerla. «¡Qué desastre!», dice. «Dame un segundito, por favor». Apaga el micrófono y la cámara de Zoom. Luego de exactamente dos minutos y medio, vuelve a activar el video y el micrófono y explica que la pipa «tiene un carbón encendido y se armó todo un lío». «Pero bueno...», dice, y entonces continúa.

¿Cómo te imaginas la región en cien años, desde donde escribe la historiadora de *El mundo entonces*?

En lo específico, no me la imagino. Lo que sí me imagino es que van a vivir mejor que nosotros. Hay una idea de la que estoy cada vez más convencido: en lo que conocemos de la histo-

ria, con sus altos y sus bajos, las sociedades han vivido cada vez mejor. Por supuesto, eso no quiere decir que cada veinte años todo sea mejor que antes; en ocasiones, durante cincuenta o cien años parece que todo se fue al carajo. Pero, si te agarras el largo recorrido, ves que siempre las sociedades viven mucho mejor que las anteriores. No sé cómo vaya a ser, pero estoy estúpidamente convencido de que será mejor.

En *El mundo entonces* expones datos que, viéndolos en conjunto, son muy reveladores. Por ejemplo, que América Latina, por fuera de Oceanía, creo, es el continente menos poblado y, sin embargo, es una región muy inequitativa. ¿Por qué?

América Latina es, efectivamente, una de las regiones menos densamente pobladas del mundo. Sin embargo, como decía en *Ñamérica*, es la región más urbana del planeta, lo cual contradice todos estos lugares comunes que hacen pensar a América Latina como un lugar en el que lo básico es la naturaleza y el campo y las selvas y los ríos y las montañas. Quiero decir que lo básico de nuestra región ahora son las ciudades, que se han armado muy confusamente en las últimas décadas. Y la desigualdad tiene que ver con lo que hablábamos antes: esto de que la base económica de nuestra región siempre fue la extracción y exportación de materia prima, que también tiene que ver con la poca densidad poblacional. Para sacar el

“ América Latina es, efectivamente, una de las regiones menos densamente pobladas del mundo. Sin embargo, como decía en *Ñamérica*, es la región más urbana del planeta. ”

©Unsplash.com



lito del desierto no necesitas poblar el desierto; simplemente mandas a trescientos ñatos a que se lo lleven.

Hay otro tema que abor das en el libro y es cómo a pesar de que ahora contamos con tanta información tenemos tanta ignorancia. ¿Por qué crees que se da esta contradicción?

(Piensa por un momento, resignado). Sí... Hay algo raro en eso, ¿no? Justo hace dos o tres días estaba escribiendo una columna para *El País* sobre la palabra *saber*. Y lo que llama la atención es la cantidad de cosas que, supuestamente, sabemos ahora. Sabemos muchísimas cosas, ¿no? Pero la mayor parte son equivocadas, o son incompletas, o son falsas, pero las sabemos. Durante muchas épocas el problema era la supuesta ignorancia; ignorabas muchísimas cosas. La gran consigna de Kant en su libro *La ilustración* es: «Atrévete a saber». Y ahora, yo pensaba que quizás Kant tendría que decir: «Atrévete a dudar». Porque creemos que sabemos cantidad de cosas y la mayor parte de esas cosas nos llevan a cualquier lado. Hace tiempo el problema era lo que no sabíamos, ahora, probablemente, el problema es lo que sabemos.

“
Yo reivindico
completamente la
duda. Yo estoy cada
vez más a favor de
la duda y me parece
la única actitud más
inteligente.”

Quizás ahora tendríamos que aplicar la política de la duda para llegar al conocimiento.

¡Absolutamente! Sí, sí. Yo reivindico completamente la duda. Estoy cada vez más a favor de la duda y me parece la única actitud más inteligente. Dudar para poder aprender y para poner en cuestión aquello que uno cree que sabe, para saber alguna otra cosa, y así sucesivamente.

Hablábamos recién del tema de las ciudades, de la región urbana. ¿Crees que eso se irá acentuando en el futuro?

No lo sé. Si te fijas en los países más —digamos— desarrollados, la tendencia no es a que las ciudades sigan creciendo. Al contrario, se van, de algún modo, descentralizando, desarmando, porque la vida en las ciudades de quince o veinte millones de habitantes es intolerable. Aunque, por otro lado, China, el país que parece que va a liderar las cuestiones, está produciendo ciudades infinitas.

Otra tendencia ñamericana que tratas es el «victimismo». Asumir el rol de la víctima o ponerte siempre del lado de la aparente víctima porque así quedo de «buenito». ¿Crees que ese es un rasgo de nuestra región?

No sé si diría que es un rasgo de la región, pero es algo que nos sale bastante bien. Hubo como un discurso hegemónico sobre nuestra región, que fue el de Eduardo Galeano con *Las venas abiertas*, que estaba basado en esa idea de la víctima. Había unos malos muy malos que habían venido y nos habían jodido;



“

En el caso de América Latina está clarísimo que, para muchos millones de personas, la democracia es ese régimen en el que viven vidas muy difíciles, donde no viven las vidas que se merecen. Entonces, ¿por qué estarían a favor de ese sistema?”

y seguíamos jodidos porque, de algún modo, esos malos muy malos —ellos y otros— siguen ahí. Cosa que es cierta, pero que es incompleta y nos paraliza. Si siempre sos el que se jode, si siempre sos el que sufre, es como que no tenés nada. No tenés posibilidades de cambiar. Se vuelve conveniente. Me conviene estar en esta posición porque soy «el buenito». Porque soy «el buenito», porque me ayudan, porque me compadecen, porque de pronto, bueno, me dan algo. En la región muchos viven de distintos tipos de limosna. Entonces, para merecer todo eso, hay que demostrar que uno sufre lo suficiente. Quedarnos estancados ahí es lo peor que nos puede pasar.

Sobre la falta de confianza en la democracia, algo que también abordas en el libro, ¿qué pasa con nuestras democracias? ¿Algún rato vamos a madurar democráticamente?

Yo creo que, lamentablemente, no es ni siquiera un fenómeno *ñamericano*. Está pasando en todo el mundo. Pero en el caso de América Latina está clarísimo que, para muchos millones de personas, la democracia es ese régimen en el que viven vidas muy difíciles, donde no

viven las vidas que se merecen. Entonces, ¿por qué estarían a favor de ese sistema? Si ni siquiera comen todos los días. Tenemos, quizá, alguna buena razón los más viejos, que hemos vivido algunas dictaduras militares, pero ya somos cada vez menos y ya es un recuerdo que se va difuminando. Como te digo, para todos los menores de... no sé, cuarenta y cinco, cuarenta años en nuestra región, la democracia es solo el sistema en el cual han vivido mal toda su vida. Entonces, ¿por qué les vas a pedir que lo defiendan?

En *Ñamérica*, Caparrós habla de la opción de pensar un futuro que no sea supervivencia, de hacer realidad «el impensable». De la necesidad de que alguien —o algunos— piensen e inventen ese futuro.

¿Crees que exista para América Latina un futuro así, que no sea pura supervivencia?

¿Vale la pena pensarlo y, si se encuentra, luchar por él?

(Mientras escucha la pregunta, Caparrós mueve la cabeza una y otra vez de arriba hacia abajo en señal afirmativa, y responde sin atisbo de duda). ¡Por supuesto! Por supuesto. Imagínate si les hubieras dicho a ciertas mujeres hace ciento veinte años si valía la pena luchar por un futuro en el que las mujeres pudieran votar. Por suerte hubo gente, hubo mujeres —y hombres también— que pensaron que eso valía la pena. Ahora pensar que alguien no podría votar por ser mujer es aberrante y, sin embargo, hace ciento veinte años era normal. Siempre vale la pena tratar de inventarse futuros y pelear por ellos. En algunos casos no lo conseguiremos, pero algunas veces sí. Y, aun cuando no lo conseguimos, es tanto más atractivo vivir intentando mejorar las cosas que simplemente dejarse vivir, a la deriva. Uno la pasa tanto mejor pensando qué puede hacer para mejorar algo.

—Para poder hacer más reales los impensables... —¡Sí!





«En la actualidad, las nuevas generaciones deben enfrentar fenómenos que antes no se producían»



ENTREVISTA A ALEJANDRO SUÁREZ PASQUEL
POR IVÁN RODRIGO-MENDIZÁBAL

La revista Andina dialogó con Alejandro Suárez Pasquel, embajador de carrera del Servicio Exterior y actual director de la Academia Diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores, acerca de los procesos de integración andina, los avatares de la política ecuatoriana y los del exterior que influyen en aquellos, así como los escenarios actuales y futuros por los cuales el país trajina.

Desde su perspectiva, ¿cómo ve hoy el estado de la integración andina en el contexto geopolítico de América Latina?

Siempre se ha dicho que el proceso de integración andino ha sido, probablemente, el que mejor ha funcionado en América Latina. Pese a los problemas que ha enfrentado y a los obstáculos que debió superar, la integración andina se ha mantenido como un esquema eficiente, con resultados visibles, que ha otorgado ventajas reales a los países miembros. Esto ha marcado un contraste con lo ocurrido con otros organismos y mecanismos. Si bien ALADI ha mantenido su vigencia, su fortaleza se ha visto limitada por el hecho de que sus resoluciones no tienen carácter supranacional. MERCOSUR tiene las mismas limitaciones y, además, ha experimentado intentos de contaminación ideológica que, en el caso de UNASUR, terminaron por liquidarla. La Alianza del Pacífico, al parecer, ha perdido mucho de su empuje inicial y CELAC es apenas algo más que una ficción.

“ Las diferencias, en algunos casos muy marcadas, que existen en la orientación político-ideológica de los países latinoamericanos constituyen obstáculos serios a las aspiraciones de una auténtica integración, cuando esas diferencias provienen de planteamientos radicales y posiciones extremistas e intransigentes. ”

Pese a la polarización que se da en varios países de la región andina, alentada, en algunos casos, por tendencias autoritarias, ¿qué impacto cree que tienen estos regímenes en la integración andina y latinoamericana? ¿Se puede pensar que ciertos autoritarismos en algunos países pueden socavar los principios democráticos que sustentan la integración regional?

Las diferencias, en algunos casos muy marcadas, que existen en la orientación político-ideológica de los países latinoamericanos constituyen obstáculos serios a las aspiraciones de una auténtica integración, cuando esas diferencias provienen de planteamientos radicales y posiciones extremistas e intransigentes. Hasta finales del siglo XX, los esquemas de integración habían venido funcionando de manera bastante satisfactoria. Se producían problemas y dificultades, sí, pero se los resolvía a inspiración de propósitos compartidos y objetivos comunes. Fue la irrupción en el escenario político regional de Hugo Chávez y el llamado socialismo del siglo XXI lo que determinó el inicio de la malsana inoculación de componentes ideológicos en los procesos de integración regional. Se pretendió subordinar esos procesos a posiciones políticas no compatibles con los intereses comunes y se propició la fractura de la unidad que tales intereses habían alentado. La Comunidad Andina estuvo al borde de desintegrarse, precisamente por la acción perniciosa de Chávez, que acabó sacando a Venezuela del organismo. El monumental atropello a la democracia que ha experimentado ese país ha tenido repercusiones en otros de la región. En la medida en que los autoritarismos aún vigentes en la zona, que sostienen visiones radicales sustentadas en complejos ideológicos trasnochados, como son los del socialismo del siglo XXI, sigan pretendiendo imponer sus consignas, se continuará entorpeciendo el camino hacia una franca y amplia integración.

La política exterior de Ecuador ha experimentado diversas fluctuaciones en relación con su participación en mecanismos de integración regional, como la Comunidad Andina y la ex UNASUR. ¿Cómo cree que la política interna de los países andinos, en particular la de Ecuador, influye en la dinámica de la integración regional?

Ecuador, afortunadamente, al final pudo sustraerse a la nociva tendencia que pretendió ideologizar los procesos de integración. Durante el régimen de Correa el país estuvo a poco de seguir el ejemplo de Venezuela y dar por concluida su participación en la CAN, para privilegiar su membresía en UNASUR —ya cooptada por el socialismo del siglo XXI— y hasta ampliar espacios en MERCOSUR, en el que la Venezuela de Chávez ya se había infiltrado. Cuando cambió el régimen, Ecuador



ratificó su compromiso con la CAN. Ya con Venezuela fuera del organismo, este organismo ha recobrado estabilidad. Todo esto, creo yo, constituye una muestra de cuánto las políticas internas pueden influir en las dinámicas de la integración.

La violencia, la delincuencia organizada y el narcotráfico son tres de los problemas más complejos que afectan a los países andinos. ¿Cómo considera que estas amenazas impactan en la cohesión y en los esfuerzos de integración regional? ¿Qué medidas podrían implementarse desde la integración andina para abordar estos desafíos?

La violencia, la delincuencia organizada y el narcotráfico se han convertido, sin duda, en los problemas más sensibles entre los que afectan a la región. Impactan, ciertamente, en los esfuerzos de integración regional, en la medida en que introducen componentes muy graves en el desarrollo de las relaciones internacionales, no solo porque los gobiernos deben destinar esfuerzos y recursos importantes para enfrentar esos flagelos, sino también porque los negocios derivados de ellos impactan en las economías, alientan la corrupción y descomponen las instituciones. En el marco de algunos escenarios internacionales, ya se han adoptado acuerdos para combatir al crimen internacional y al narcotráfico, entre ellos la CAN. Es necesario profundizar en ese esfuerzo incrementando la cooperación entre los países para controlar, por ejemplo, la circulación de bienes y servicios transfronterizos, para vigilar atentamente las relaciones e intercambios entre entes financieros y para intercambiar información útil que permita neutralizar la economía del delito.

La migración es otro de los temas de relevancia en la región. ¿Qué impacto ha tenido este fenómeno en los procesos de integración en América Latina?

La libre circulación entre los países de la región favorece, sin duda, a la integración. Pero la migración masiva y, peor aún, la ilegal plantean problemas serios a los procesos de integración porque, entre otras cosas, pueden suscitar ten-

“

No creo que el fenómeno migratorio haya tenido un impacto severo en la integración, aparte de las medidas que nuestros países han debido adoptar para atender, sobre todo, las cuestiones humanitarias asociadas a las corrientes de migrantes y desplazados. ”

siones entre los países. Sin embargo, y hasta el momento, no creo que el fenómeno migratorio haya tenido un impacto severo en la integración, aparte de las medidas que nuestros países han debido adoptar para atender, sobre todo, las cuestiones humanitarias asociadas a las corrientes de migrantes y desplazados. El tema, en todo caso, sí debe ser motivo de atención por parte de los organismos de integración, entre ellos la CAN.

Los jóvenes están asumiendo un papel cada vez más importante en la política y las dinámicas sociales de la región. ¿Qué relevancia tiene la inclusión de la juventud en los procesos de integración andina y cómo estos pueden atender mejor las demandas y expectativas de las nuevas generaciones?

Creo que es indispensable promover entre los jóvenes un conocimiento mayor sobre lo que significa la integración. Me parece que la mayoría de la población joven no está suficientemente enterada acerca de la importancia de los procesos de integración. Se ha extendido, por otro lado, la idea de que esos procesos han fracasado o, por lo menos, que no han dado todos los frutos esperados. Hay desinformación al respecto. La integración ha sufrido golpes y enfrenta desafíos. Es fundamental recuperar y fortalecer el espíritu original que la impulsó de manera que las nuevas generaciones la reconozcan como un instrumento de gran importancia para promover el desarrollo y que se sientan comprometidos con ella, para que así puedan aportar con ideas nuevas que la actualicen constantemente.



Las nuevas generaciones deben enfrentar fenómenos que antes no se producían.

©Unsplash.com

¿Cuál es la preparación que requieren y el rol que deben desempeñar las nuevas generaciones de líderes políticos y sociales y los diplomáticos, con el fin de profundizar la integración en América Latina y en el área andina?

Desde la época en que surgieron los primeros procesos de integración en nuestra región —década de 1960—, el escenario de las relaciones internacionales ha experimentado cambios sustanciales. En la actualidad, las nuevas generaciones deben enfrentar fenómenos que antes no se producían. Es fundamental que las instituciones de educación media y superior presten especial atención a la comprensión y el análisis de las nuevas realidades para que, sobre la base de un buen conocimiento, las nuevas generaciones estén en capacidad de proponer ideas y soluciones imaginativas. En esta dirección está la formación que proporciona la Academia Diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores, en cuyo programa de estudios se privilegian los temas de mayor relevancia e interés actual.

¿Qué tipo de cambios estructurales son necesarios para lograr una integración auténtica que beneficie a todos los países miembros de cara al avance del presente siglo, cuando el mundo enfrenta un impulso por la apertura, aunque muchos países pretenden cerrar sus fronteras, incluso en el marco de posiciones nacionalistas?

Considero que la opción más adecuada que tienen los países es la apertura. Esto lo han comprendido muy bien inclusive Estados que, hasta hace pocas décadas, se mantuvieron prácticamente aislados del mundo, como es el caso de China. La integración, por definición, demanda apertura. Esta debe verificarse, eso sí, preservando los intereses de cada Estado y evitando inequidades que la puedan perjudicar. Los cambios



“La integración, por definición, demanda apertura. Esta debe verificarse, eso sí, preservando los intereses de cada Estado y evitando inequidades que la puedan perjudicar.”

estructurales pasan por el fortalecimiento de las capacidades productivas de los países, lo cual demanda, entre otras cosas, la simplificación y la racionalización de las leyes nacionales. Hay países que han avanzado mucho en ese sentido. Otros, sin embargo, Ecuador entre ellos, mantienen una normativa innecesariamente sinuosa y rígida que complica y hasta desestimula las iniciativas. Es indispensable cambiar la mentalidad de autoridades y tomadores de decisiones para que se imponga la necesidad de adaptar las leyes al requerimiento de favorecer el establecimiento y desarrollo de emprendimientos de todo nivel para hacer frente a las demandas de la integración.

El contexto global ha cambiado notablemente con la aparición de nuevos desafíos internacionales que superan la capacidad de respuesta de los Estados considerados por separado. Las tensiones entre Estados Unidos, China y otros actores internacionales afectan la integración en América Latina. ¿Cómo podría superarse esa afectación?

Las tensiones entre las potencias inciden, sin duda, en los procesos de integración. América Latina ahora se encuentra en la mitad de un juego de balances entre Estados Unidos y China. La región tiene una indiscutible importancia geoestratégica para Washington y Beijing ya han establecido profundas raíces comerciales en la mayoría de los países latinoamericanos. Eso no debería afectar a la integración. Más bien tendría que alentarla para asumir los retos mediante bloques sólidos, capaces de interactuar exitosamente y, con estrategias adecuadas, aprovechar las oportunidades que surjan de los forcejeos comerciales entre las potencias.

¿Cómo deberían los países andinos posicionarse ante los nuevos retos internacionales, así como frente a las dinámicas de las potencias mundiales y el mercado global?

Siempre en bloque, los países andinos deben continuar identificando y enfrentando los desafíos que plantea la nueva realidad internacional. Con la Unión Europea, la mayor parte de los países miembros de la CAN concretaron un acuerdo comercial. Sería deseable que lo hagan con otros bloques de países y no solamente en torno a temas comerciales, sino también en cuestiones de otra índole. Ya se han dado pasos en esa dirección. Hoy más que nunca es necesario fortalecer lo más posible la cohesión entre los países andinos. Me parece necesario que la Secretaría General de la CAN promueva iniciativas que busquen ese objetivo y que alienten consensos para ampliar la capacidad negociadora de nuestra organización, pues tenemos a la vista la posibilidad de medidas por parte de Estados Unidos que pueden desequilibrar las relaciones comerciales.

¿Cuál es su visión del futuro de la integración andina y latinoamericana? ¿Qué caminos o alternativas considera que podrían explorar los países andinos para avanzar hacia una integración más efectiva, inclusiva y sostenible, más aún pensando en los desafíos de la migración, los autoritarismos, el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación y el papel emergente de la juventud?

La integración es, en mi criterio, uno de los mejores recursos que tienen nuestros países para promover su desarrollo. La CAN ha tenido un buen desempeño que hay que aprovechar y profundizar. Es indispensable erradicar todo tipo de complejos ideológicos que puedan volver a poner en riesgo a la integración y tener siempre a la vista las conveniencias de los países por encima de las diferencias políticas de sus regímenes. Es preciso tener claros los objetivos para presentarlos a los ciudadanos, especialmente a los jóvenes, con el fin de reforzar la fe en la integración y lograr los compromisos

necesarios para trabajar en pro de esos objetivos. Entre ellos hay que incorporar temas que tengan que ver con el mejoramiento de los niveles de educación, el mayor aprovechamiento de los instrumentos tecnológicos y la búsqueda de acuerdos para ampliar las oportunidades de empleo. La integración puede y debe crear fuentes de trabajo. En la medida en que lo logre, mayor será la confianza y credibilidad que pueda tener entre la población joven.

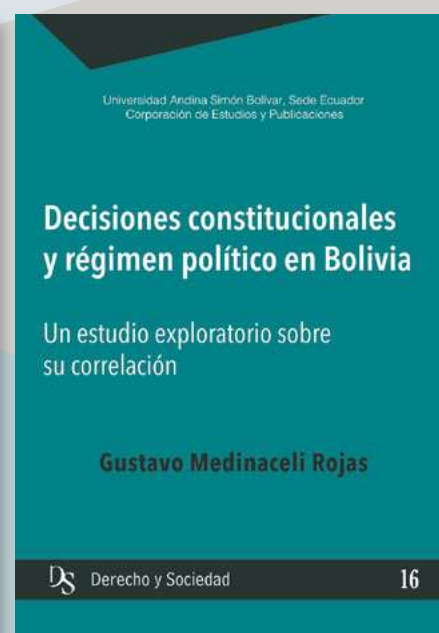
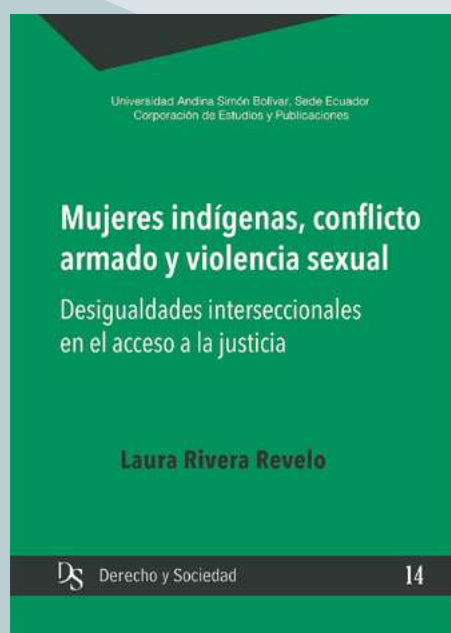
¿Cuál es la visión y el enfoque que deben tener las universidades en general y la Academia Diplomática de Ecuador para contar con los profesionales y diplomáticos que requiere el país en los tiempos actuales?

Las universidades, creo yo, deben enfocarse en el reconocimiento y análisis de las realidades actuales, con una visión prospectiva.

Para ello, es indispensable que los estudiantes conozcan la historia. Me ha tocado constatar que muchos jóvenes ignoran lo que ha ocurrido en el mundo y en el país y, por consiguiente, no están en capacidad de comprender lo que pasa en el presente. El estudio de la historia es fundamental, como es fundamental el conocimiento de los fenómenos actuales. Sin el reconocimiento del pasado no es posible entender el presente ni proyectar el futuro. Solo así es posible construir criterios, formar mentalidades y crear ideas. La Academia Diplomática Galo Plaza Lasso ha tomado muy en cuenta esa necesidad y ha delineado sus programas de estudio bajo esa inspiración con excelentes resultados. Los nuevos cuadros diplomáticos están suficientemente preparados para asumir los desafíos que la realidad actual está planteando y que el futuro está anunciando.



Publicaciones



SERIE DERECHO Y SOCIEDAD

En prensa



76 > **Sonido, narrativa y escucha**

Gonzalo Ordóñez Revelo y Andrea Vaca Vaca

Sonido, narrativa y escucha

GONZALO ORDÓÑEZ REVELO Y ANDREA VACA VACA

La serie Tokapu del Área de Comunicación de la UASB-E, que reúne temas afines a su campo, crece con un nuevo título: Sonido, narrativa y escucha, escrito por los académicos Gonzalo Ordóñez Revelo, profesor del área, y Andrea Vaca Vaca, docente de la Universidad Técnica del Norte (Ibarra). El volumen 10 de la serie es el resultado de una investigación que reconoce la importancia de la escucha cotidiana de los sonidos en su realidad objetiva. Propone una «narrativa de la forma» que redefine la relación de las personas con el sonido. No trata de lo que lo que el sonido comunica, sino de cómo lo hace. Por lo tanto, los autores desafían a los lectores a considerar las experiencias perceptivas de las formas sonoras.

Dado que en la narrativa audiovisual el peso narrativo corresponde a las imágenes, en realidad esta debería llamarse *visualaudio*. Este también es el caso de Michel Chion, cuando explica la síncrexis en *La audiovisión: Introducción a un análisis conjunto de la imagen y el sonido* (1990). Establece esa relación simbiótica entre imágenes y sonidos pensando en la fuerza narrativa de los sonidos o en su capacidad de modificar, en muchos aspectos, la narrativa visual y la percepción de las imágenes; sin embargo, desarrolla su propuesta en el contexto del lenguaje cinematográfico, antes que en una narrativa independiente y propia de los sonidos.

Las narrativas sonoras no han logrado un espacio propio, pues siguen debiendo mucho a las imágenes; incluso la radiodifusión tiene un sentido visual, ya que las descripciones orales buscan provocar una representación visual de los sonidos.

No obstante, todo lo que comunica es sonoro, el silencio es un sonido y cuando vemos una película muda imaginamos los sonidos. Todo lo que nos rodea, entonces, es sonoro; de hecho, nuestra forma primordial de socialización en su origen es la cultura oral. Contamos historias para reinventar los modos simbólicos que tenemos para ser en el día a día. La narrativa de la escucha es todo eso: oralidades y musicalidades, silencios y sonidos.

“

Las narrativas sonoras no han logrado un espacio propio, pues siguen debiendo mucho a las imágenes; incluso la radiodifusión tiene un sentido visual, ya que las descripciones orales buscan provocar una representación visual de los sonidos. ”



De lo sonoro se desprende la escucha, un campo de la comunicación por derecho propio que ha sido poco trabajado. Por lo general, los estudios se han enfocado en el aspecto técnico-biológico de la audición, y no en el campo propiamente dicho, como se ha planteado en este trabajo, pues la escucha no es propiedad solamente de la radio o de la música, sino también de la escucha cotidiana.

La digitalización de los sonidos multiplicó las posibilidades de estos para comunicar y narrar, pero la alfabetización afectó la capacidad de escuchar. Asumimos que todos hablamos en el mismo tono y no percibimos la infinidad de texturas y ángulos sonoros que envuelven la vida. La narrativa de la escucha viene a convertirse en una herramienta de intervención narrativa para promover la escucha corporal.

La propuesta de la narrativa de la escucha es experimentar la forma del sonido para habitar lo sonoro como un modo preferencial del relato. La idea es asumir los sonidos no desde su contenido, sino desde su forma. En este contexto, el resultado de la investigación que se propone en *Sonido, narrativa y escucha* constituye la fundamentación de un nuevo campo en la comunicación de los sonidos, en particular desde una narrativa de la forma, que obliga a escuchar los sonidos y construir un sentido personal; es decir, a vaciar en la forma un contenido a partir de la experiencia personal.

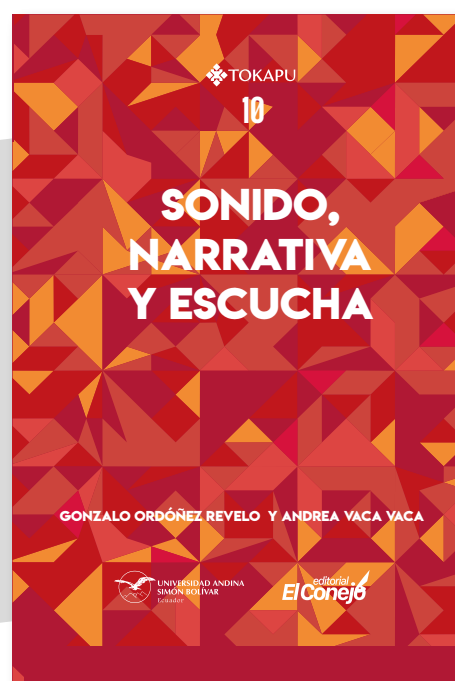
Este trabajo puso a prueba un diseño experimental en el que se evaluaron los cambios de percepción entre una pieza sonora alfabetizada y otra desalfabetizada. Con este fin, previamente se desarrollaron varios prototipos que fueron testeados hasta lograr los productos finales. El proceso, gracias a la validez de los resultados, fue sistematizado en una metodología para crear narrativas de la escucha; además, permite la experimentación y el ulterior desarrollo del campo. Se debe anotar la posibilidad de producir narrativas de la forma sonora, aplicadas a otros campos como la educación y el arte, así como en la comunicación, para un periodismo sensorial. En fin, las expectativas que surgen de este trabajo son variadas e innovadoras.

La narrativa de la escucha abrió nuevas posibilidades y alternativas para trabajar con la forma de los sonidos y darle al «escucha» no un proceso emisor, canal, receptor, sino una instancia de alocuciones, resignificaciones, a través de la forma pura de los sonidos, con lo que se lanza al escucha a un camino lleno de cosas inesperadas, emociones, dudas y debates. Apostemos, entonces, a que las tecnologías no sean las que pauten sonido para oír, sino para escuchar, y que esta se reapropie de las mediaciones tecnológicas para que ese maravilloso diálogo que buscamos los escuchas sea una realidad.

Nota importante: En un principio, la intención del equipo de investigación fue desarrollar una metodología para crear narrativas de escucha para audiovisuales y pódcast. Esta debía eliminar la voz narradora y las palabras articuladas (música y habla) para que la audiencia únicamente escuchara la forma de los sonidos.

Sin embargo, cuando se intentó aplicar esta metodología a un producto audiovisual, descubrimos que la sinergia entre sonido e imagen hacía que la desalfabetización del sonido no afectara a la percepción visual.

Los sonidos y las imágenes no pueden apreciarse de la misma manera. La visión es reflexiva



y analítica, mientras que lo sonoro es activo y generativo. Por lo tanto, se necesitan estrategias diferentes para la desalfabetización de un audiovisual.

En retrospectiva, resulta evidente —incluso el título de la investigación hace referencia a la forma de los sonidos, no de las imágenes—, pero solo hasta que teorizamos sobre cómo la cultura escrita afectó a las imágenes y los sonidos comprendimos que era otro campo, justamente porque cuando las imágenes se entrelazan con los sonidos la percepción también se unifica. Sin embargo, creemos que este trabajo es un primer e importante paso para el desarrollo de la desalfabetización audiovisual.

Con este antecedente, en su momento, solicitamos al Comité de Investigaciones de la UASB-E que considere que el producto audiovisual desalfabetizado no se incluya en este trabajo. Esto se debe a que el objetivo del proyecto era desarrollar una metodología para la construcción de narrativas de escucha, y en una narrativa audiovisual siguen predominando las imágenes. No obstante, creemos que es posible

desarrollar una narrativa audiovisual desalfabetizada, pero requiere de un proceso independiente de investigación.

Tampoco se pudo realizar un estudio con un grupo de adultos mayores porque, para determinar la causalidad entre los estímulos sonoros y la comprensión del mensaje, los grupos de control y de tratamiento deben ser lo más similares posible. Si el grupo de tratamiento es heterogéneo, como es el caso de los adultos mayores, es difícil descartar la influencia de otras variables, como la edad, la condición social, la experiencia de vida o el deterioro de la sensibilidad auditiva.

La teoría nos condujo a esclarecer que la percepción es activa y que, por lo tanto, la escucha puede modificarse por factores como el contexto cultural, el estrato, la edad e, incluso, el sexo. Por ello, finalmente decidimos seleccionar una muestra lo más homogénea posible, compuesta por estudiantes de Comunicación de la Universidad Politécnica Salesiana.



Publicaciones

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR
CORPORACIÓN EDITORA NACIONAL

HISTORIA SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN EN EL ECUADOR

Volumen 1



10.000 a.C.-1895

Enrique Ayala Mora, editor

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR
CORPORACIÓN EDITORA NACIONAL

HISTORIA SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN EN EL ECUADOR

Volumen 2



1895-1960

Carlos Landázuri, editor

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR
CORPORACIÓN EDITORA NACIONAL

HISTORIA SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN EN EL ECUADOR

Volumen 3



1960-2020

Gonzalo Ortiz Crespo, editor

COLECCIÓN HISTORIA SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN EN EL ECUADOR

Actividades destacadas



- > **Alianza Basura Cero Ecuador** entregó borrador de ordenanza a la Asociación de Municipalidades del Ecuador
- > **Entrega del Proyecto de Ley de Archivos** al asambleísta Rafael Dávila
- > **Aprobación del nuevo doctorado en Educación**
- > **Visita del embajador Gonzalo Gutiérrez**, secretario general de la Comunidad Andina
- > **X Jornadas Internacionales de Derecho Administrativo**
- > **I Congreso de Historia Económica del Ecuador**
- > **VII Congreso Internacional de Corrección de Textos en Español**

Alianza Basura Cero Ecuador entregó borrador de ordenanza a la Asociación de Municipalidades del Ecuador



La Alianza Basura Cero Ecuador —programa del Área de Salud conformado por 45 organizaciones sociales, ecologistas y universidades— entregó a la Asociación de Municipalidades del Ecuador el primer borrador de la Ordenanza Basura Cero «Genérica» para GAD Municipales del país. El documento busca «regular acciones que permitan a los habitantes de cada cantón adoptar el concepto de basura cero como principio orientador para el manejo de los residuos sólidos». Contiene temáticas como objeto y principios basura cero; sistemas de reducción, reutilización, retorno, ciclo cerrado y depósito; educación ambiental y conciencia ecologista; generación y gestión de residuos y desechos sólidos no peligrosos; gestión descentralizada de residuos orgánicos; reciclaje de base; gestión administrativa y financiera; y reparación integral.

Entrega del Proyecto de Ley de Archivos al asambleísta Rafael Dávila

En mayo de 2024 se entregó al asambleísta lojano Rafael Dávila el proyecto de una nueva Ley de Archivos para Ecuador. La reunión se realizó en el despacho de Rectorado de la UASB-E. Estuvieron el rector, César Montaña Galarza; el procurador, Álvaro Mejía Salazar; Rocío Rueda, directora del Área de Historia; Matteo Manfredi, docente y coordinador del Comité Interinstitucional; así como miembros de la Universidad Politécnica Salesiana y de la Asociación Archiveros Sin Fronteras-Ecuador. El documento es el resultado de un trabajo interinstitucional liderado por la UASB-E en colaboración con el Archivo Histórico Nacional, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad de las Artes, la Red de Archivos Universitarios del Ecuador, Archiveros Sin Fronteras-Ecuador y profesionales independientes.





Aprobación del nuevo doctorado en Educación



El 20 de mayo de 2024, el presidente del Consejo de Educación Superior, Pablo Beltrán, entregó al rector César Montaña Galarza el documento de aprobación del nuevo doctorado en Educación. Beltrán destacó la trayectoria de la UASB-E, señalando que se ha constituido en un referente en la educación de posgrados en el país. Este doctorado trabaja tres líneas de investigación: educación, ciencias sociales y humanidades; educación, formación del profesorado y gestión educativa; y la educación y las tecnologías. La entrega del documento de aprobación de este nuevo doctorado se realizó en una sesión en el Salón de Las Libertadoras de esta casa de estudios.

Visita del embajador Gonzalo Gutiérrez, secretario general de la Comunidad Andina



El 28 de mayo de 2024, la UASB-E recibió la visita del embajador Gonzalo Gutiérrez, secretario general de la Comunidad Andina (CAN). El rector, César Montaña Galarza, y el vicerrector, Wilson Araque Jaramillo, le dieron la bienvenida. Durante su visita, mantuvo una fructífera

reunión con Ricardo Schembri, presidente del Consejo Superior, autoridades de nuestra casa de estudios, directores de nuestras nueve áreas académicas y jefes departamentales, con la finalidad de fortalecer lazos y colaboraciones para el desarrollo académico y regional.

X Jornadas Internacionales de Derecho Administrativo



El Área de Derecho de la UASB-E y el Instituto de Estudios de Derecho Administrativo y Social (IDEAS) organizaron el 13 de mayo de 2024 las X Jornadas Internacionales de Derecho Administrativo, «Contratación pública: Buenas prácticas, reformas y solución de controversias». El rector César Montaña Galarza, en su apertura, habló de la importancia de debatir sobre el derecho administrativo: «En el telón de fondo de la contratación pública está la respuesta que tiene que dar el Estado a los ciudadanos. Y también, la búsqueda de utilizar los recursos públicos de la manera más inteligente y conveniente para el país». Participaron expertos de México, Colombia, Ecuador, Perú, Argentina y España.

I Congreso de Historia Económica del Ecuador

El Colegio de América, Sede Latinoamericana, y la Asociación Ecuatoriana de Historia Económica realizaron en junio de 2024 el I Congreso de Historia Económica del Ecuador. Intervinieron ponentes de España, Perú, El Salvador, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Chile, México y Ecuador. El simposio principal fue «La recurrencia de las crisis económicas en Ecuador. Dilemas y perspectivas (1982-2016)».



VII Congreso Internacional de Corrección de Textos en Español



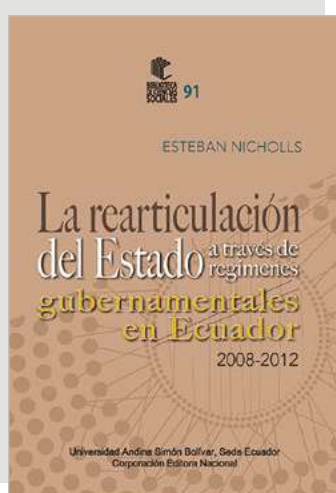
Del 21 al 23 de noviembre de 2024, la Asociación de Correctores de Textos del Ecuador y el Área de Letras y Estudios Culturales de la UASB-E organizaron el VII Congreso Internacional de Corrección de Textos en Español, el cual congregó a editores, escritores, diseñadores, agentes literarios, traductores, entre otros. El tema fue «Corrección e inteligencia artificial: retos profesionales de una nueva era». Intervinieron ponentes de Ecuador, Argentina y España.



Novedades editoriales

UASB-E

- > La rearticulación del Estado a través de regímenes gubernamentales en Ecuador, 2008-2012
- > Ritual y derecho en el *tinku* (peleas rituales)
- > La Amazonía literaria
- > Historia social de la comunicación en el Ecuador, 1960-2020
- > La representación de lo diferente
- > Inclusión en el emprendimiento y las MIPYMES
- > La Junta Militar y sus repercusiones
- > Masculinidades y violencia de género
- > La tributación medioambiental y el principio de quien contamina paga
- > Los lenguajes de la masculinidad
- > Turismo neoliberal globalizado
- > Revisitar a Barthes



»» **La rearticulación del Estado a través de regímenes gubernamentales en Ecuador, 2008-2012**

ESTEBAN NICHOLLS ANDRADE

15 x 21 cm

268 páginas

2024

Esta obra estudia el proceso de formación y reproducción estatal en Ecuador entre 2008 y 2012, fortalecido por la combinación de modernas estrategias de poder fundamentadas en un tipo de gobierno tecnocrático e intensivo en conocimiento, y por diversas técnicas disciplinarias de gobierno basadas en la corrección y reforma de poblaciones específicas.

»» **Ritual y derecho en el tinku (peleas rituales)**

ANDREA GALINDO LOZANO

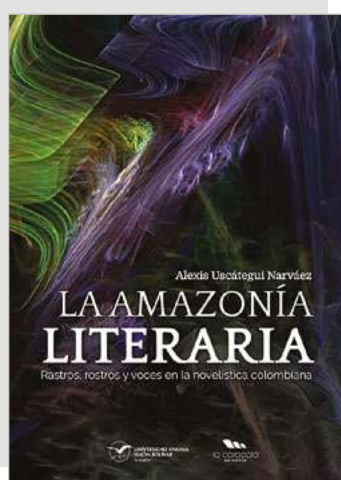
Serie Derecho y Sociedad, volumen 15

15 x 21 cm

234 páginas

2024

Este libro investiga, en el marco del pluralismo jurídico, el ritual y conflicto llamado *tinku*, que se practica en algunas comunidades andinas de Bolivia, Perú y Ecuador. Estas peleas rituales son actos que acontecen en las celebraciones sagradas que se llevan a cabo en diferentes momentos del año, asociadas a fiestas religiosas y al calendario agrícola andino; constituyen sacrificios eficaces pues encierran un sistema normativo y mecanismos de resolución de conflictos.



»» **La Amazonía literaria**

Rastros, rostros y voces en la novelística colombiana

ALEXIS USCÁTEGUI NARVÁEZ

Serie Doctorado en Literatura Latinoamericana, volumen 7

15 x 21 cm

296 páginas

2024

La Amazonía literaria subvierte los cánones de la novelística colombiana convencional. A través de un estudio juicioso, Alexis Uscátegui Narváez aborda sugestivamente el análisis de cuatro novelas desdeñadas por la crítica literaria especializada: *En el corazón de la América virgen* (1924), de Julio Quiñones; *El paraíso del diablo* (1966), de Alberto Montezuma; *Perdido en el Amazonas* (1978), de Germán Castro Caycedo; y *Finales para Aluna* (2013), de Selnich Vivas.



» Historia social de la comunicación en el Ecuador, 1960-2020

GONZALO ORTIZ CRESPO, EDITOR

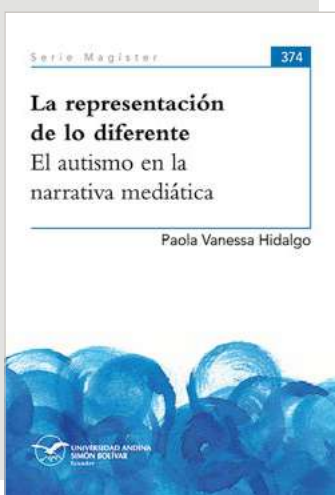
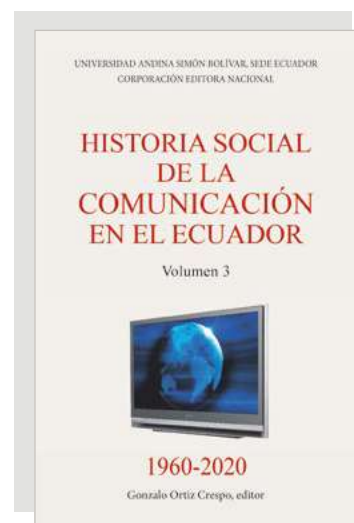
Colección Historia Social de la Comunicación
en el Ecuador, volumen 3

15 x 21 cm

458 páginas

2024

Esta obra traza lo que pasó tanto antes como después de la aparición de internet, en la prensa escrita, la radio, la televisión, las revistas, la prensa alternativa y el cine de Ecuador. Aborda la transformación de las telecomunicaciones, la revolución digital en la información y la comunicación, y el apareamiento de la sociedad en red, o cómo los medios tienen que volcarse a las pantallas de los teléfonos inteligentes y a las redes. Se aparta de los medios pero se fija en sus trabajadores, al narrar los avatares de la agremiación profesional de los comunicadores en el país.



» La representación de lo diferente

El autismo en la narrativa mediática

PAOLA VANESSA HIDALGO YUGCHA

Serie Magíster, volumen 374

15 x 21 cm

86 páginas

2024

El autismo, considerado un trastorno del neurodesarrollo, da un giro en la historia mediante la representación en algunas series televisivas y en la prensa escrita. Así, muestra a la audiencia un protagonista que debe crear su nicho de adaptación en las esferas familiar, escolar y socioafectiva, en donde los estereotipos juegan un rol destacado, pues la escasa atención a las personas neurodiversas genera desconocimiento y discriminación, evidenciando así la hiperrealidad.

» Inclusión en el emprendimiento y las MIPYMES

WILSON ARAQUE JARAMILLO, EDITOR

Serie Gestión, volumen 18

15 x 21 cm

250 páginas

2024

La inclusión social y económica es uno de los espacios proequidad que, activada de forma integrada, permite, a través de acciones reales multiactivadoras, tomar en cuenta e incluir a aquellas personas que, por su situación de vulnerabilidad, necesitan de oportunidades que las ayuden a enfrentar los retos de un mundo en permanente y acelerado cambio.





» La Junta Militar y sus repercusiones

Los años sesenta y la historia contemporánea del Ecuador

ENRIQUE AYALA MORA Y CÉSAR MONTÚFAR, EDITORES

15 x 21 cm

176 páginas

2024

En el Ecuador de los años sesenta se inicia un nuevo período histórico, marcado por intensas transformaciones estructurales en los campos económico, agrario, demográfico, social, cultural y político. Varias de las medidas adoptadas por la Junta Militar de Gobierno (1963-1966) fueron decisivas para apuntalar esos cambios. Entre ellas podemos nombrar la expedición de la Ley de Reforma Agraria, la Ley de Seguridad Nacional y el primer Plan de Desarrollo Económico y Social.

» Masculinidades y violencia de género

ALEXANDRA GUERRÓN MONTERO

Serie Magíster, volumen 383

15 x 21 cm

112 páginas

2024

El objetivo de esta investigación es aportar al tema de los derechos de las mujeres desde un enfoque cualitativo a partir de la recopilación de datos obtenidos en entrevistas semiestructuradas aplicadas a líderes masculinos de las ciudades de Quito e Ibarra. El estudio concluyó que, si bien existen avances en la concientización de los hombres, en especial de los jóvenes, sobre la necesidad de erradicar la violencia contra las mujeres, persisten ambivalencias y resistencias, especialmente frente al feminismo y las denuncias de acoso.



» La tributación medioambiental y el principio de quien contamina paga

Una mirada del caso ecuatoriano

JUAN CARLOS MOGROVEJO JARAMILLO

15 x 21 cm

308 páginas

2024

En este libro se estudia la tributación medioambiental como mecanismo de protección ecológica alineado a los objetivos públicos de reducir los niveles de contaminación y deterioro del medio natural. A la luz de este planteamiento, se delimitan las conexiones del derecho tributario con el derecho ambiental sustentadas en el principio de quien contamina paga, acorde a un tratamiento holístico y transversal que afianza la misión tutelar del medioambiente con contenidos de orden tributario.





» Los lenguajes de la masculinidad

La novela en América Latina en la segunda mitad del siglo XX

JUAN CARLOS ARTEAGA FERNÁNDEZ

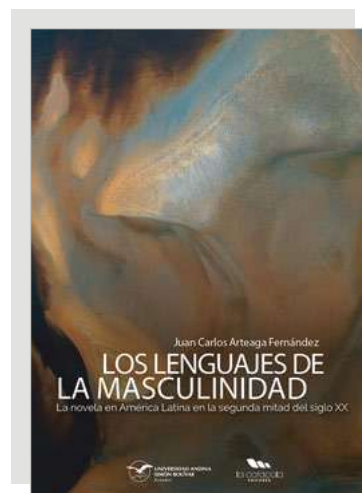
Serie Doctorado en Literatura Latinoamericana, volumen 8

15 x 21 cm

344 páginas

2024

Esta obra se define por la forma en que relaciona algunos lenguajes —que denomina *genitales*— con los flujos del poder. Por sus páginas danzan categorías como espacio homosocial, *male gaze*, masculinidad hegemónica, privilegio eréctil, poder de penetración, corporación masculina o economía política de los genitales para construir una hermenéutica, una lectura particular de libros canónicos como *La ciudad y los perros*, *El otoño del patriarca*, *El Gran Sertón: Veredas*, entre otros.



» Turismo neoliberal globalizado

¿Existen otras alternativas desde lo comunitario?

LINA NOBOA ABDO

Serie Magíster, volumen 390

15 x 21 cm

112 páginas

2024

El turismo se ha configurado como una actividad que impulsa el desarrollo de las localidades, al generar fuentes de empleo, y como una alternativa frente al extractivismo en los territorios. A pesar de esta premisa, el turismo tiende a reproducir el modelo de producción capitalista globalizada y sus dinámicas de acumulación. El objetivo de este estudio es identificar los retos del turismo comunitario para establecerse como una alternativa local en Ecuador frente al modelo turístico neoliberal.

» Revisitar a Barthes

IVÁN RODRIGO-MENDIZÁBAL Y JOSÉ LASO RIVADENEIRA,
COORDINADORES

Serie Tokapu, volumen 9

15 x 21 cm

316 páginas

2024

Esta investigación es el resultado de las reflexiones en el seminario anual que organiza el Área de Comunicación de la UASB-E para analizar la obra de algún pensador cuyo impacto en los estudios de la comunicación continúe siendo trascendental. El trabajo del francés Roland Barthes —que abarca los estudios literarios, la crítica y la semiología— es clave por sus acercamientos al cine, la publicidad, el teatro y el arte. Su mirada a los diversos fenómenos de la modernidad es esencial pues permite comprender también la cultura de los medios de comunicación.



Pablo Andrade Andrade. Doctor en Pensamiento Político y Social por York University (Canadá). Magíster en Ciencias Políticas por FLACSO Ecuador. Licenciado en Psicología Clínica por la PUCE. Su libro más reciente es *Nuevos enfoques para el estudio de los Estados latinoamericanos*, editor (2020).

Martín Caparrós. Periodista, cronista y escritor argentino. Licenciado en Historia por la Universidad de la Sorbona. Premio Rey de España, Beca Guggenheim, Premio Konex, Premio Planeta Latinoamérica, Premio Herralde. Premio Nacional de Periodismo Miguel Delibes, Premio María Moors Cabot. Entre otras, ha escrito las siguientes novelas: *No velas a tus muertos*, *La Historia*, *Valfierno*, *Echeverría*, *Sinfin*, *Sarmiento*, *Antes que nada*. En ensayo: *El Hambre*, *Lacrónica*, *Ñamérica*.

Ernesto Carrión Castro. Magíster en Guion de Cine, Series de TV y Dramaturgia por la Universidad Autónoma de Madrid. Licenciado en Comunicación Corporativa por la Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo. Autor de poemarios y novelas.

Jimena Costa Benavides. Postdoctorada en Política y Cultura en América Latina del CIPOST por la Universidad Central de Venezuela. Egresada del doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos de la UASB-E. Magíster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad Católica Boliviana San Pablo. Magíster en Ciencias Sociales y Análisis Político por FLACSO Bolivia. Licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad Mayor de San Andrés. Fue Diputada Nacional entre 2015-2020.

Carlos Alberto Goitia Caballero. Magíster en Derecho Constitucional y Derecho Procesal Constitucional, en Derecho Económico, especialista en Derecho Tributario y diplomado en Educación Superior, todos por la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Central (Bolivia). Licenciado en Derecho por la Universidad Católica Boliviana. Se desempeñó como constituyente del Estado Plurinacional de Bolivia (2006-2009), ministro de Justicia y Derechos Humanos de la República de Bolivia (2002) y viceministro de Justicia (2001).

Carla Gonzales Arimburgo. Doctora en Ciencias con mención en Fisiología, magíster en Fisiología y Biología, todos por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Directora del Instituto de Investigaciones de la Altura. Representante académica por la República del Perú ante el Consejo Superior de la UASB. Ha publicado artículos científicos en revistas indexadas.

Gonzalo Ordóñez Revelo. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide (España). Magíster en Comunicación con mención en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación por la UASB-E. Licenciado en Sociología y Ciencias Políticas por la PUCE.

Docente de la UASB-E. Su más reciente libro es: *Sonido, narrativa y escucha* (2025) (junto con Andrea Vaca).

Duván Emilio Ramírez Ospina. Doctor en Administración por la UASB-E. Magíster en Gerencia del Talento Humano, y Economista, ambos por la Universidad de Manizales (Colombia). Especializado en Mercadeo por la Universidad Eafit (Colombia). Se desempeña como rector de la Universidad de Manizales. Ha publicado libros y artículos científicos relacionados con temas organizacionales y desarrollo sostenible.

Iván Rodrigo-Mendizábal. Doctor en Literatura Latinoamericana y magíster en Estudios de la Cultura por la UASB-E. Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social por la Universidad Católica Boliviana San Pablo. Profesor de la UASB-E. Editor de la revista *Andina*.

Fausto Segovia Baus. Doctor en Educación y Magíster en Investigación y Docencia por la PUCE. Licenciado en Ciencias Públicas y Sociales por la Universidad Central del Ecuador. Fue ministro de Educación y Cultura. Ha publicado 25 libros entre ensayos, ponencias, artículos y obras de literatura.

Alexis Serrano Carmona. Periodista. Edita el portal *Ecuador Chequea*. Ha ganado tres veces el premio Eugenio Espejo, en la categoría Crónica y una vez el Premio Nacional Eugenio Espejo de Periodismo. Autor de *Horror en el sexto C* y otras crónicas (2020).

Alejandro Suárez Pasquel. Embajador de carrera del Servicio Exterior. Magíster en Relaciones Internacionales por la UASB-E. Diploma en Relaciones Internacionales por la Universidad de Georgetown y por George Washington University. Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la PUCE. Director de la Academia Diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Andrea Vaca Vaca. Doctoranda en Arte e Investigación por la Universidad Politécnica de Valencia (España). Magíster en Artes Visuales y Nuevos Medios por la Universidad de las Artes, y especialista en Comunicación Digital por la UASB-E. Licenciada en Comunicación Audiovisual con mención en Fotografía por el Instituto Superior de las Artes de Cuba. Docente de la Universidad Técnica del Norte. Guionista, directora de fotografía en documentales, largometrajes y animación.

Verónica Valencia Ziade. Artista, diseñadora y educadora colombiana. Ha expuesto su obra pictórica en el Colegio de Arquitectos. Como diseñadora de productos, ha formado parte de varios colectivos y se ha destacado en la creación de objetos para el museo Centro Cultural Metropolitano de Quito. Actualmente trabaja en educación para la primera infancia, sin dejar de lado la labor en su obra personal.



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Tres libros publicados por la Universidad Andina Simón Bolívar,
Sede Ecuador, galardonados por el Concejo Metropolitano de Quito:



PREMIO JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA
CATEGORÍA DERECHO PÚBLICO

SUSANA TORAL BURBANO
Graduada de la Maestría en Derecho Constitucional



MENCIÓN DE HONOR PREMIO JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA
CATEGORÍA DERECHO PÚBLICO

MARÍA AUGUSTA LEÓN MORETA Y
JUAN CARLOS MOGROVEJO JARAMILLO, EDITORES
Docentes de la UASB-E



MENCIÓN DE HONOR PREMIO JOSÉ MEJÍA LEQUERICA
CATEGORÍA HISTORIA NACIONAL Y CIENCIAS POLÍTICAS

ROSSI GODOY ESTÉVEZ
Graduada de la Maestría en Historia

Premios Culturales, Artísticos y Científicos 2024





UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

